

**ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE  
INTERVENCIÓN CON MUJERES**

## **ACTIVIDADES ACADÉMICAS OBLIGATORIAS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
Programa de estudios de la actividad académica

**MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	
	Primero	6	Estudios de Género	
Modalidad	Seminario	Tipo	Teórico-práctica	
Carácter	Obligatorio	Horas:		
Duración	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 2	Teóricas: 32	
		Prácticas: 1	Prácticas: 16	
		Total: 3	Total: 48	
<b>Seriación:</b>				
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa ( )	
	Ninguna		Ninguna	
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa (X)	
	Ninguna		<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de Modelos de Intervención en Trabajo Social</li> </ul>	
<b>Objetivo general:</b>				
Comprender los fundamentos teórico-metodológicos de la intervención social y de la construcción de modelos de intervención de trabajo social, para el diseño de una propuesta de intervención con mujeres				
<b>Objetivos particulares:</b>				
Conocer los fundamentos teórico-metodológicos del trabajo social contemporáneo				
Identificar los fundamentos de la intervención social y el diseño de modelos desde el Trabajo Social				
Distinguir los elementos contextuales en el diseño de modelos de intervención				
Reconocer la estructura básica para la construcción de modelos de intervención				
<b>Contenido temático:</b>				
Unidad	Temas y subtemas	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Fundamentos teórico-metodológicos del Trabajo Social Contemporáneo	6	4	
	1.1 Breve descripción de su construcción histórica (antecedentes)			

	1.2 Conceptualización del trabajo social y especificidad disciplinar		
	1.3 Campos de intervención y principales funciones		
	1.4 Principios éticos de la investigación e intervención social		
2	Modelos de intervención social	8	4
	2.1 Conceptualización de la intervención social		
	2.2 Características de la intervención en trabajo social		
	2.3 Conceptualización de modelos y diferencias entre modelos teóricos y modelos de intervención		
	2.4 Propuestas para el diseño de modelos de intervención de Trabajo Social		
	2.5 Criterios para la construcción de modelos de intervención de trabajo social		
3	Elementos contextuales en el diseño de modelos de intervención	10	4
	3.1 Reconocimiento y análisis de las diversas propuestas para la intervención de la situación-problema		
	3.2 Análisis del contexto actual de la situación-problema a intervenir		
	3.3 Referentes teóricos y jurídicos relacionados con la situación-problema a intervenir		
4	Estructura básica para el diseño de modelos de intervención en trabajo social	8	4
	4.1 Fundamentos epistemológicos: complejidad y transdisciplina		
	4.2 Definición del objeto de intervención		
	4.3 Diagnóstico social integral		
	4.4 Construcción conceptual del cambio		
	4.5 Estructura metodológica		
	4.6 Evaluación y validación		
Subtotales:		32	16
Total:		48	
<b>Estrategias didácticas</b>			
Lecturas, discusión grupal, aprendizaje basado en casos (ABC), panel de discusión, debates, mapas conceptuales, mapas mentales, analogías, trabajo en equipo, exposiciones			
<b>Evaluación del aprendizaje</b>			
Control de lecturas, ejercicios, exposiciones temáticas, reportes, autoevaluación, coevaluación, trabajo colaborativo, portafolio de evidencias, bitácora			
<b>Perfil profesiográfico de la o el docente</b>			

