

**ESPECIALIZACIÓN EN PERITAJE EN MATERIA DE TRABAJO  
SOCIAL**

## **ACTIVIDADES ACADÉMICAS OBLIGATORIAS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN PERITAJE EN MATERIA DE TRABAJO SOCIAL**

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
Programa de estudios de la actividad académica

**LA PERICIAL EN MATERIA DE TRABAJO SOCIAL EN EL MARCO DEL SISTEMA JUDICIAL**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	
	Primero	6	Trabajo Social Forense	
Modalidad	Seminario	Tipo	Teórico-práctica	
Carácter	Obligatorio	Horas:		
Duración	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 2	Teóricas: 32	
		Prácticas: 1	Prácticas: 16	
		Total: 3	Total: 48	
<b>Seriación:</b>				
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa ( )	
	Ninguna		Ninguna	
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa ( )	
	Ninguna		Ninguna	
<b>Objetivo General:</b>				
Reconocer la razón de ser y la organización general del Sistema de Justicia en México, así como el lugar y papel de la persona profesional en peritaje en materia de Trabajo Social dentro de dicho sistema				
<b>Objetivos Particulares:</b>				
Reconocer la jerarquía, organización y competencia básica de las instancias de resolución y participación judicial				
Identificar los hechos y situaciones de emergencia social que permiten configurar el campo del Trabajo Social Forense en México, así como su espacio profesional en dicho campo				
Reconocer y asumir las implicaciones legales que conlleva asumir el cargo de perito o perito				
<b>Contenido temático:</b>				
Unidad	Temas y Subtemas	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Procuración, administración e impartición de justicia	8	2	
	1.1 Emergencias Sociales y demandas de justicia			
	1.2 Abordajes conceptuales en torno a la justicia			
	1.3 Procuración de justicia			

	1.4 Administración de justicia		
	1.5 Impartición de justicia		
2	Panorama general del Sistema de Justicia en México	8	4
	2.1 Organización, competencia y jerarquía de las instancias de resolución		
	2.2 Organización, competencia y jerarquía de las Instancias judiciales		
3	Sistema Probatorio	8	4
	3.1 Fundamentación		
	3.2 Medios Probatorios		
4	El dictamen pericial como medio de prueba	4	4
	4.1 Definición de y tipos de prueba		
	4.2 Elementos de la prueba		
	4.3 Principios de la prueba		
	4.4 El valor, utilidad y pertinencia de la prueba		
5	Trabajo Social Forense	4	2
	5.1 Presencia de Trabajo Social en el campo judicial en otros países: Estados Unidos, España y Sudamérica		
	5.2 Antecedentes históricos y emergencias del Trabajo Social Forense en México		
	5.3 Actuación de Trabajo Social en distintos espacios judiciales		
Subtotales		32	16
Total		48	
<b>Estrategias didácticas</b>			
Aprendizaje basado en problemas (ABP), aprendizaje colaborativo, conferencias con profesorado invitado, controles de lectura, debate, discusión dirigida, ensayos, estudios de casos, exposición de la persona docente, exposición mediante analogías, lecturas, participación del alumnado articulando temáticas, trabajo colaborativo, trabajos de investigación			
<b>Evaluación del aprendizaje</b>			
Participación, portafolio de evidencias, resolución de casos y problemas, coordinación individual de temas, participación en clase, rúbricas			
<b>Perfil profesiográfico de la o el docente</b>			
Grado	Especialización, maestría o doctorado en Trabajo Social o Derecho		
Experiencia docente y/o profesional	Al menos 1 año de experiencia docente en educación superior		
	Experiencia en Marcos Jurídicos y Normativos		

	Conocimiento en materia de Derechos Humanos
	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento
Otras características	Haber cursado diplomados o cursos de formación docente que acumulen más de 60 hrs.
	Tener una actualización en el nuevo Sistema Procesal Penal Acusatorio
	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género
<b>Bibliografía básica</b>	
Bardales, E. (2008). <i>Guía para el Estudio de la Reforma Penal en México</i> . MaGister.	
Carbonell, M. y Ochoa, E. (2011). <i>¿Qué son y Para qué Sirven los Juicios Orales?</i> (7ª ed.). Porrúa.	
Carbonell, M. (2011). <i>Los Juicios Orales en México</i> . (3ª ed.). Porrúa.	
Carrancá, R. (2010). <i>Reforma Constitucional de 2008 en Materia de Justicia Penal y Seguridad Pública</i> . Porrúa.	
Del Aglio, M. (2004). <i>La Práctica del Perito Trabajador Social, Una Propuesta Metodológica de Intervención Social</i> . Editorial Espacio.	
Del Muro, R. (2018). <i>La intervención del trabajador social en el contexto sociojurídico</i> . Editorial Espacio.	
Del. Muro. (2020). <i>Dialéctica de la Pericia Social</i> . Editorial Espacio.	
Duce, M. (2013). <i>La prueba pericial</i> . Ediciones Didot.	
Krmpotic, C. (2012). <i>El Trabajo Social Forense como campo de actuación en la intersección entre bien social y bien jurídico, en: Trabajo Social Forense. Balance y Perspectiva</i> . Editorial Espacio.	
Oriello, V. (2005). <i>ABC del Nuevo Sistema Acusatorio Penal</i> . Eco Ediciones.	
Robles, C. (2004). <i>La intervención pericial en Trabajo Social, Orientaciones teórico-prácticas para la tarea forense</i> . Editorial Espacio.	
<b>Mesografía básica</b>	
Cámara de Diputados de H. Congreso de la Unión (2024). <i>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM)</i> . Recuperado de: <a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Constitucion_Politica.pdf">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Constitucion_Politica.pdf</a>	
Fondo de las Naciones Unidas Para la Infancia (2006). <i>Convención sobre los Derechos del Niño</i> . Recuperado de: <a href="https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf">https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf</a>	
Honores, B. y Quizhpe J. (2019). El peritaje desde la perspectiva del trabajo social. <i>Revista Conrado</i> , 15(68), pp. 267-274. Recuperado de: <a href="http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n68/1990-8644-rc-15-68-267.pdf">http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n68/1990-8644-rc-15-68-267.pdf</a>	
Marcón, O. (2016). La Especialización en Trabajo Social Forense: urgencias desde la intervención. <i>Florianópolis</i> 19(3), pp. 413-420. Recuperado de: <a href="https://www.scielo.br/j/rk/a/TYKBxcGmbRStnNr9RRpTPrn/?format=pdf&amp;lang=es">https://www.scielo.br/j/rk/a/TYKBxcGmbRStnNr9RRpTPrn/?format=pdf&amp;lang=es</a>	
Suprema Corte de Justicia (2005). <i>El Trabajador Social Forense en las asesorías periciales. "Perfil profesional, cuestión metodológica, intervención en zonas de peligrosidad"</i> . Recuperado de: <a href="https://www.edumargen.org/docs/2018/curso42/unid01/texto04_01.pdf">https://www.edumargen.org/docs/2018/curso42/unid01/texto04_01.pdf</a>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Alday, M.; Bratti, N. y Nicolini, G. (2001). <i>El Trabajo Social en el servicio de justicia. Aportes desde y para la intervención</i> . Editorial Espacio.
Arias, J. y Yáñez, V. (2010). Un nuevo constructo para el peritaje del Trabajo Social. <i>Revista de Trabajo Social</i> . (79), pp. 23-34.
Bardales, E. (2011). <i>Medios Alternativos de Solución de Conflictos y Justicia Alternativa</i> . Flores Editor.
Baytelman, A. y Duce, M. (2013). <i>Litigación Penal</i> . (3ra ed.). Centro de Estudios de Justicia de las Américas.
Cabrera, J. (2012). <i>Estado y Justicia Alternativa, Reforma al Artículo 17 Constitucional</i> . Ediciones Coyoacán.
Casanueva, S. (2011). <i>Juicio Oral Teoría y Práctica</i> . (7ª ed.). Porrúa.
Coloma, R. (2003). <i>La prueba en el proceso penal oral</i> . Lexis Nexis.
Contreras, R. (2009). Principios generales del proceso penal. <i>Revista Letras Jurídicas</i> , 20, pp. 2-11.
Diario Oficial de la Federación (2021). <i>Código Federal de Procedimientos Civiles [CFPC]</i> . 24 de febrero de 1943. DOF 07-06-2021.
Díaz, F. (2013). <i>Conflicto, Mediación y Conciliación desde una Mirada Restaurativa y Psicojurídica</i> . (5ª ed.). Grupo Editorial Ibañez.
Duce, M. y Riego, C. (2002). <i>Introducción al Nuevo Proceso Penal</i> . Jurídica de las Américas.
García, S. e Islas, O. (2009). <i>La Reforma Constitucional en Materia Penal</i> . Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.
Gilardi, M. y Unzaga, G. (2007). La prueba pericial en el proceso penal de la Provincia de Buenos Aires. <i>Revista Jurídica Argentina La Ley</i> . 14 (7).
Hidalgo, J. (2013). <i>Hacia una teoría de la prueba para el juicio oral mexicano</i> . Flores Editor.
Hidalgo, J. (2010). <i>Sistema Acusatorio Mexicano</i> . (2ª. Ed.). Porrúa.
Letaif, G. (2011). <i>Justicia, Subjetividad y Ley en América Latina</i> . Editorial Brujas.
López, E. (2017). <i>Juicios Orales en Materia Penal</i> . UIRE Editores.
Medina, S. (2014). Los servicios periciales en el nuevo sistema penal acusatorio. <i>Revista Digital de la Reforma Penal</i> , II (6).
Olalde, A. (2010). Mediación y justicia Restaurativa: innovaciones metodológicas del trabajo social en la jurisdicción. <i>Revista de Ciencias Humanas y Sociales</i> , 68(133), pp. 761-790.
Ortega, L. (2013a). <i>Juicios Orales y Peritaje Social</i> . Yecolti Editorial.
Ortega, L. (2013b). <i>Peritaje Social</i> . Yecolti Editorial.
Pekar, A. y Aurélien, J. (2010). <i>Método de Mediación en el Corazón de la Conciliación</i> . Patria.
Piero, H. (2008). <i>La prueba en el derecho penal, Sistema Acusatorio</i> . Leyer.
Rawls, J. (2003). <i>Teoría de la justicia</i> . (2° ed). Fondo de Cultura Económica.
Ríos, J. y Olalde, A. (2011). Justicia restaurativa y mediación, Postulados para el abordaje de su concepto y finalidad. <i>Revista de Mediación</i> , 4 (8).
Tamarit, J. (2012). <i>La justicia restaurativa: desarrollo y aplicaciones</i> . Comares.
Vázquez, C. (2015). <i>De la prueba científica a la prueba pericial</i> . Marcial Pons.

Weingarten C. y Ghersi, C. (2011). Responsabilidad de los peritos judiciales. *Revista SIDEME* Núm. 7.

Zarco, F. (2006), *Manual de peritajes judiciales*. Ediciones Cátedra.

**Mesografía complementaria**

Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos (s/f). *Acceso a la justicia en México: La constante impunidad en casos de violaciones a Derechos Humanos*. Recuperado de: <https://www.cmdpdh.org/publicaciones-pdf/cmdpdh-acceso-a-la-justicia-en-mexico.pdf>

Fix, H. y López, S. (2001). *El acceso a la justicia en México. Una reflexión multidisciplinaria*. Recuperado de: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/92/8.pdf>

Suprema Corte de Justicia de la Nación (2006). *El sistema jurídico mexicano*. Recuperado de: [https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/material\\_didactico/2016-11/Sistema-Juridico-Mexicano.pdf](https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/material_didactico/2016-11/Sistema-Juridico-Mexicano.pdf)

Vázquez, C. (2022). *Manual de Prueba Pericial*. Recuperado de: [https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/Publicaciones/archivos/202204/MANUAL%20DE%20PRUEBA%20PERICIAL\\_DIGITAL.pdf](https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/Publicaciones/archivos/202204/MANUAL%20DE%20PRUEBA%20PERICIAL_DIGITAL.pdf)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN PERITAJE EN MATERIA DE TRABAJO SOCIAL**

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
Programa de estudios de la actividad académica

**MARCO JURÍDICO, NORMATIVO Y DEONTOLÓGICO**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	
	Primero	6	Trabajo Social Forense	
Modalidad	Seminario	Tipo	Teórico-práctica	
Carácter	Obligatorio	Horas:		
Duración	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 2	Teóricas: 32	
		Prácticas: 1	Prácticas: 16	
		Total: 3	Total: 48	
<b>Seriación:</b>				
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa ( )	
	Ninguna		Ninguna	
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa ( )	
	Ninguna		Ninguna	
<b>Objetivo General:</b>				
Distinguir el nivel de responsabilidad ética que conlleva la actuación pericial de la o el trabajador social según el actual marco jurídico en México				
<b>Objetivos Particulares:</b>				
Reconocer la conformación normativa del Sistema de Justicia acusatorio oral para enmarcar la participación de la persona perita en Trabajo Social				
Identificar todas las normas internacionales suscritas por el Estado Mexicano para ampliar la protección a los derechos humanos que dan fundamento a las indagaciones periciales				
Identificar los principios y responsabilidades éticas que rigen la actuación de la persona perita en materia de Trabajo Social				
<b>Contenido temático:</b>				
Unidad	Temas y Subtemas	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Proceso penal acusatorio desde la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	8	2	
	1.1 Antecedentes del Sistema Inquisitorial en México			
	1.2 Sistema adversarial oral en México			

	1.3 Artículo 20. El proceso penal será acusatorio y oral		
2	Código Nacional de Procedimientos Penales	8	4
	2.1 Generalidades		
	2.2 Fines		
	2.3 Principios		
	2.4 Etapas procesales en la que interviene la persona perita en Trabajo Social		
	2.5 Etapas del procedimiento penal		
	2.6 Impacto en la procuración e impartición de justicia		
3	Código Federal de Procedimientos Civiles	8	4
	3.1 Generalidades		
	3.2 Fines		
	3.3 Principios		
	3.4 Etapas procesales en la que interviene la persona perita en Trabajo Social		
	3.5 Impacto en la procuración e impartición de justicia		
4	Leyes Generales para la fundamentación de las pruebas periciales	4	4
	4.1 Ley General de Víctimas		
	4.2 Ley General de Personas Mayores		
	4.3 Ley General de los derechos de niños, niñas y adolescentes		
	4.4 Ley General de desaparición forzada		
	4.5 Ley General de una vida libre de violencia		
	4.6 Ley General para la Inclusión de Personas con discapacidad		
	4.7 Reglas de Operación del Programa para el Bienestar Integral de los Pueblos Indígenas		
5	Ética profesional de la o el trabajador social en materia pericial	4	2
	5.1 Código de ética de las y los Trabajadores Sociales		
	5.2 Principios de actuación		
	5.3 Deberes profesionales de la persona perita en Trabajo Social		
Subtotales		32	16
Total		48	

<b>Estrategias didácticas</b>	
Aprendizaje basado en problemas (ABP), aprendizaje colaborativo, controles de lectura, debate, discusión dirigida, ensayos, estudios de casos, exposición de la persona docente, exposiciones, lecturas, trabajo colaborativo, trabajos de investigación	
<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Participación, portafolio de evidencias, resolución de casos y problemas, coordinación individual de temas, participación en clase, rúbricas	
<b>Perfil profesiográfico de la o el docente</b>	
Grado	Especialización, maestría o doctorado en Trabajo Social o Derecho
Experiencia docente y/o profesional	Al menos 1 año de experiencia docente en Educación Superior
	Experiencia en Marcos jurídicos y normativos
	Conocimiento en materia de Derechos Humanos
Otras características	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento
	Haber cursado diplomados o cursos de formación docente que acumulen más de 60 hrs.
	Tener una actualización en el nuevo Sistema Procesal Penal Acusatorio
	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género
<b>Bibliografía básica</b>	
Arenas, M. (2020). <i>La pericial. Un abordaje desde el Trabajo Social</i> . Editorial Académica Española.	
Bardales, E. (2010). <i>Guía para el estudio del sistema acusatorio en México</i> . (3ra ed.). MaGister.	
Bardales, E. (2008). <i>Guía para el estudio de la reforma penal en México</i> . MaGister.	
Cámara de Diputados (2007). <i>Ley General de Acceso de las Mujeres a una vida libre de violencia</i> . DOF 29-04-2022.	
Cámara de Diputados (2002). <i>Ley de los Derechos de las personas Adultas Mayores</i> . DOF 10-05-2022.	
Comisión Nacional de Derechos Humanos (2012). <i>Ley Federal de Justicia para Adolescentes</i> .	
Comisión Nacional de Derechos Humanos (2017). <i>Ley de Asistencia y Prevención de la Violencia Familiar</i> .	
Comisión Nacional de Derechos Humanos (2014). <i>Ley para la protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes</i> . DOF 28-04-2022.	
Crous, L. (2020). <i>Ética y Deontología Forense para Peritos Sociales</i> . Books on Demand.	
<b>Mesografía básica</b>	
Asamblea General de la Federación Internacional de Trabajadores Sociales y Asamblea General de la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (2019). <i>Declaración Global de Principios Éticos y de Integridad Profesional del Trabajo Social</i> . Consejo General del Trabajo Social. Recuperado de: <a href="https://www.cgtrabajosocial.es/principioseticos#">https://www.cgtrabajosocial.es/principioseticos#</a>	

<p>Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2022). <i>Ley General de Acceso de las Mujeres a una vida libre de violencia</i>. México. Recuperado de:  <a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV.pdf</a></p>
<p>Cámara de Diputados (2024). <i>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</i>. Recuperado de: Recuperado de: <a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Constitucion_Politica.pdf">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Constitucion_Politica.pdf</a></p>
<p>Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos (2014). <i>Código Nacional de Procedimientos Penales [CNPP]</i>. Recuperado de:  <a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/declara/cnpp/CNPP_orig_05mar14.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/declara/cnpp/CNPP_orig_05mar14.pdf</a></p>
<p>Diario Oficial de la Federación (2018). <i>Código de Procedimientos Civiles para el Distrito Federal</i>. Recuperado de:  <a href="https://data.consejeria.cdmx.gob.mx//images/leyes/codigos/Codigo_Procedimientos_Civiles_DF_2.2.pdf">https://data.consejeria.cdmx.gob.mx//images/leyes/codigos/Codigo_Procedimientos_Civiles_DF_2.2.pdf</a></p>
<p>González, P.; Herrera, J.; López, L. y Gaona, T. (2011). <i>Comentarios sobre el Sistema Acusatorio: Camino a los Juicios Orales</i>. Recuperado de: <a href="http://www.eumed.net/rev/cccss/16/midgt.html">http://www.eumed.net/rev/cccss/16/midgt.html</a></p>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p>
<p>Contreras, R. (2009). Principios generales del proceso penal. <i>Revista Letras Jurídicas</i>, 20, pp. 2-11.</p>
<p>Fortes, M. y Trujillo, F. (2009). <i>Violencia Doméstica y Coeducación, Un Enfoque Multidisciplinar</i>. Ediciones Octaedro.</p>
<p>Olmos, F. (2014). <i>Peritaje en Trabajo Social</i>. Porrúa.</p>
<p>Ovalle, J. (2016). <i>Teoría General del Proceso</i>, (7ma ed.). Oxford University Press.</p>
<p><b>Mesografía complementaria</b></p>
<p>Amor, P. y Echeburúa, E. (2010). Claves Psicosociales para la Permanencia de la Víctima en una Relación de Maltrato. <i>Revista Clínica Contemporánea</i>, 1(2). Recuperado de:  <a href="https://www.revistaclinicacontemporanea.org/art/20100730132935296000">https://www.revistaclinicacontemporanea.org/art/20100730132935296000</a></p>
<p>Echeburúa, E.; Corral, P. y Amor, P. (2002). Evaluación del daño psicológico en las víctimas de delitos violentos. <i>Revista Psicothema</i>. Recuperado de: <a href="http://www.psycothema.com/psycothema">http://www.psycothema.com/psycothema</a></p>
<p>García, B. (2007). Los profesionales del Trabajo Social y la ética profesional ante los nuevos retos y necesidades sociales <i>Humanismo y Trabajo Social</i> (6), pp. 173-188. Recuperado de:  <a href="https://www.redalyc.org/pdf/678/67800609.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/678/67800609.pdf</a></p>
<p>Valverde, L. (s/f). <i>Práctica de la ética profesional en Trabajo social</i>. Recuperado de:  <a href="https://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/v17n371992/art02.pdf">https://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/v17n371992/art02.pdf</a></p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN PERITAJE EN MATERIA DE TRABAJO SOCIAL**