Grado:	Especialización, maestría o doctorado en Trabajo Social o Ciencias Sociales
Experiencia docente y/o profesional:	Al menos 1 año de experiencia docente en Educación Superior
	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento
Otras características:	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género
<b>Bibliografía básica</b>	
Carballeda, A. (2012). <i>La intervención en lo social: exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales</i> . Paidós.	
Castro, M. y Chávez, J. (2011). <i>Modelos de intervención. Teoría y método en Trabajo Social</i> . Porrúa.	
Evangelista, E. (Coord). (2019). <i>Modelos de Intervención en Trabajo Social: Fundamentos Teórico-metodológicos y Prácticas Sustantivas</i> . Ediciones Entorno Social.	
Fernández, S. (2017). <i>Modelos teóricos del trabajo social.: De la reflexión a la acción comunitaria</i> . Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia.	
Galeana, S. (2004). Campos de acción del trabajo social. En M. Sánchez, <i>Manual de trabajo social</i> pp. 139-158. ENTS- Plaza y Valdés.	
Ornelas, A. (2019). ¿De qué Trabajo Social hablamos? Reflexiones en torno a la concepción del Trabajo Social en los procesos formativos. En M. Silva, (Ed.), <i>Repensando el Trabajo Social</i> . pp. 303-323. ENTS-UNAM.	
Payne, M. (2002). <i>Teorías contemporáneas del Trabajo Social. Una introducción Crítica</i> . Paidós.	
Tello, N. (2016). El cambio en trabajo social: intención, rupturas y estrategias. En L. Cano, y E. Pastor, <i>Políticas e Intervenciones ante los procesos de vulnerabilidad y exclusión de personas y territorios. Análisis comparado</i> . Dylanson.	
Tello, N. (2015). <i>Apuntes de Trabajo Social. Trabajo Social, disciplina del conocimiento</i> . UNAM-ENTS.	
Tello, N. y Ornelas A. (2014). Historia del Trabajo Social en México. En T. Fernández, y R. De Lorenzo, <i>Trabajo Social una historia global</i> . McGrawHill.	
Tello, N. y Ornelas. A. (2015). <i>Estrategias y Modelos de Intervención en Trabajo Social</i> . ENTS-UNAM-EPOSAC.	
Tello, N., Ornelas, A. y Brain, M. (2019). El cambio relacional en el centro de las intervenciones de trabajo social. En Ornelas, A. y Brain, M. (Eds.), <i>Trabajo social y cambio social. Propuestas teórico-metodológicas</i> . ENTS-UNAM-DGAPA-PAPIME, pp. 7-27.	
Viscarret, J. (2007). <i>Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social</i> . Alianza Editorial.	
<b>Mesografía básica</b>	
Carballeda, A. (2008). La intervención social y las problemáticas sociales complejas: los escenarios actuales del trabajo social. <i>Revista Margen</i> , (48). Recuperado de: <a href="https://www.margen.org/suscri/margen48/carbal.html#inicio">https://www.margen.org/suscri/margen48/carbal.html#inicio</a>	
Carballeda, A. (2010). La intervención en lo social como dispositivo. Una mirada desde los escenarios actuales. <i>Revista UNAM</i> . Recuperado de: <a href="https://www.revistas.unam.mx/index.php/ents/article/viewFile/23881/22460">https://www.revistas.unam.mx/index.php/ents/article/viewFile/23881/22460</a>	
Castro, M., Chávez, J. y Arellano, A. (2018). <i>Modelos de intervención en Trabajo Social. Una propuesta metodológica para su construcción</i> . UNAM. Recuperado de: <a href="https://www.acanits.org/assets/img/libros/Modelos%20TS.pdf">https://www.acanits.org/assets/img/libros/Modelos%20TS.pdf</a>	

Estrada, O. (2011). Trabajo social, intervención en lo social y nuevos contextos. *Prospectiva: Revista de Trabajo Social e Intervención Social*, (16), pp. 21-53. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5857499>

Tello, N. (2019). *Trabajo Social*. UNAM. Recuperado de: <https://www.neliatello.com/php/counter.php?archivo=Libro-Trabajo-Social.pdf>

### **Bibliografía complementaria**

Cohen, M. y Méndez, L. (2000). *La sociedad del riesgo: amenaza y promesa. Sociológica*, 15(43), pp. 173-201.

Rozas, M. y Gabrinetti, M. (2015). *El Trabajo Social en diferentes campos de intervención profesional*. EDULP-Universidad Nacional de la Plata.

### **Mesografía complementaria**

Escolar, C. y Travi, B. (2010). Prácticas profesionales, modelos de intervención y proceso de producción de conocimientos. *Trabajo Social UNAM*, 6(1), pp. 74-89. Recuperado de: <https://drive.google.com/file/d/0B9xXBY9yZrpxU0lieUVFRON2X2c/view?resourcekey=0-myIUCFgYsKeWo9eO585Wwg>

Giménez, G. (2010). Cultura, identidad y procesos de Individualización. *Instituto de Investigaciones sociales*. Recuperado de: <https://drive.google.com/file/d/1yPbQWFlhZiYHokyuOMplqG1VFyJ-Ovq5/view>

Matus, T. (2006). *Apuntes sobre intervención social*. Recuperado de: <https://drive.google.com/file/d/0B9xXBY9yZrpxN2VksWhFc2swYkU/view?resourcekey=0-VHOt727Vo08nNatBEd9dCg>

Tibaná, D. y Rico, J. (2009). *Fundamentación de la intervención de Trabajo Social: Sistema conceptual y avances [Tesis de Licenciatura]*. Universidad de Lasalle. Recuperado de: <https://drive.google.com/file/d/0B9xXBY9yZrpxQkMwUGlpZkp2RG8/view?resourcekey=0-JwnhnOuB2oNFrOGev0bVA>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
Programa de estudios de la actividad académica

**ENFOQUES TEÓRICOS SOBRE LA REALIDAD SOCIAL**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento
	Primero	6	Estudios de Género
Modalidad	Seminario	Tipo	Teórico-práctica
Carácter	Obligatorio	Horas:	
Duración	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 2	Teóricas: 32
		Prácticas: 1	Prácticas: 16
		Total: 3	Total:48

**Seriación:**

Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ( )	Indicativa ( )
	Ninguna	Ninguna
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ( )	Indicativa (X)
	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de Modelos de Intervención en Trabajo Social</li> </ul>

**Objetivo general:**

Analizar diferentes enfoques teóricos y epistémicos sobre la realidad social contemporánea para robustecer el diagnóstico social, la planificación, la implementación y la evaluación en el diseño de estrategias de intervención desde los diversos ámbitos de participación profesional del trabajo social con mujeres

**Objetivos particulares:**

Enunciar –con base en fundamentos epistémicos– la ruta pertinente para aproximarse a la realidad social