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
Programa de estudios de la actividad académica

**REFERENTES TEÓRICOS PARA LA PRUEBA PERICIAL**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento
	Primero	6	Trabajo Social Forense
Modalidad	Seminario	Tipo	Teórico-práctica
Carácter	Obligatorio	Horas:	
Duración	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 2	Teóricas: 32
		Prácticas: 1	Prácticas: 16
		Total: 3	Total: 48

**Seriación:**

Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ( )	Indicativa ( )
	Ninguna	Ninguna
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ( )	Indicativa ( )
	Ninguna	Ninguna

**Objetivo General:**

Utilizar distintos enfoques teóricos-metodológicos como herramienta para la comprensión e interpretación de la realidad social de las y los actores implicados en controversias judiciales

**Objetivos Particulares:**

Reconocer los principios fundamentales de algunas teorías que den sustento a los hechos socio-jurídicos

Interpretar los principios teóricos abordados a procesos metodológicos para la investigación pericial

**Contenido temático:**

Unidad	Temas y Subtemas	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Teoría como herramienta para la comprensión de la realidad	4	2
	1.1 Enfoque explicativo (cuantitativo)		
	1.2 Enfoque comprensivo (cualitativo)		
	1.3 Complementariedad y equivalencia de enfoques		

2	Enfoque Funcionalista en el sistema judicial	6	4
	2.1 Principios básicos		
	2.2 Plano metodológico		
	2.3 Instrumentos y tipificaciones		
3	Enfoque de Sistemas	8	4
	3.1 Principios		
	3.2 Modelo Ecológico		
	3.3 Modelo de Redes		
4	Enfoques hermenéuticos e interpretativos	14	6
	4.1 Hermenéutica ontológica. Gadamer		
	4.2 Sujeto y subjetividad. Reflexividad		
	4.3 Hermenéutica epistemológica. Acción comunicativa. Habermas		
	4.4 Estructura de la comunicación humana		
	4.5 Discurso en Foucault		
	4.6 Dispersión del discurso y regularidades		
<b>Subtotales</b>		32	16
<b>Total</b>		48	
<b>Estrategias didácticas</b>			
Aprendizaje colaborativo, conferencias con profesorado invitado, controles de lectura, debate, discusión dirigida, ensayos, estudios de casos, exposición de la persona docente, exposición mediante analogías, exposiciones del alumnado, lecturas, participación del alumnado articulando temáticas, películas y materiales audiovisuales, trabajos de investigación			
<b>Evaluación del aprendizaje</b>			
Participación, portafolio de evidencias, resolución de casos y problemas, coordinación individual de temas, participación en clase, rúbricas, ensayos			
<b>Perfil profesiográfico de la o el docente</b>			
Grado	Especialización, maestría o doctorado en Trabajo Social, Sociología o Derecho		
Experiencia docente y/o profesional	Al menos 1 año de experiencia docente en Educación Superior		
	Experiencia en Marcos jurídicos y normativos		
	Conocimiento en materia de Derechos Humanos		
	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento		
Otras características	Haber cursado diplomados o cursos de formación docente que acumulen más de 60 hrs.		

	Tener una actualización en el nuevo Sistema Procesal Penal Acusatorio.
	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género
<b>Bibliografía básica</b>	
Carrillo, H (2011). Enfoques epistemológicos en algunos paradigmas de la sociología clásica. <i>Breves apuntes Opción</i> , 27 (65). pp. 81 – 92.	
Cívicos, A. y Hernández, M. (2007). <i>Algunas reflexiones y aportaciones en torno a los enfoques teóricos y prácticos de la investigación en trabajo social</i> . Acciones e investigaciones sociales. pp.25-55. Universidad de la Laguna.	
Corral, M. (s.f.) <i>Marco normativo de la prueba pericial</i> . Centro de Educación Continua UNAM.	
Del Muro, R. (2020). <i>Dialéctica de la Pericia Social</i> . Editorial Espacio.	
Del Muro, R. (2024). <i>El informe socioambiental en el trabajo Social Forense: “Aportes contemporáneos”</i> . Editorial Espacio.	
Fernández, T. (2019). <i>Trabajo social individualizado: metodología de intervención</i> . Alianza Editorial.	
Lessona, C. (2006). <i>La prueba pericial</i> . Leyer.	
Ortega, L. (2021). Peritaje en Trabajo Social. <i>Revista de Trabajo Social UNAM</i> . (25-26).	
Schutz, A. (2015). <i>El problema de la realidad social</i> . Amorrortu.	
<b>Mesografía básica</b>	
Domínguez, V. y López, M. (2017). <i>Teoría General de Sistemas, un enfoque práctico</i> . Recuperado de: <a href="https://salazarvirtual.sistemaeducativosalazar.mx/assets/biblioteca/2eed553326d9cd2d96e78a7bea248ef3-2)%20Teoria_General_de_Sistemas_un_enfoque_practico.pdf">https://salazarvirtual.sistemaeducativosalazar.mx/assets/biblioteca/2eed553326d9cd2d96e78a7bea248ef3-2)%20Teoria_General_de_Sistemas_un_enfoque_practico.pdf</a>	
Hermanus, J. (2013). La hermenéutica según Hans-Georg Gadamer y su aporte a la educación. <i>Sophia</i> , (15). pp. 33-84. Recuperado de: <a href="https://www.redalyc.org/pdf/4418/441846100002.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/4418/441846100002.pdf</a>	
Miramón, M. (2013). <i>Michel Foucault y Paul Ricoeur: dos enfoques del discurso</i> . Recuperado de: <a href="http://web.uaemex.mx/plin/colmena/Colmena_78/Aguijon/8_Michel_Foucault_Paul_Ricoeur.pdf">http://web.uaemex.mx/plin/colmena/Colmena_78/Aguijon/8_Michel_Foucault_Paul_Ricoeur.pdf</a>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	
Kala, J. (2003). <i>Fenomenología de la Delincuencia. Ciudades Seguras IV</i> . México: Fondo de Cultura Económica.	
Quezada, M.; Matus, T.; Rodríguez, N.; Oneto, L.; Paiva, D. y Ponce de León, M. (2015). <i>Perspectivas metodológicas en trabajo social</i> . Espacio.	
Vélez, O. (2012). <i>Reconfigurando el Trabajo Social</i> . Editorial.	
<b>Mesografía complementaria</b>	
Monje, C. (2011). <i>Metodología de la investigación Cuantitativa y Cualitativa</i> . Guía didáctica. Recuperado de: <a href="https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf">https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf</a>	
Reyes, C. (2018). <i>Una mirada metodológica al peritaje social; análisis, consideraciones y propuesta situada</i> . Recuperado de: <a href="https://www.margen.org/suscri/margen89/reyes_89.pdf">https://www.margen.org/suscri/margen89/reyes_89.pdf</a>	
Silvero, J. (2019). <i>Funcionalismo Constitucional ¿El enfoque de investigación en ascenso?</i> Recuperado de: <a href="https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/12/5855/15.pdf">https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/12/5855/15.pdf</a>	

Suprema Corte de Justicia de la Nación (2006). *El sistema jurídico mexicano*. Recuperado de: [https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/material\\_didactico/2016-11/Sistema-Juridico-Mexicano.pdf](https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/material_didactico/2016-11/Sistema-Juridico-Mexicano.pdf)

		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b>		
		<b>PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL</b>		
<b>PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN PERITAJE EN MATERIA DE TRABAJO SOCIAL</b>				
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de estudios de la actividad académica				
<b>INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA AL PERITAJE EN MATERIA DE TRABAJO SOCIAL</b>				
Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	
	Primero	6	Trabajo Social Forense	
Modalidad	Seminario	Tipo	Teórico-práctica	
Carácter	Obligatorio	Horas:		
Duración	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 2	Teóricas: 32	
		Prácticas: 1	Prácticas: 16	
		Total: 3	Total: 48	
<b>Seriación:</b>				
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa ( )	
	Ninguna		Ninguna	
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa (X)	
	Ninguna		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración de Dictámenes Periciales</li> </ul>	
<b>Objetivo General:</b>				
Identificar los enfoques y metodologías de investigación social desde los cuales se diseña el proceso de indagación pericial				
<b>Objetivos Particulares:</b>				
Reconocer los enfoques y metodologías de la investigación social aplicables a la actividad pericial				
Definir la ruta metodológica de indagación pertinente a las finalidades de cada asunto pericial				
Reconocer los recursos metodológicos con los que se dispone para el análisis de la información, así como para la presentación de los hallazgos				
<b>Contenido temático:</b>				
Unidad	Temas y Subtemas	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	La investigación social para el peritaje en materia de Trabajo Social	8	0	
	1.1 Investigación social			
	1.2 Enfoque cuantitativo			