Identificar referentes teóricos que sirvan como herramienta, para orientar posibles estrategias de intervención con mujeres desde el trabajo social

Revisar los problemas situacionales en que se encuentran las mujeres para plantear propuestas de intervención, fundamentadas en determinada teoría social

Interpretar diversos ámbitos de participación social que permitan proponer un enfoque que vincule la teoría con la práctica en la intervención

**Contenido temático:**

Unidad	Temas y subtemas	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Perspectivas epistemológicas en teoría social	8	3
	1.1 Las posibilidades del conocimiento		

	1.2 La teoría social		
	1.3 Los Modelos teóricos		
2	Enfoques de teoría social	8	3
	2.1 Clásicos		
	2.2 Modernos		
	2.3 Contemporáneos		
3	Enfoques de teoría social derivados de los postulados clásicos	8	2
	3.1 Teoría de la complejidad		
	3.2 Teoría del cambio		
	3.3 Teoría de la reproducción		
	3.4 Teoría de la elección racional		
	3.5 Teoría feminista		
4	Un diálogo necesario: de la teoría hacia la intervención	8	8
	4.1 Bases para el trabajo transdisciplinario		
	4.2 Revisión de teorías relacionadas a problemáticas específicas		
Subtotales:		32	16
Total:		48	
<b>Estrategias didácticas</b>			
Exposiciones grupales, análisis conceptual, debate, foro, trabajo colaborativo, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, análisis de ejemplos, vinculación potencial con problemáticas concretas			
<b>Evaluación del aprendizaje</b>			
Participación-acción, resolución de casos y problemas, ensayo, exposición temática y análisis diversos (críticos, estadísticos, discursivos, gráficos), elaboración de rúbricas, exámenes escritos, baterías pedagógicas, interacción y participación en clase			
<b>Perfil profesiográfico de la o el docente</b>			
Grado:	Especialización, maestría o doctorado en Trabajo Social, Sociología, Antropología, Filosofía, Psicología Social, Ciencias sociales o Humanidades		
Experiencia docente y/o profesional:	Al menos 1 año de experiencia docente en Educación Superior		
	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento		
Otras características:	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género		
<b>Bibliografía básica</b>			
Alexander, J. (2000). <i>Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial</i> . Gedisa.			

Aron, R. (2013). <i>Las etapas del pensamiento sociológico: Montesquieu, Comte, Marx, Tocqueville, Durkheim, Pareto, Weber</i> . (2da ed.). Tecnos.
Baert, P. (2001). <i>La teoría social del siglo XX</i> . Alianza editorial.
Bialakowsky, A. (2018). Vida cotidiana y reclasificaciones sociológicas según Giddens, Bourdieu, Habermas y Luhmann. <i>Convergencia</i> , 25(77), pp. 125-147.
Bunge, M. (2018). <i>La ciencia: su método y su filosofía</i> (Vol. 1). Laetoli.
Castells, M. (2005). <i>La sociedad red Vol 1 de La era de la información: economía, sociedad y cultura</i> . (3ra ed.). Alianza Editorial.
De los Reyes, R., Rojano, Y. y Araújo, S. (2019). La fenomenología: un método multidisciplinario en el estudio de las ciencias sociales. <i>Pensamiento y Gestión</i> , (47), pp. 203-223.
Entrena, F. (2016). <i>La naturaleza y el desarrollo de la Sociología</i> . Editorial Comares.
Giner, S. (2011). <i>Teoría sociológica clásica</i> . (3ra ed.). Ariel.
Gros, E. (2017). Alfred Schütz, sociólogo comprensivo: revisitando la lectura schutziana de Weber. <i>Revista mexicana de sociología</i> , 79(4), pp. 755-784.
Herrera, J. (2023). <i>La comprensión de lo social: Horizontes hermenéutico de las ciencias sociales</i> . Universidad de los Andes.
Hessen, J. (2014). <i>Teoría del conocimiento</i> . Editorial Leyenda.
Lezama, L. (2019). <i>La naturaleza ante la triada divina: Marx, Durkheim, Weber</i> . El Colegio de México AC.
Lorente-Molina, B., y Luxardo, N. (2018). Hacia una ciencia del trabajo social. Epistemologías, subalternidad y feminización. <i>Cinta de moebio</i> , (61), pp. 95-109.
Nisbet, R. (2009). <i>La formación del pensamiento sociológico</i> . (2da ed.). Amorrortu.
Pérez, J., Nieto, A., y Santamaría, E. (2019). La hermenéutica y la fenomenología en la investigación en ciencias humanas y sociales. <i>Civilizar Ciencias sociales y humanas</i> , 19(37), pp. 21-30.
Ritzer, G. (2012) <i>Teoría sociológica clásica</i> . (6ta ed.). Mc Graw Hill.
Ruffini, L. (2017). El enfoque epistemológico de la teoría crítica y su actualidad. <i>Cinta de moebio</i> , (60), pp. 306-315.
Tello, N. y Ornelas, A. (2015). <i>Estrategias y modelos de intervención de trabajo social</i> , ENTS/UNAM.
Torres, E., y Mascareño, A. (2019). 14 visiones sobre la teoría social en América Latina. <i>Utopía y praxis latinoamericana</i> , 24(85), pp. 261-274.
Vega, S. (2017). Comte: el científico y el reformador social. <i>Análisis. Revista Colombiana de Humanidades</i> , 49(91), pp. 439-459.
<b>Mesografía básica</b>
Bauman, Z. (s/f). <i>Teoría sociológica de la posmodernidad</i> . Recuperado de: <a href="https://www.redalyc.org/pdf/138/13820504.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/138/13820504.pdf</a>
Borja, C. y Gutiérrez, C. (2017) Intervención social y alteridad: una aproximación filosófica desde Lévinas. <i>Andamios</i> , 14 (33). Recuperado de: <a href="https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1870-00632017000100217">https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1870-00632017000100217</a>
Calvo, D. (s/f). <i>Modelos Teóricos y Representación del Conocimiento</i> . Recuperado de: <a href="https://eprints.ucm.es/id/eprint/7367/1/T29144.pdf">https://eprints.ucm.es/id/eprint/7367/1/T29144.pdf</a>
Ducca, L. (2015). <i>Teoría y práctica en Trabajo Social</i> . Recuperado de: <a href="https://eprints.ucm.es/id/eprint/48425/1/tfmDUCCA1.pdf">https://eprints.ucm.es/id/eprint/48425/1/tfmDUCCA1.pdf</a>

Fernández, S. (s/f). <i>La teoría en la Intervención social. Modelos y enfoques para el Trabajo social del siglo XXI</i> . Recuperado de: <a href="https://socialmurcia.files.wordpress.com/2016/11/accion-social-1-2-2017.pdf">https://socialmurcia.files.wordpress.com/2016/11/accion-social-1-2-2017.pdf</a>
Fraga, E. (s/f). <i>¿Qué es, cómo se hace y para qué sirve la teoría? Aportes desde la sociología y sus márgenes</i> . Recuperado de: <a href="https://www.icesi.edu.co/revistas/index.php/revista_cs/article/view/2761/3819">https://www.icesi.edu.co/revistas/index.php/revista_cs/article/view/2761/3819</a>
Galindo, J. (s/f). <i>Erving Goffman y el orden de la interacción</i> . Recuperado de: <a href="https://www.revistas.unam.mx/index.php/ras/article/view/46726">https://www.revistas.unam.mx/index.php/ras/article/view/46726</a>
García, M. (s/f). <i>La Imaginación Radical: Pablo González Casanova y la Institucionalización de la Interdisciplina en México</i> . Recuperado de: <a href="https://puedjs.unam.mx/revista_tlatelolco/wp-content/uploads/2022/12/LA-IMAGINACION-RADICAL-PABLO-GONZALEZ-CASANOVA-Y-LA-INSTITUCIONALIZACION-DE-LA-INTERDISCIPLINA-EN-MEXICO.pdf">https://puedjs.unam.mx/revista_tlatelolco/wp-content/uploads/2022/12/LA-IMAGINACION-RADICAL-PABLO-GONZALEZ-CASANOVA-Y-LA-INSTITUCIONALIZACION-DE-LA-INTERDISCIPLINA-EN-MEXICO.pdf</a>
Guy, B. (s/f). <i>La renovación de la sociología contemporánea</i> . Recuperado de: <a href="https://www.culturayrs.unam.mx/index.php/CRS/article/view/534/541">https://www.culturayrs.unam.mx/index.php/CRS/article/view/534/541</a>
Hans, G. (2011). <i>Enfoques epistemológicos en algunos paradigmas de la sociología clásica</i> . Recuperado de: <a href="https://biblat.unam.mx/hevila/OpcionMaracaibo/2011/vol27/no65/3.pdf">https://biblat.unam.mx/hevila/OpcionMaracaibo/2011/vol27/no65/3.pdf</a>
Medina, E. y Bedolla, E. (s/f). <i>Sociología clásica: la crítica al capitalismo (Marx y los primeros marxismos)</i> . Recuperado de: <a href="https://suayedpoliticas.unam.mx/portal/formacionbasica/pdf/sociologia_marx.pdf">https://suayedpoliticas.unam.mx/portal/formacionbasica/pdf/sociologia_marx.pdf</a>
Morin, E. (2011). Introducción al pensamiento complejo. Gedisa. Mutación. En el <i>Diccionario médico-biológico, histórico y etimológico</i> . Recuperado de <a href="https://dicciomed.usal.es/palabra/mutacion">https://dicciomed.usal.es/palabra/mutacion</a>
Ochoa, S. (s/f). <i>El riesgo en la sociología contemporánea: De los riesgos sociales a los riesgos modernos</i> . Recuperado de: <a href="http://www.pued.unam.mx/export/sites/default/archivos/documentos-trabajo/014.pdf">http://www.pued.unam.mx/export/sites/default/archivos/documentos-trabajo/014.pdf</a>
Pombo, O. (s/f). <i>Epistemología de la interdisciplinariedad. La construcción de un nuevo modelo de comprensión</i> . Recuperado de: <a href="https://revistas.unam.mx/index.php/inter/article/view/46512">https://revistas.unam.mx/index.php/inter/article/view/46512</a>
Poviña, A. (s/f). <i>La Sociología Contemporánea</i> . Recuperado de: <a href="http://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/article/view/59833">http://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/article/view/59833</a>
Tamayo, M. (s/f). <i>La Interdisciplinariedad</i> . Recuperado de: <a href="https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/5342/1/interdisciplinariedad.pdf">https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/5342/1/interdisciplinariedad.pdf</a>
Zavala, E. (s/f). <i>Teorías, teorizaciones, tiempo y contextos: un esquema conceptual para analizar teorías sociológicas y lo que hay detrás</i> . Recuperado de: <a href="https://www.redalyc.org/pdf/598/59820809002.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/598/59820809002.pdf</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>
Belvedere, C. (2016). <i>El discurso del dualismo en la teoría social contemporánea: una crítica fenomenológica</i> . Eudeba.
Bialakowsky, A. (2017). El abordaje problemático como metodología para la investigación en teoría sociológica y el análisis de las clasificaciones sociales. <i>Cinta de moebio</i> , (59), pp. 116-128.
Berger, P. y Luckmann, T. (2003). <i>La construcción social de la realidad</i> . Amorrortu.
Bokser, J. (2009). Fronteras y convergencias disciplinarias. <i>Revista Mexicana de Sociología</i> , 71(número especial), pp. 51-74.
Bonilla-García, Á. y López-Suárez, D. (2016). Ejemplificación del proceso metodológico de la teoría fundamentada. <i>Cinta de moebio</i> , (57), pp. 305-315.
Bottomore, T. y Nisbet, R. (Eds.) (2001). <i>Historia del análisis sociológico</i> . (2da ed.). Amorrortu.
Cadenas, H. (2016). La función del funcionalismo: una exploración conceptual. <i>Sociologías</i> , 18, pp. 196-214.