	1.3 Enfoque cualitativo		
2	Metodología de Trabajo Social	4	2
	2.1 Trabajo Social de caso		
3	Metodología para la realización de peritajes en materia de Trabajo Social	10	7
	3.1 Técnicas		
	3.2 Instrumentos		
	3.3 Recursos tecnológicos		
	3.4 Trabajo de Campo		
4	Construcción de datos para dictaminar	10	7
	4.1 Ordenamiento descriptivo		
	4.2 Soportes probatorios		
	4.3 Ordenamiento analítico		
	4.4 Resultados		
Subtotales		32	16
Total		48	
<b>Estrategias didácticas</b>			
Aprendizaje basado en problemas (ABP), aprendizaje colaborativo, conferencias con profesorado invitado, controles de lectura, debate, discusión dirigida, ensayos, estudios de casos, exposición de la persona docente, exposición mediante analogías, exposiciones del alumnado, lecturas, participación del alumnado articulando temáticas			
<b>Evaluación del aprendizaje</b>			
Participación, portafolio de evidencias, resolución de casos y problemas, coordinación individual de temas, participación en clase, rúbricas, ensayos			
<b>Perfil profesiográfico de la o el docente</b>			
Grado	Especialización, Maestría o Doctorado en Trabajo Social, Psicología Social o Antropología Social		
Experiencia docente y/o profesional	Al menos 1 año de experiencia docente en educación superior		
	Experiencia en Marcos Jurídicos y Normativos		
	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento		
Otras características	Haber cursado diplomados o cursos de formación docente que acumulen más de 60 hrs.		
	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género		
<b>Bibliografía básica</b>			

Burgos, A. (2005). El informe psicosocial en materia penal juvenil. <i>Revista Costarricense de Trabajo Social</i> , (17).
Castro, J. (2016). <i>Métodos y técnicas de investigación social</i> . Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
Fernández, T. y Ponce de León, L. (2012). <i>Trabajo Social individualizado. Metodología de intervención</i> . Ediciones Académicas.
Fernández, T. (2019). <i>Trabajo social individualizado: metodología de intervención</i> . Alianza Editorial.
Flores, J. y García, S. (2012). <i>Intervención Individualizada</i> . Yecolti Editorial.
Garzón, D. (2000). <i>El peritaje socio familiar frente a la violencia conyugal</i> . Publicaciones Universidad Libre Seccional Cali.
Honores, B. y Quizpe, J. (2019). El peritaje desde la perspectiva del trabajo social. <i>Revista Conrado</i> , 15(68), pp. 267-274.
Rozas, M. (2002). <i>Una perspectiva teórica- metodológica de la intervención en Trabajo Social</i> . Espacio Editorial.
Travi, B. (2006). <i>La dimensión técnico-instrumental en trabajo social: reflexiones y propuestas acerca de la entrevista, la observación, el registro y el informe social</i> . Espacio Editorial.
Vasilachis de Gialdino, I. (2014). <i>Estrategias de Investigación cualitativa Vol. II</i> . Editorial Gedisa.
Viscarret, J. (2014). <i>Modelos y métodos de investigación en Trabajo Social</i> . Alianza Editorial.
<b>Mesografía básica</b>
Ávila, G. (2017). <i>Los instrumentos y técnicas como cuestiones indisolubles en el corpus teórico-metodológico del accionar del Trabajador Social</i> . Margen, (86). Recuperado de: <a href="https://www.margen.org/suscri/margen86/avila_86.pdf">https://www.margen.org/suscri/margen86/avila_86.pdf</a>
García, I. (2018). <i>La Investigación Forense y el Código Nacional de Procedimientos Penales</i> . Recuperado de: <a href="https://www.medigraphic.com/pdfs/forense/mmf-2018/mmf182f.pdf">https://www.medigraphic.com/pdfs/forense/mmf-2018/mmf182f.pdf</a>
Peña, J. (2016). <i>La prueba Pericial en el Nuevo Sistema de Justicia Penal en México</i> . Recuperado de: <a href="https://www.uv.es/gicf/4A2_Penya_GICF_20.pdf">https://www.uv.es/gicf/4A2_Penya_GICF_20.pdf</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>
Cívicos, A. y Hernández, M. (2007). Algunas reflexiones y aportaciones en torno a los enfoques teóricos y prácticos de la investigación en trabajo social. <i>Acciones e investigaciones sociales</i> . Pp.25-55.
Díaz, C. (2017). <i>Trabajo social con individuos y familias</i> . Universidad de las Palmas de Gran Canaria.
Fernández, A. (2015). <i>El Recurso de la Metodología: Cultura y sociedades complejas</i> . XXI(II), pp. 173-179.
Flores, J. (2013). <i>Intervención Individualizada</i> . En J. Flores y S. García, <i>Intervención Individualizada</i> . (2ª. Ed). Yecolti Editorial.
Okuda, B. y Gómez, C. (2005). Métodos de investigación cualitativa: Triangulación. <i>Revista Colombiana de Psiquiatría</i> , 34 (001), pp. 118-124.
Vélez, O. (2012). <i>Reconfigurando el Trabajo Social</i> . Espacio Editorial.
<b>Mesografía complementaria</b>
Monje, C. (2011). <i>Metodología de la investigación Cuantitativa y Cualitativa. Guía didáctica</i> . Recuperado de: <a href="https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf">https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf</a>
Reyes, C. (2015). <i>Peritaje y Diagnóstico en Trabajo Social: ¿un vínculo en tensión?</i> Recuperado de: <a href="https://biblat.unam.mx/hevila/RumbosTS/2015/no11/5.pdf">https://biblat.unam.mx/hevila/RumbosTS/2015/no11/5.pdf</a>

Suprema Corte de Justicia (2005). *El Trabajador Social Forense en las asesorías periciales. "Perfil profesional, cuestión metodológica, intervención en zonas de peligrosidad"*. Recuperado de: [//www.edumargen.org/docs/2018/curso42/unid01/texto04\\_01.pdf](http://www.edumargen.org/docs/2018/curso42/unid01/texto04_01.pdf)

Vázquez, C. (2022). *Manual de Prueba Pericial*. Recuperado de: [https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/Publicaciones/archivos/2022-04/MANUAL%20DE%20PRUEBA%20PERICIAL\\_DIGITAL.pdf](https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/Publicaciones/archivos/2022-04/MANUAL%20DE%20PRUEBA%20PERICIAL_DIGITAL.pdf)

		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b>		
		<b>PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL</b>		
<b>PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN PERITAJE EN MATERIA DE TRABAJO SOCIAL</b>				
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de estudios de la actividad académica				
<b>DIAGNÓSTICO SOCIAL</b>				
Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	
	Primero	5	Trabajo Social Forense	
Modalidad	Taller	Tipo	Teórico-práctica	
Carácter	Obligatorio	Horas:		
Duración	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 1	Teóricas: 16	
		Prácticas: 1.5	Prácticas: 24	
		Total: 2.5	Total: 40	
<b>Seriación:</b>				
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)		Obligatoria ( )		Indicativa ( )
		Ninguna		Ninguna
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)		Obligatoria ( )		Indicativa ( )
		Ninguna		Ninguna
<b>Objetivo General:</b>				
Aplicar las diversas metodologías del Trabajo Social en materia de diagnóstico, identificándolo como la fase metodológica que analiza e interpreta los datos obtenidos durante la investigación representando el insumo principal para la integración del informe pericial				
<b>Objetivos Particulares:</b>				
Identificar las diversas metodologías diseñadas desde el Trabajo Social para la identificación de problemáticas individuales, familiares y colectivas en situaciones concretas				
Reflexionar y analizar a la luz de los referentes teóricos y sobre la base de la investigación social previa, lo que habrá de situar el problema objetivando los hallazgos y configurando el medio de prueba				
Realizar un ejercicio de tipo analítico para concretar el diagnóstico social desde la situación-problema en contextos y situaciones concretas				
<b>Contenido temático:</b>				
Unidad	Temas y Subtemas		Horas semestre	

		Teóricas	Prácticas
1	El diagnóstico social como proceso analítico	6	4
	1.1 Antecedentes históricos de construcción diagnóstica en el Trabajo Social		
	1.2 El diagnóstico como fase metodológica		
	1.3 Conceptos y características del diagnóstico social		
	1.4 Caracterización del Diagnóstico Social en la construcción pericial		
2	Enfoques teóricos para la construcción diagnóstica	6	4
	2.1 Ecológico – Sistémico		
	2.2 Complejidad		
	2.3 Interseccionalidad - Derechos Humanos		
	2.4 Perspectiva de Género		
	2.5 Otros enfoques		
3	Metodología para la construcción de diagnóstico	2	8
	3.1 Persona-familia		
	3.2 Grupo		
	3.3 Comunidad		
4	El diagnóstico social en el Peritaje en materia de Trabajo Social	2	8
	4.1 Relevancia e impacto del Diagnóstico social en la construcción del informe pericial		
	4.2 Proceso analítico en la construcción de periciales, problematización, enfoques, hallazgos y conclusiones		
Subtotales		16	24
Total		40	
<b>Estrategias didácticas</b>			
Aprendizaje basado en problemas (APB), aprendizaje colaborativo, conferencias con profesorado invitado, controles de lectura, debate, discusión dirigida, ensayos, estudios de casos, exposición de la persona docente, prácticas de campo, trabajo colaborativo, trabajos de investigación			
<b>Evaluación del aprendizaje</b>			
Participación, elección de caso y presentación de análisis de manera colaborativa, portafolio de evidencias, resolución de casos y problemas, coordinación individual de temas, participación en clase, rúbricas, ensayos			
<b>Perfil profesiográfico de la o el docente</b>			

Grado	Especialización, maestría o doctorado en Trabajo Social
Experiencia docente y/o profesional	Al menos 1 año de experiencia docente en educación superior
	Experiencia en Marcos jurídicos y Normativos
	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento
	Conocimiento en materia de Derechos Humanos
Otras características	Haber cursado diplomados o cursos de formación docente que acumulen más de 60 hrs.
	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género
<b>Bibliografía básica</b>	
Angrosino M. (2016). <i>Etnografía y Observación Participante en Investigación Cualitativa</i> . Ediciones Morata.	
Burgos, A. (2005). El informe psicosocial en materia penal juvenil. <i>Revista Costarricense de Trabajo Social</i> , (17).	
Castro M.; Tejada C. y Méndez J. (2017). <i>Metodología de Intervención en Trabajo Social</i> . Casa Editora Shaad.	
Cury, S.; Arias A. y Palacios G. (2016). <i>Instrumentos para el diagnóstico social. Hacia una clasificación internacional</i> . Congreso Trabajo Social Madrid. Trabajo Social hoy: una profesión, múltiples ámbitos.	
Díaz, E. y Fernández, P. (2013). <i>Conceptualización del diagnóstico en Trabajo Social: necesidades sociales básicas</i> . Universidad de Castilla la Mancha.	
Escalada, M. (2001). <i>El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional</i> . Espacio Editorial.	
García, M. y Esteban, R. (2016). <i>Análisis y diagnóstico en trabajo social</i> . Tirant Humanidades.	
Richmond, M. (2005). <i>Diagnóstico Social</i> . Siglo XXI.	
Ruiz, A. (2007). <i>Diagnóstico de situaciones y problemas sociales</i> . EUNED.	
Sampieri, R. y Mendoza, T. (2018). <i>Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas</i> . McGraw-Hill.	
Sanchez, M. (2004). <i>Manual de Trabajo Social</i> . ENTS- UNAM.	
Tello, N. (2008). <i>Apuntes de Trabajo Social</i> . EOPSAC-ENTS-UNAM.	
Tello, N. y Ornelas, A. (2016). <i>Estrategias y modelos de intervención en trabajo social</i> . EOPSAC-ENTS-UNAM.	
<b>Mesografía básica</b>	
Alcázar, R. (2020). <i>Guía para la elaboración de un diagnóstico social en el informe pericial en casos de custodia disputada</i> . Recuperado de: <a href="https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/112439/1/Alcazar-Ruiz_et al_2020_TSnova.pdf">https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/112439/1/Alcazar-Ruiz_et al_2020_TSnova.pdf</a>	
Martín, M. (s/f). <i>Manual de Indicadores para el Diagnóstico Social</i> . Recuperado de: <a href="https://www.cgtrabajosocial.es/files/51786ad45be4d/Manual_de_indicadores_para_el_diagnostico_social.pdf">https://www.cgtrabajosocial.es/files/51786ad45be4d/Manual_de_indicadores_para_el_diagnostico_social.pdf</a>	
Reyes, C. (2015). <i>Peritaje y Diagnóstico en Trabajo Social: ¿un vínculo en tensión?</i> Recuperado de: <a href="https://biblat.unam.mx/hevila/RumbosTS/2015/no11/5.pdf">https://biblat.unam.mx/hevila/RumbosTS/2015/no11/5.pdf</a>	

**Bibliografía complementaria**

Denzin, K. (2017). *Manual de investigación cualitativa. Vol. 5: El arte y la práctica de la interpretación, la evaluación y la presentación*. Gedisa Mexicana.

García, M. y Esteban, R. (2016). *Análisis y Diagnóstico en Trabajo Social*. Tirant lo blanch.

Mannay, D. (2017). *Métodos visuales, narrativos y creativos en investigación cualitativa*. Narcea.

**Mesografía complementaria**

Ávila, G. (2021). *Diagnóstico Social en Trabajo Social: Conceptos clave y metodología para su elaboración*. Recuperado de: <https://www.margen.org/suscri/margen100/Avila-100.pdf>

Honores, B. y Quizhpe J. (2019). *El peritaje desde la perspectiva del trabajo social*. Recuperado de: <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n68/1990-8644-rc-15-68-267.pdf>

Zárate, R. (2014). *Hacia un diagnóstico de las ciencias que diagnostican: una reflexión entre ciencias: diálogos en la Sociedad del Conocimiento*. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457645127010>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN PERITAJE EN MATERIA DE TRABAJO SOCIAL**

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
Programa de estudios de la actividad académica

**DESCRIPCIÓN ANALÍTICA, ARGUMENTACIÓN Y EXPRESIÓN VERBAL-CORPORAL**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento
	Segundo	5	Trabajo Social Forense
Modalidad	Taller	Tipo	Teórico-práctica
Carácter	Obligatorio	Horas:	
Duración	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 1	Teóricas: 16
		Prácticas: 1.5	Prácticas: 24
		Total: 2.5	Total: 40

**Seriación:**

Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ( )	Indicativa ( )
	Ninguna	Ninguna
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ( )	Indicativa ( )
	Ninguna	Ninguna

**Objetivo General:**

Desarrollar capacidades analíticas para la construcción de dictámenes periciales, así como las habilidades necesarias de argumentación para la presentación en las audiencias orales en el desahogo de la prueba

**Objetivos Particulares:**

Identificar los elementos de la descripción analítica, para el análisis jurídico

Desarrollar habilidades argumentativas, de orden jurídico; así como habilidades de comunicación oral y expresión corporal, necesarias en el ámbito de la litigación

Reconocer las técnicas de litigación y los sistemas de valoración de la prueba pericial

**Contenido temático:**

Unidad	Temas y Subtemas	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Descripción analítica	2	4
	1.1 Análisis jurídico		

	1.2 Método analítico aplicado a la prueba pericial		
	1.3 Estrategias descriptivas		
2	Argumentación	2	4
	2.1 Argumentación jurídica		
	2.2 Lógica jurídica		
	2.3 Tipos de argumentación		
3	Habilidades de comunicación oral	3	4
	3.1 La retórica		
	3.2 Técnicas de oratoria		
	3.3 Discurso forense		
4	Expresión corporal	3	4
	4.1 Comunicación corporal		
	4.2 Lenguaje corporal		
	4.3 Técnicas escénicas		
5	Técnicas de litigación	3	4
	5.1 Teoría del caso		
	5.2 Interrogatorio		
	5.3 Contrainterrogatorio		
6	Valoración de la prueba pericial	3	4
	6.1 Acreditación del perito		
	6.2 Presentación del dictamen		
	6.3 Examen directo		
	6.4 Contraexamen		
Subtotales		16	24
Total		40	
<b>Estrategias didácticas</b>			
Aprendizaje basado en problemas (ABP), aprendizaje colaborativo, conferencias con profesorado invitado, controles de lectura, debate, discusión dirigida, ensayos, estudios de casos, exposición de la persona docente, exposición mediante analogías, exposiciones del alumnado, lecturas, participación del alumnado articulando temáticas, películas y materiales audiovisuales, prácticas de campo, trabajo colaborativo, trabajos de investigación			
<b>Evaluación del aprendizaje</b>			

Participación, elección de caso y presentación de análisis de manera colaborativa, portafolio de evidencias, resolución de casos y problemas, coordinación individual de temas, participación en clase, rúbricas, ensayos	
<b>Perfil profesiográfico de la o el docente</b>	
Grado	Especialización, maestría o doctorado en Trabajo Social, Derecho o Psicología Social
Experiencia docente y/o profesional	Al menos 1 año de experiencia docente en educación superior
	Experiencia en Marcos Jurídicos y Normativos
	Conocimiento en materia de Derechos Humanos
	Experiencia en el campo de la lingüística aplicada al Derecho
	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento
Otras características	Haber cursado diplomados o cursos de formación docente que acumulen más de 60 hrs.
	Tener una actualización en el nuevo Sistema Procesal Penal Acusatorio
	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género
<b>Bibliografía básica</b>	
Atienza, M. y Ferrajol, L. (2005). <i>Jurisdicción y argumentación en el Estado Constitucional de Derecho</i> . Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.	
Atienza, M. (2003). <i>Las Razones del Derecho, Teorías de la Argumentación Jurídica</i> . Universidad Nacional Autónoma de México.	
Barba, M. (2013). La narración oral como acto de comunicación. <i>Didasc@lia: Didáctica y Educación</i> . IV(2).	
Baytelman, A. y Duce, M. (2005). <i>Litigación penal. Juicio oral y prueba</i> . Fondo de Cultura Económica.	
Dueñas, B., Fernández, E. y Vela, D. (2017). <i>Retórica y Oratoria, Estrategias Persuasiva en la Oralidad</i> . Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México.	
Escobar, F. (2015). <i>Oratoria Forense, Litigación Penal</i> . Magna Terra Editores.	
Fúnbez, M.; Monge, M. y Vargas, E. (2004). <i>La oratoria forense en el juicio oral</i> [Tesis de licenciatura], Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua -León. Repositorio Institucional UNAN - LEON.	
Foucault, M. (2010). <i>La arqueología del saber</i> . Siglo XXI.	
Foucault, M. (2017). <i>Discurso y verdad: conferencias sobre el coraje de decirlo todo: Grenoble, 1982 – Berkeley, 1983</i> . Siglo Veintiuno editores.	
Galván, M. (2012). <i>Análisis para Entrevistas: método Galviz y ejemplo</i> . Yecolti Editorial.	
Gil, J. y Perera, V. (2001). <i>Análisis informatizado de datos cualitativos</i> . Kronos.	
Girbau, M. D. (2014). <i>Psicología de la Comunicación</i> . Ariel.	
Goldvarg, A. (2017). <i>Oratoria Consciente</i> . Granica.	
Gómez, J. (2018). <i>Retórica y argumentación para abogados</i> . Centro de Estudios Carbonell.	
Huancahuari, S. (2016). <i>Curso de oratoria forense: lectura básica para estudiantes de derecho, abogados, académicos y líderes político</i> . Grijley.	