Calizaya, C. (2020). Consideraciones generales en torno a la comprensión de la realidad del mundo social. <i>International Humanities Review/Revista Internacional de Humanidades</i> , 9(2), pp. 127-140.
Calvo, D. (2004). Los tres contextos de la investigación científica, En A. Rivadulla (ed.), <i>Hipótesis y verdad en ciencia, Ensayos sobre la filosofía de Karl R. Popper</i> , Facultad de Filosofía, Universidad Complutense de Madrid.
Codina, S. y Díaz, D. (2016). La complejidad y el diálogo transdisciplinario de saberes. <i>Trans-Pasando Fronteras</i> , (10), pp. 11-24.
De la Garza, E. y Leyva, G. (Eds.) (2012). <i>Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales</i> . Universidad Autónoma Metropolitana / Fondo de Cultura Económica.
De Robertis, C. (2006). <i>Metodología de la intervención en Trabajo Social</i> . Lumen Hvmanitas.
Díaz, J. y Rodríguez, R. (2022). <i>Introducción a la Sociología para Trabajo Social</i> . Editorial UNED.
Entrena, F. (2016). Modernidad, globalización y cambio social. En J. Iglesias, A. Trinidad y R. Soriano (Coords.) <i>La Sociedad Desde La Sociología. Una introducción a la sociología general</i> . Tecnos.
Gadea, A. (2018). El interaccionismo simbólico y sus vínculos con los estudios sobre cultura y poder en la contemporaneidad. <i>Sociológica (México)</i> , 33(95), pp. 39-64.
Giddens, A. (2018). <i>Sociología</i> . (8va ed.). Alianza Universidad Textos.
Giesecke, M. (2020). Elaboración y pertinencia de la matriz de consistencia cualitativa para las investigaciones en ciencias sociales. <i>Desde el Sur</i> , 12(2), pp. 397-417.
Giner, S. (2011). <i>Teoría sociológica moderna</i> . Ariel.
Gouldner, A. (2000) <i>La crisis de la sociología occidental</i> . (2da ed.). Amorrortu.
Iglesias, J. y Herrera, M. (2005). <i>Teorías sociológicas de la acción</i> . Tecnos.
Iglesias, J. y Trinidad, A. (2005). <i>Leer la sociedad. Una introducción a la sociología general</i> . Tecnos.
Nisbet, R. (2009). <i>La formación del pensamiento sociológico</i> . (2da ed.). Amorrortu.
Noya, J. y Rodríguez, B. (2010). <i>Teorías sociológicas de la globalización</i> . Tecnos.
Ricoeur, P. (2023). <i>Teoría de la interpretación. Discurso y excedente de sentido</i> . (2da ed.). Siglo XXI editores.
Rodríguez, A. (2019). Desde la filosofía hacia el pensamiento emergente en el desarrollo de los procesos investigativos. <i>Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía</i> , 4(7), pp. 262-279.
Weber, M. (2012). <i>Sociología de la religión</i> . (2da ed.). Akal.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
Programa de estudios de la actividad académica

**PENSAMIENTO FEMINISTA Y ESTUDIOS DE GÉNERO**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento
	Primero	6	Estudios de Género
Modalidad	Seminario	Tipo	Teórico-práctica
Carácter	Obligatorio	Horas:	
Duración	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 2	Teóricas: 32
		Prácticas: 1	Prácticas: 16
		Total: 3	Total: 48
<b>Seriación:</b>			
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ( )	Indicativa ( )	
	Ninguna	Ninguna	
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ( )	Indicativa ( X )	
	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas Públicas de Atención Social con Mujeres</li> <li>• Análisis de Prácticas de Empoderamiento de las Mujeres</li> </ul>	
<b>Objetivo general:</b>			
Analizar las contribuciones teóricas de los feminismos y los estudios de género para comprender las desigualdades sociales que afectan a las mujeres y las relaciones de género en las que se encuentran, para fundamentar el diseño de estrategias y modelos de intervención			
<b>Objetivos particulares:</b>			
Conocer las categorías conceptuales centrales que fundan los diálogos entre feminismos y género para la definición de la situación-problema a intervenir			
Comprender las aportaciones de las teorías feministas y los estudios de género para el análisis de los contextos en que interviene el Trabajo Social con mujeres			
Incorporar la perspectiva de género en la construcción de la propuesta de intervención con mujeres desde el Trabajo Social			
<b>Contenido temático:</b>			
Unidad	Temas y subtemas	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Categorías conceptuales centrales de los feminismos y género	10	5

	1.1 Diferencia sexual y desigualdad de mujeres y hombres		
	1.2 Sistema sexo-género y crítica al biologicismo y patriarcado		
	1.3 Cuestionando los binarismos del orden de género: Naturaleza-cultura, feminidad-masculinidad, subordinación-dominación, igualdad-diferencia, privado-público, reproducción-producción		
	1.4 Diálogos entre feminismos y género		
2	Aportaciones feministas en el análisis de los contextos de intervención	10	5
	2.1 Antecedentes históricos y políticos de las teorías feministas		
	2.2 Principales corrientes teóricas feministas: Feminismos radicales, liberales, socialistas, filosóficos, negros, indígenas, poscoloniales, descoloniales, posmodernos y transfeminismo		
	2.3 Temáticas feministas para la problematización en Trabajo Social: Crítica a la heteronormatividad obligatoria, violencia contra las mujeres, demandas feministas en torno a los derechos de las mujeres, interseccionalidad		
3	Contribuciones de los Estudios de Género en la construcción de las propuestas de intervención	12	6
	3.1 Surgimiento y presupuestos básicos de la categoría de género: Mandatos de género, la formación de las identidades, relaciones de poder entre mujeres y hombres, hacer y deshacer el género, diversidades identitarias		
	3.2 La perspectiva de género: Transversalización del género, agendas políticas de género y políticas de igualdad		
	3.3 La perspectiva de género en la intervención de Trabajo Social		
Subtotales:		32	16
Total:		48	
<b>Estrategias didácticas</b>			
Aprendizaje colaborativo, exposición oral, recursos audiovisuales, ejercicios en clase, ensayos, simposios, lecturas obligatorias y complementarias, discusión de textos, trabajos de investigación y análisis de casos			
<b>Evaluación del aprendizaje</b>			
Participación, portafolio de evidencias, exposición frente a grupo, resolución de casos y problemas, rúbrica, trabajo final			
<b>Perfil profesiográfico de la o el docente</b>			