Jiménez, R. (2016). <i>Escribir bien es de Justicia, Técnicas de expresión escrita para Juristas</i> . Aranzadi.
Krippendorff, K. (2019). <i>Content analysis: an introduction to its methodology</i> . Sage.
Lucas, A. y Novoa, A. (2013). <i>Conocer Lo Social, Estrategias de Construcción y Análisis de Datos</i> . Fragua
Ramos, P. (2015). <i>Habilidades en la comunicación social: saber comunicar y escuchar</i> . ICB Editores.
Stavraki, M. (2017). <i>Teoría de la comunicación interpersonal</i> . Centro de Estudios Financieros.
Watzlawick, P.; Beavin, J. y Jackson D. (2012). <i>Teoría de la comunicación humana</i> . Herder.
<b>Mesografía básica</b>
Fernández, G. (2017). <i>La argumentación jurídica</i> . Recuperado de: <a href="https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3016/7.pdf">https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3016/7.pdf</a>
Ramírez, J. (2002). <i>La expresión Oral</i> . Recuperado de: <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=498271">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=498271</a>
Vázquez, C. (2022). <i>Manual de Prueba Pericial</i> . Recuperado de: <a href="https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/Publicaciones/archivos/2022-04/MANUAL%20DE%20PRUEBA%20PERICIAL_DIGITAL.pdf">https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/Publicaciones/archivos/2022-04/MANUAL%20DE%20PRUEBA%20PERICIAL_DIGITAL.pdf</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>
Aarnio, A.: Atienza, M. y Laporta, F. (2010). <i>Bases teóricas de la interpretación jurídica</i> . Fundación Coloquio Jurídico Europeo.
Almanza, K. (2015). <i>Razonamiento Lógico y argumentación jurídica</i> : Flores.
Diario Oficial de la Federación (2021). <i>Código Federal de Procedimientos Civiles [CFPC]</i> . 24 de febrero de 1943. DOF 07-06-2021.
Diario Oficial de la Federación. (2011). <i>Ley de Ejecución de Sanciones Penales y Reinserción Social para el Distrito Federal</i> . 17 de junio de 2011.
Diario Oficial de la Federación. (2018). <i>Ley Nacional de Ejecución Penal</i> . 16 de julio 2016. DOF 09-05-2018.
Guerrero, F. (2015). <i>La argumentación jurídica en el proceso penal acusatorio</i> . Flores.
<b>Mesografía complementaria</b>
Cervera, A. y Torres, J. (2018). <i>Estrategias pragmático-discursivas en escritos de calificación provisional y defensa en juicio oral</i> . Recuperado de: <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/clin/n32/2346-1829-clin-32-87.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/clin/n32/2346-1829-clin-32-87.pdf</a>
Echavarría, J.; Ortíz, J.; Ramírez, C. y Zuluaga M. (2010). <i>El método analítico como método natural</i> . Recuperado de: <a href="https://www.redalyc.org/pdf/181/18112179017.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/181/18112179017.pdf</a>
Vázquez, C. (2015). <i>De la prueba científica a la prueba pericial</i> . Recuperado de: <a href="https://www.marcialpons.es/media/pdf/9788416402762.pdf">https://www.marcialpons.es/media/pdf/9788416402762.pdf</a>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL

PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN PERITAJE EN MATERIA DE TRABAJO SOCIAL

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
Programa de estudios de la actividad académica

**EL DICTAMEN PERICIAL DE TRABAJO SOCIAL EN DIVERSAS MATERIAS DEL DERECHO**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	
	Segundo	8	Trabajo Social Forense	
Modalidad	Seminario	Tipo	Teórico-práctica	
Carácter	Obligatorio	Horas:		
Duración	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 3	Teóricas: 48	
		Prácticas: 1	Prácticas: 16	
		Total: 4	Total: 64	
<b>Seriación:</b>				
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa ( )	
	Ninguna		Ninguna	
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa ( )	
	Ninguna		Ninguna	
<b>Objetivo General:</b>				
Diferenciar los distintos hechos jurídicos que pueden requerir la construcción de un dictamen pericial en materia de Trabajo Social desde las diferentes materias del derecho				
<b>Objetivos Particulares:</b>				
Identificar los hechos jurídicos correspondientes a las diferentes materias del derecho en los que resulta pertinente una prueba pericial en materia de Trabajo Social				
Reconocer las diferencias procesales que implica la prueba pericial en las materias del derecho: penal, civil, familiar, laboral y administrativo				
<b>Contenido temático:</b>				
Unidad	Temas y Subtemas	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Dictámenes en materia penal	14	6	
	1.1 Conceptualización			
	1.2 Procedimiento			

	1.3 Representación de inimputables		
	1.4 Reparación del daño		
	1.5 Beneficios penitenciarios		
	1.6 Justicia especializada en niños, niñas y adolescentes		
	1.7 Otros		
2	Dictámenes en materia civil y familiar	14	6
	2.1 Conceptualización		
	2.2 Procedimiento		
	2.3 Adopción		
	2.4 Controversias familiares		
	2.5 Daño moral		
	2.6 Otros		
3	Dictámenes en materia laboral	10	2
	3.1 Conceptualización		
	3.2 Procedimiento		
	3.3 Despidos		
	3.4 Accidentes e incapacidades		
	3.5 Nivelaciones		
	3.6 Otros		
4	Dictámenes en materia administrativa	10	2
	4.1 Negligencias		
	4.2 Abuso de autoridad		
	4.3 Impacto social		
	4.4 Otros		
Subtotales		48	16
Total		64	
<b>Estrategias didácticas</b>			
Aprendizaje basado en problemas (ABP), aprendizaje colaborativo, conferencias con profesorado invitado, controles de lectura, debate, discusión dirigida, ensayos, estudios de casos, exposición de la persona docente, exposición mediante analogías, exposiciones del alumnado, lecturas, participación del alumnado articulando temáticas, películas y materiales audiovisuales, prácticas de campo, trabajo colaborativo, trabajos de investigación			

<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Participación, elección de caso y presentación de análisis de manera colaborativa, portafolio de evidencias, resolución de casos y problemas, coordinación individual de temas, participación en clase, rúbricas, ensayos	
<b>Perfil profesiográfico de la o el docente</b>	
Grado	Especialización, Maestría o Doctorado en Trabajo Social o Derecho
Experiencia docente y/o profesional	Al menos 1 año de experiencia docente en educación superior
	Experiencia en Marcos Jurídicos y Normativos
	Conocimiento en materia de Derechos Humanos
	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento
Otras características	Haber cursado diplomados o cursos de formación docente que acumulen más de 60 hrs.
	Tener una actualización en el nuevo Sistema Procesal Penal Acusatorio
	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género
<b>Bibliografía básica</b>	
Aguillón, I. y Acevedo, A. (s/f). <i>Perito, dictamen e informe pericial de trabajo social en la impartición de justicia</i> . Appie Ebook & Ecommerce.	
Carrasco, Á. (2006). <i>Derecho de familia, Casos. Reglas y argumentos</i> . Editorial Dilex, S.L.	
Del. Muro, R. (2024). <i>Género: categoría desalienante de la pericia social. Metaperitaje y experticia social en el abuso sexual infantil (A.S.I.)</i> . La Hendija.	
Diario Oficial de la Federación (2021). <i>Código Federal de Procedimientos Civiles [CFPC]</i> . 24 de febrero de 1943. DOF 07-06-2021.	
Diario Oficial de la Federación (2011). <i>Ley de Ejecución de Sanciones Penales y Reinserción Social para el Distrito Federal</i> . 17 de junio de 2011.	
Diario Oficial de la Federación (2018). <i>Ley Nacional de Ejecución Penal</i> . 16 de julio 2016. DOF 09-05-2018.	
Ferrer, E. y Sánchez, R. (s/f). <i>El juicio de amparo y el sistema procesal penal acusatorio</i> . México: Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal, Secretaría de Gobernación. <a href="http://setecc.egobierno.gob.mx/files/2013/03/El-juicio-de-amparo-y-el-sistema-procesal-penal-acusatorio.pdf">http://setecc.egobierno.gob.mx/files/2013/03/El-juicio-de-amparo-y-el-sistema-procesal-penal-acusatorio.pdf</a> .	
Montaño, C.; Alba, M.; Del Muro, R. y Vargas, T. (2024). <i>Alienación Parental y Trabajo Social Una práctica violatoria de los derechos de la Infancia y el desafío ético-profesional para su abordaje</i> . La Hendija.	
<b>Mesografía básica</b>	
Cisternas, I. y Rojas, P. (2006). <i>La pericia social forense: modelos y práctica de una intervención especializada en Trabajo Social</i> . Universidad de Costa Rica. Recuperado de: <a href="http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000067.pdf">http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000067.pdf</a>	

Ferri, M. y Cintado, V. (2018). <i>Sentencias judiciales y peritaje social: Un análisis sistemático de la importancia que los jueces y juezas otorgan al dictamen pericial social</i> . Recuperado de: <a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7200597.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7200597.pdf</a>
Romero, A. (2014). <i>Estudios sobre la prueba pericial en el juicio oral mexicano</i> . Recuperado de: <a href="https://salapenaltribunalmedellin.com/images/doctrina/libros01/estudios_sobre_la_prueba_pericial_en_el_juicio_oral_mexicano.pdf">https://salapenaltribunalmedellin.com/images/doctrina/libros01/estudios_sobre_la_prueba_pericial_en_el_juicio_oral_mexicano.pdf</a>
Vázquez, C. (2022). <i>Manual de Prueba Pericial</i> . Recuperado de: <a href="https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/Publicaciones/archivos/2022-04/MANUAL%20DE%20PRUEBA%20PERICIAL_DIGITAL.pdf">https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/Publicaciones/archivos/2022-04/MANUAL%20DE%20PRUEBA%20PERICIAL_DIGITAL.pdf</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>
Duce, M. (2013). <i>La prueba pericial</i> . Ediciones Didot.
Galicia, O. y García, E. (2019). <i>Psicología forense en material Familiar. guía para la elaboración del dictamen pericial</i> . Manual moderno.
Gilardi, M., y Unzaga, G. (2007). La prueba pericial en el proceso penal de la Provincia de Buenos Aires. <i>Revista Jurídica Argentina La Ley</i> . 14 (7).
Olmos, F. (2014). <i>Peritaje en Trabajo Social</i> . Porrúa.
<b>Mesografía complementaria</b>
Alcázar, R. (2020). <i>Guía para la elaboración de un diagnóstico social en el informe pericial en casos de custodia disputada</i> . Recuperado de: <a href="https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/112439/1/Alcazar-Ruiz_etal_2020_TSnova.pdf">https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/112439/1/Alcazar-Ruiz_etal_2020_TSnova.pdf</a>
Reyes, C. (2018). <i>Una mirada metodológica al peritaje social; análisis, consideraciones y propuesta situada</i> Recuperado de: <a href="https://www.margen.org/suscri/margen89/reyes_89.pdf">https://www.margen.org/suscri/margen89/reyes_89.pdf</a>
Suprema Corte de Justicia (2005). <i>El Trabajador Social Forense en las asesorías periciales. “Perfil profesional, cuestión metodológica, intervención en zonas de peligrosidad”</i> . Recuperado de: <a href="http://www.edumargen.org/docs/2018/curso42/unid01/texto04_01.pdf">http://www.edumargen.org/docs/2018/curso42/unid01/texto04_01.pdf</a>
Vázquez, C. (2015). <i>De la prueba científica a la prueba pericial</i> . Recuperado de: <a href="https://www.marcialpons.es/media/pdf/9788416402762.pdf">https://www.marcialpons.es/media/pdf/9788416402762.pdf</a>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN PERITAJE EN MATERIA DE TRABAJO SOCIAL**

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
Programa de estudios de la actividad académica

**INTEGRACIÓN DE DICTÁMENES PERICIALES**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	
	Segundo	6	Trabajo Social Forense	
Modalidad	Práctica	Tipo	Teórico-práctica	
Carácter	Obligatorio	Horas:		
Duración	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 0.5	Teóricas: 8	
		Prácticas: 2.5	Prácticas: 40	
		Total: 3	Total: 48	
<b>Seriación:</b>				
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa (X)	
	Ninguna		• Investigación Social Aplicada al Peritaje en materia de Trabajo Social	
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa ( )	
	Ninguna		Ninguna	
<b>Objetivo General:</b>				
Aplicar de manera articulada los conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo del proceso formativo para la integración de dictámenes periciales que consideren la particularidad procesal hasta su presentación en audiencia oral. Esta actividad académica cumple el mismo objetivo que un seminario de obtención de grado.				
<b>Objetivos Particulares:</b>				
Identificar de manera crítica los elementos significativos del caso que le permitan definir el diseño metodológico de su prueba pericial				
Aplicar las técnicas e instrumentos de Trabajo Social en el trabajo de campo como elemento clave para definir la especificidad disciplinaria en el dictamen pericial				
Realizar un ejercicio de tipo descriptivo y analítico para asentar la opinión especializada en el ordenamiento del dictamen				
Experimentar el ejercicio de presentación y desahogo de un dictamen pericial en una audiencia oral				
<b>Contenido temático:</b>				
Unidad	Temas y Subtemas		Horas semestre	
			Teóricas	Prácticas

1	Diseño Metodológico de la prueba pericial	2	7
	1.1 Objetivos		
	1.2 Planteamiento del problema		
	1.3 Puntos cuestionados		
	1.4 Construcción metodológica		
2	Trabajo de Campo	2	7
	2.1 Planificación		
	2.2 Aplicación de técnicas e instrumentos		
3	Organización y análisis de la información	2	7
	3.1 Ordenamiento descriptivo		
	3.2 Ordenamiento analítico		
4	Integración del dictamen pericial	2	9
	4.1 Rubro		
	4.2 A quién se dirige		
	4.3 Presentación		
	4.4 Planteamiento metodológico		
	4.5 Cuerpo del dictamen		
	4.6 Conclusiones		
	4.7 Referencias		
	4.8 Anexos		
5	Participación en los juicios orales	0	10
	5.1 Acreditación		
	5.2 Presentación oral del dictamen		
	5.3 Interrogatorio		
	5.4 Contrainterrogatorio		
	5.5 Desahogo de la prueba		
Subtotales		8	40
Total		48	
<b>Estrategias didácticas</b>			
Aprendizaje basado en problemas (ABP), aprendizaje colaborativo, debate, discusión dirigida, ensayos, estudios de casos, exposición de la persona docente, lecturas, participación del alumnado articulando temáticas, prácticas de campo, trabajo colaborativo, trabajos de investigación			

<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Participación, elección de caso y presentación de análisis de manera colaborativa, portafolio de evidencias, resolución de casos y problemas, coordinación individual de temas, participación en clase, rúbricas	
<b>Perfil profesiográfico de la o el docente</b>	
Grado	Especialización, maestría o doctorado en Trabajo Social o Derecho
Experiencia docente y/o profesional	Al menos 1 año de experiencia docente en educación superior
	Experiencia en Marcos Jurídicos y Normativos
	Conocimiento en materia de Derechos Humanos
	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento
Otras características	Haber cursado diplomados o cursos de formación docente que acumulen más de 60 hrs.
	Tener una actualización, en el nuevo Sistema Procesal Penal Acusatorio
	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género
<b>Bibliografía básica</b>	
Aguillón, I. y Acevedo, A. (s/f). <i>Perito, dictamen e informe pericial de trabajo social en la impartición de justicia</i> . Appie Ebook & Ecommerce.	
Católicas por el Derecho a Decidir A.C. (2016). <i>Guía Metodológica para la elaboración de Peritajes Antropológicos, Psicosociales y Socioculturales en casos de Femicidio en México</i> . Observatorio Ciudadano Nacional del Femicidio.	
Contreras, M. (2021). <i>¿Cómo hacer informes sociales periciales?: Guía teórico-metodológica para trabajadores sociales</i> . Universidad Autónoma de Chile.	
Fernández, T. (2019). <i>Trabajo social individualizado: metodología de intervención</i> . Alianza Editorial.	
Galván, M. (2012). <i>Análisis para Entrevistas: método Galviz y ejemplo</i> . Yecolti Editorial.	
Ortega, L. (2011). <i>Peritaje Social</i> . Yecolti Editorial.	
Ortega, L. (2014). <i>Juicios Orales y Peritaje Social</i> . Yecolti Editorial.	
Ortega, L. (2021). Peritaje en Trabajo Social. <i>Revista de Trabajo Social UNAM</i> . (25-26).	
Procuraduría General de la República (2003). <i>Guías Metodológicas de las Especialidades Periciales</i> . México: Instituto Nacional de Ciencias Penales.	
Robles, C. (2013). <i>La Intervención Pericial en Trabajo Social, Orientaciones Teórico- prácticas para la tarea forense</i> . Espacio Editorial.	
Yáñez, V. (2019). <i>Peritaje en trabajo social: Resignificación teórico metodológica</i> . Espacio Editorial.	
<b>Mesografía básica</b>	
Cisternas, I. y Rojas, P. (2006). <i>La pericia social forense: modelos y práctica de una intervención especializada en Trabajo Social</i> . Universidad de Costa Rica. Recuperado de: <a href="http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000067.pdf">http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000067.pdf</a>	