Grado:	Especialización, maestría o doctorado en Estudios de Género o Feminismo, Trabajo Social con Mujeres, Ciencias Sociales, Sociología, Psicología Social o áreas afines
Experiencia docente y/o profesional:	Al menos 1 año de experiencia docente en Educación Superior
	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento
Otras características:	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género
<b>Bibliografía básica</b>	
Benería, L. Berik, G. y Floro, M. (2018). <i>Género, desarrollo y globalización. Una visión desde la economía feminista</i> . Ediciones Bellaterra.	
Bermúdez, V. (2021). <i>Género y poder. La igualdad política de las mujeres</i> . Palestra Editores.	
Berrio, L., Castañeda, M., Goldsmith, M., Ruiz, M., Salas, M., Valladares, L. (2020). <i>Antropologías feministas en México. Epistemologías, éticas, prácticas y miradas diversas</i> . Bonilla Artigas Editores. Universidad Autónoma Metropolitana. Universidad Nacional Autónoma de México.	
Bidaseca, K. y Vázquez, V. (2011). <i>Feminismos y poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América Latina</i> . Ediciones Godot.	
Butler, J. (2004). El reglamento del género. En J. Butler, <i>Deshacer el género</i> . pp. 67-88. Paidós.	
Carranza, T. (2009). <i>Tejiendo igualdad. Manual de la transversalización de la perspectiva de género</i> . Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.	
Casas, M. (2020). <i>Si las mujeres mandasen: relatos de la primera ola feminista</i> . Sieruela.	
Connell, R. y Pearse, R. (2018). <i>Género: desde una perspectiva global</i> . Universidad de Valencia.	
De Beauvoir, S. (2000). La madre. En S. De Beauvoir, <i>El segundo sexo</i> . pp. 364-513. Cátedra.	
De Lora, P. (2021). <i>El laberinto del género. Sexo, identidad y feminismo</i> . Alianza Editorial.	
Del Valle, A. y Del Nero, M. (2021). La abyección de Lilith: sobre feminismos y binarismos. <i>Revista NovaPolis Feminismo, Capital, Crisis y Reforma del Estado</i> , 18, pp. 33-54.	
Enloe, C. (2019). <i>Empujando al patriarcado</i> . Ediciones Cátedra.	
Fausto-Sterling, A. (2006). Duelo a los dualismos. En A. Fausto-Sterling <i>Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad</i> . pp. 15-46. Melusina.	
Federici, S. (2018) <i>Revolución en punto cero: trabajo doméstico; reproducción y luchas feministas</i> . Traficantes de sueños.	
Fenstermaker, S. y West, C. (2009). <i>Doing Gender, Doing Difference. Inequality, Power, and Institutional Change</i> . Routledge.	
Friedan, B. (2009). El malestar que no tiene nombre. En B. Friedan, <i>La mística de la feminidad</i> . pp. 51-70. Ediciones Cátedra.	
González, S. (2018). <i>Subjetividad, agencia femenina y representaciones de género: tres propuestas para su estudio</i> . El Colegio de México.	
Héritier, F. (2002). La valencia diferencial de los sexos ¿se halla en los cimientos de la sociedad? <i>Masculino/Femenino: el pensamiento de la diferencia</i> . Ariel.	
Hierro, G. (2018). La condición femenina. En: G. Hierro, <i>Ética y Feminismo</i> . pp. 13-44. Universidad Nacional Autónoma de México.	
Illouz, E. y Kaplan, D. (2021). <i>El capital sexual en la modernidad tardía</i> . Herder.	