Romero, A. (2014). <i>Estudios sobre la prueba pericial en el juicio oral mexicano</i> . Recuperado de: <a href="https://salapenaltribunalmedellin.com/images/doctrina/libros01/estudios_sobre_la_prueba_pericial_en_el_juicio_oral_mexicano.pdf">https://salapenaltribunalmedellin.com/images/doctrina/libros01/estudios_sobre_la_prueba_pericial_en_el_juicio_oral_mexicano.pdf</a>
Urrutia, C. (2018). <i>La práctica pericial del trabajador social en la justicia. Un aporte metodológico desde la experiencia a las estrategias de intervención en la función pericial</i> . Recuperado de: <a href="https://mariaceciliaurrutiaocampo.wordpress.com/wp-content/uploads/2021/03/la-funcion-pericial-del-ts-en-la-justicia-pcial-1.pdf">https://mariaceciliaurrutiaocampo.wordpress.com/wp-content/uploads/2021/03/la-funcion-pericial-del-ts-en-la-justicia-pcial-1.pdf</a>
Vázquez, C. (2022). <i>Manual de Prueba Pericial</i> . Recuperado de: <a href="https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/Publicaciones/archivos/2022-04/MANUAL%20DE%20PRUEBA%20PERICIAL_DIGITAL.pdf">https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/Publicaciones/archivos/2022-04/MANUAL%20DE%20PRUEBA%20PERICIAL_DIGITAL.pdf</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>
Diario Oficial de la Federación (2021). Código Federal de Procedimientos Civiles [CFPC]. 24 de febrero de 1943. DOF 07-06-2021.
Dell' Aglio, M. (2004). <i>La Práctica del Perito Trabajador Social, Una propuesta metodológica de intervención social</i> . Espacio.
Lumbreras, J. (s/f). <i>La importancia del Estudio de personalidad a cargo del juzgador al dictar resolución definitiva</i> . Universidad Nacional Autónoma de México.
Ortega, L. (2008). Peritaje Social. En <i>Revista Mexicana de Ciencias Forenses</i> 3(3). pp. 12 - 20.
Ponce de León, A. y Krmpotic, C. (2012). <i>Trabajo social forense, Balance y perspectiva</i> . Espacio Editorial.
Viñals, F. (2006). <i>Diccionario jurídico-pericial del documento escrito: documentoscopia, grafística, lingüística forense</i> . Herder.
<b>Mesografía complementaria</b>
Alcázar, R. (2020). <i>Guía para la elaboración de un diagnóstico social en el informe pericial en casos de custodia disputada</i> . Recuperado de: <a href="https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/112439/1/Alcazar-Ruiz_etal_2020_TSnova.pdf">https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/112439/1/Alcazar-Ruiz_etal_2020_TSnova.pdf</a>
Cisternas, I. y Rojas, P. (2006). <i>La pericia social forense: modelos y práctica de una intervención especializada en Trabajo Social</i> . Universidad de Costa Rica. Recuperado de: <a href="http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000067.pdf">http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000067.pdf</a>
García, I. (2015). <i>La Importancia del peritaje del Trabajador Social</i> . Recuperado de: <a href="https://www.elindependientedeidalgo.com.mx/archivo/2015/06/279768">https://www.elindependientedeidalgo.com.mx/archivo/2015/06/279768</a>
Peña, J. (2016). <i>La prueba Pericial en el Nuevo Sistema de Justicia Penal en México</i> . Recuperado de: <a href="https://www.uv.es/gicf/4A2_Penya_GICF_20.pdf">https://www.uv.es/gicf/4A2_Penya_GICF_20.pdf</a>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN PERITAJE EN MATERIA DE TRABAJO SOCIAL**

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
Programa de estudios de la actividad académica

**EVALUACIÓN SOCIOFAMILIAR**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	
	Segundo	4	Trabajo Social Forense	
Modalidad	Taller	Tipo	Teórico-práctica	
Carácter	Obligatorio	Horas:		
Duración	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 1	Teóricas: 16	
		Prácticas: 1	Prácticas: 16	
		Total: 2	Total: 32	
<b>Seriación:</b>				
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)		Obligatoria ( )		Indicativa ( )
		Ninguna		Ninguna
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)		Obligatoria ( )		Indicativa ( )
		Ninguna		Ninguna
<b>Objetivo General:</b>				
Diseñar evaluaciones sociofamiliares, de conformidad con los elementos específicos de controversia de los procesos judiciales a partir de una visión multidimensional				
<b>Objetivos Particulares:</b>				
Reconocer y analizar las distintas dimensiones que intervienen en la evaluación sociofamiliar				
Reconocer la importancia y particularidad de la evaluación familiar al interior de las prácticas periciales				
Identificar las metodologías, técnicas e instrumentos de la evaluación sociofamiliar				
<b>Contenido temático:</b>				
Unidad	Temas y Subtemas		Horas semestre	
			Teóricas	Prácticas
1	Evaluación sociofamiliar y Trabajo Social		3	3
	1.1 Antecedentes de la evaluación socioeconómica			
	1.2 Primeras aproximaciones a la evaluación económica y familiar			
	1.3 De la evaluación económica a la evaluación sociofamiliar			

2	Dimensiones que intervienen en la evaluación sociofamiliar	4	3
	2.1 Sociocultural y contextual		
	2.2 Relacional (estructura y dinámica de la familia)		
	2.3 Socioeconómica		
3	Metodologías de evaluación sociofamiliar	3	3
	3.1 Familiar		
	3.2 Social		
	3.3 Socioeconómica		
4	Técnicas e instrumentos de evaluación socioeconómica	3	3
	4.1 Visita domiciliaría		
	4.2 Representaciones esquemáticas de la familia		
	4.3 Estudio socioeconómico		
5	La evaluación sociofamiliar aplicada al peritaje en materia de Trabajo Social	3	4
	5.1 Determinantes y condicionantes estructurales		
	5.2 Determinantes y condicionantes familiares		
	5.3 Determinantes y condicionantes individuales		
Subtotales		16	16
Total		32	
<b>Estrategias didácticas</b>			
Aprendizaje colaborativo, conferencias con profesorado invitado, controles de lectura, debate, discusión dirigida, ensayos, estudios de casos, exposición de la persona docente, exposición mediante analogías, exposiciones del alumnado, lecturas, participación del alumnado articulando temáticas, películas y materiales audiovisuales, trabajos de investigación			
<b>Evaluación del aprendizaje</b>			
Participación, portafolio de evidencias, resolución de casos y problemas, coordinación individual de temas, participación en clase, rúbricas, ensayos			
<b>Perfil profesiográfico de la o el docente</b>			
Grado	Especialización, maestría o doctorado en Trabajo Social, Psicología Social o Derecho		
Experiencia docente y/o profesional	Al menos 1 año de experiencia docente en educación superior		
	Experiencia en Marcos Jurídicos y Normativos		
	Conocimiento en materia de Derechos Humanos		

	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento
Otras características	Haber cursado diplomados o cursos de formación docente que acumulen más de 60 hrs.
	Tener una actualización, en el nuevo Sistema Procesal Penal Acusatorio
	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género
<b>Bibliografía básica</b>	
Estrada, L. (2006). <i>El ciclo vital de la familia</i> . Penguin Random House Grupo Editorial México.	
Fernández, T. y Ponce de León, L. (2012). <i>Trabajo Social con Familias</i> . Ediciones académicas.	
García, S. (2014) <i>Estudio Socioeconómico en Instituciones de Asistencia Privada</i> . Centro de Capacitación e Información del Sector Social. Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal.	
Minuchin, S. (2009). <i>Familias y terapia familiar</i> . (2da ed.). Gedisa.	
Quintero, Á. (2014). Peritaje social: Contexto no clínico en la intervención socio-familiar. <i>Revista Facultad de Trabajo Social</i> .	
Rossell, T. (2017). <i>La entrevista en el trabajo social</i> . Herder.	
Salazar, D. y Bengoechea, M. (2018). <i>El trabajador social como perito judicial en materias de familia: Los informes sociales periciales</i> . Universidad de la Frontera.	
<b>Mesografía básica</b>	
Chamorro, P. (2016). <i>Visita domiciliaria en Trabajo Social: Un aporte para su aplicación</i> . Recuperado de: <a href="https://www.revistatsudec.cl/wp-content/uploads/2017/02/3-VISITA-DOMICILIARIA-EN-TRABAJO-SOCIAL.pdf">https://www.revistatsudec.cl/wp-content/uploads/2017/02/3-VISITA-DOMICILIARIA-EN-TRABAJO-SOCIAL.pdf</a>	
Honores, B. y Quizhpe J. (2019). <i>El peritaje desde la perspectiva del trabajo social</i> . Recuperado de: <a href="http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n68/1990-8644-rc-15-68-267.pdf">http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n68/1990-8644-rc-15-68-267.pdf</a>	
Quintero, A. (2014). <i>Peritaje social: Contexto no clínico en la intervención socio-familiar</i> . Recuperado de: <a href="https://revistas.upb.edu.co/index.php/trabajosocial/article/view/2419/2194">https://revistas.upb.edu.co/index.php/trabajosocial/article/view/2419/2194</a>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	
Barragán, O. y Cervera, O. (2015). <i>Procesos Orales en Materia Familiar Sus Estándares</i> . Editorial Interwriters.	
Corsi, J. (2001). <i>Violencia familiar "Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social"</i> . Paidós.	
Eguiluz, L. (2003). <i>Dinámica de la familia: un enfoque psicológico sistémico</i> . Pax México.	
Flores, J. (2013) Intervención Individualizada. En Flores, J. y García, S. (Coords.) <i>Intervención Individualizada</i> . Yecolti Editorial.	
González, I. (2000). Las crisis familiares. <i>Revista Cubana Med. Gen. Integr.</i> , 16(3), pp. 280-285.	
Gutiérrez, A. (2004). <i>La Responsabilidad del Perito. Aspectos Prácticos</i> . UNED. Boletín de la Facultad de Derecho, (24).	
Isaza, L. (2012). El Contexto Familiar: Un Factor Determinante en el Desarrollo de los Niños y las Niñas. <i>Revista Electrónica de Psicología Social «Poiésis»</i> , (23), pp. 1-6.	
Pastrana, C. (2019) <i>Familiograma; construcción y análisis</i> . Yecolti.	

### **Mesografía complementaria**

Alcázar, R. (2020). *Guía para la elaboración de un diagnóstico social en el informe pericial en casos de custodia disputada*. Recuperado de: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/112439/1/Alcazar-Ruiz\\_etal\\_2020\\_TSnova.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/112439/1/Alcazar-Ruiz_etal_2020_TSnova.pdf)

Contreras, M. (2021). *¿Cómo hacer informes sociales periciales? Guía teórico-metodológica para trabajadores sociales*. Recuperado de: [/https://ediciones.uautonoma.cl/index.php/UA/catalog/download/76/162/511-1?inline=1](https://ediciones.uautonoma.cl/index.php/UA/catalog/download/76/162/511-1?inline=1)

Marcón, O. (2016). *La Especialización en Trabajo Social Forense: urgencias desde la intervención*. Recuperado de: <https://www.scielo.br/j/rk/a/TYKBxcGmbRStnNr9RRpTPrn/?format=pdf&lang=es>

Reyes, C. (2018). *Una mirada al peritaje social: análisis, consideraciones y propuesta situada*. Recuperado de: [https://www.margen.org/suscri/margen89/reyes\\_89.pdf](https://www.margen.org/suscri/margen89/reyes_89.pdf)