Lagarde, M. (2011). <i>Los cautiverios de las mujeres. Madresposas, monjas, putas, presas y locas</i> . Siglo XXI.
Lagarde, M. (2018) <i>Género y feminismo: desarrollo humano y democracia</i> . Horas y horas.
Lamas, M. (2013). <i>La condición de la mujer. El género. La construcción cultural de la diferencia sexual</i> (4ta reimpresión), pp. 77-86. Porrúa.
López, A. (2019). <i>Violencias de género: persistencia y nuevas formas</i> . Catarata.
Mansbridge, J. y Moller, S. (2020). <i>Feminismo: breve introducción a una ideología política</i> . Página Indómita.
Millet, K. (2017). Ejemplos de política sexual. En: K. Millet, <i>Política sexual</i> . pp. 35-66. Ediciones Cátedra.
Moreno, H. y Alcántara, E. (2016). <i>Conceptos clave en los Estudios de Género vol. 1</i> . Universidad Nacional Autónoma de México.
Pedernera, E. y Ortiz, I. (2020) Una mirada feminista sobre la división sexual del trabajo. En F. Cacace, L. Forgia, N. Farinazzo y O. Lucero [comps.]. <i>Mediatizaciones, identidades y cultura. Pliegues de nuestra contemporaneidad</i> . pp. 41-50. Nueva Editorial Universitario.
Rodríguez, R. (2021). <i>Prevención e intervención en clave de género: dos nuevas propuestas</i> . Ediciones UIB.
Sagastizabal, M. (2019). <i>La triple presencia: estudio sobre el trabajo doméstico familiar, el empleo y la participación sociopolítica</i> . Universidad del País Vasco.
Scott, J. (2018). El género: una categoría útil para el análisis histórico. En M. Lamas [ed.]. <i>El género. La construcción cultural de la diferencia sexual</i> . (3ra ed.). pp. 265-302. UNAM.
Serret, E., et al. (2015). <i>Identidad imaginaria: sexo, género y deseo</i> . Universidad Autónoma Metropolitana.
Talpade, C. (2020). <i>Feminismo sin fronteras: descolonizar la teoría, practicar la solidaridad</i> . Universidad Nacional Autónoma de México.
Venegas, M., Chacón, P., Fernández, A. (2018). <i>De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género: reflexiones educativas y sociales</i> . Dykinson.
Villanueva, I. y Molines, N. (2022). Deconstruir, traducir, deformar, crear, repensar los discursos acerca del género. <i>Asparkia: Investigación Feminista</i> , 41(3), pp. 17-29.
Viveros, M., et al. (2006). ¿Qué significa hablar sobre género y sexualidad en América Latina? En: C. Esguerra y F. Rodríguez, <i>De mujeres, hombres y otras ficciones. Género y sexualidad en América Latina</i> , pp. 13-32. Universidad Nacional de Colombia-Tercer Mundo Editores.
Witting, M. (2006). No se nace mujer y El pensamiento heterosexual. En: M. Witting, <i>El pensamiento heterosexual y otros ensayos</i> pp. 31-56. Editorial Egales.
<b>Mesografía básica</b>
Alcántara, E. (2013). Identidad sexual/ rol de género. <i>Debate Feminista</i> , 24(47), pp. 172-202. Recuperado de: <a href="https://www.researchgate.net/publication/309436900_Identidad_sexual_rol_de_genero1">https://www.researchgate.net/publication/309436900_Identidad_sexual_rol_de_genero1</a>
Alcoff, L. (2002). Feminismo cultural vs Post-estructuralismo: la crisis de identidad de la teoría feminista. <i>Revista Debates</i> , 76, pp. 1-26. Recuperado de: <a href="https://es.scribd.com/document/239106254/Alcoff-Feminismo-Cultural-Versus-Postestructuralismo-La-Crisis-de-La-Identidad-en-La-Teoria-Feminista">https://es.scribd.com/document/239106254/Alcoff-Feminismo-Cultural-Versus-Postestructuralismo-La-Crisis-de-La-Identidad-en-La-Teoria-Feminista</a>
Arango, L. y Viveros, M. (2014). <i>El género: una categoría útil para las ciencias sociales</i> . Universidad Nacional de Colombia.
De Gouges, O. (2015). <i>Declaración de los derechos de la mujer y de la ciudadana</i> . Traducción de G. Ramírez. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Recuperado de: <a href="https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/catedra/publicaciones/3_Decla_OlympeG.pdf">https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/catedra/publicaciones/3_Decla_OlympeG.pdf</a>
Lamas, M. (2000). Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. <i>Cuicuilco Revista de la Escuela Nacional de Antropología e Historia</i> , 7(18). Recuperado de: <a href="https://hum.unne.edu.ar/generoysex/seminario1/s1_08.pdf">https://hum.unne.edu.ar/generoysex/seminario1/s1_08.pdf</a>
Lugones, M. (2008). Colonialidad y género. <i>Revista Tábula Rasa</i> , 9, pp. 73-101. Recuperado de: <a href="https://www.revistatabularasa.org/numero-9/05lugones.pdf">https://www.revistatabularasa.org/numero-9/05lugones.pdf</a>
Martin, C. (2020). <i>El pensamiento feminista como conocimiento situado</i> . Repositorio Institucional Digital del Departamento de Humanidades. Universidad Nacional del Sur. Recuperado de: <a href="https://repositoriodigital.uns.edu.ar/handle/123456789/5087">https://repositoriodigital.uns.edu.ar/handle/123456789/5087</a> .
Rodríguez, A. (2008). Las políticas sensibles al género: variedades conceptuales y desafíos de intervención. <i>Temas y Debates</i> , 16, pp. 109-129. Recuperado de: <a href="https://temasydebates.unr.edu.ar/index.php/tyd/article/view/75">https://temasydebates.unr.edu.ar/index.php/tyd/article/view/75</a>
Saenz, M. (2016). <i>Cuando el trabajo reproductivo es trabajo productivo. El trabajo doméstico en discusión</i> . I Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales de la UNCuyo, pp. 1-18. Recuperado de: <a href="https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/10065/saenz-mariavalentina.pdf">https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/10065/saenz-mariavalentina.pdf</a>
Serret, E. (2008). <i>¿Qué es y para qué es la perspectiva de género?</i> Instituto de la Mujer Oaxaqueña. Recuperado de: <a href="http://cedoc.inmujeres.gob.mx/PAIMEF/Oaxaca/oax09.pdf">http://cedoc.inmujeres.gob.mx/PAIMEF/Oaxaca/oax09.pdf</a>
Serret, E. (2011). Hacia una redefinición de las identidades de género. <i>GénEros Revista de Investigación y Divulgación sobre los Estudios de Género</i> , 9, pp. 71-97. Recuperado de: <a href="http://bvirtual.ucol.mx/descargables/663_hacia_redefinicion_identidades.pdf">http://bvirtual.ucol.mx/descargables/663_hacia_redefinicion_identidades.pdf</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>
Amorós, C. y De Miguel, A. (2005). <i>Teoría feminista: de la Ilustración a la Globalización</i> . Minerva Ediciones.
Antivilo, J. (2022). <i>Trayectorias del pensamiento feminista en América Latina</i> . Universidad Nacional Autónoma de México.
Bourdieu, P. (2000). <i>La dominación masculina</i> . Anagrama.
Butler, J. (2007). Sujetos de sexo/género/deseo. En J. Butler, <i>El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad</i> . pp. 45-100. Paidós.
Espinoza, G. (2009). <i>Cuatro vertientes del feminismo en México. Diversidad de rutas y cruce de caminos</i> . Universidad Autónoma Metropolitana.
Federici, S. (2004). La acumulación del trabajo y la degradación de las mujeres. La construcción de la “diferencia” en la “transición al capitalismo”. En V. Hendel y L. Touza (trads.). <i>El calibán y la bruja. Mentes, cuerpo y acumulación originaria</i> . pp. 85-178. Traficantes de Sueños.
Fierro, C. (2020). <i>El feminismo en debate ¿reforma o revolución?</i> La Montaña: Ediciones Socialistas.
Firestone, S. (2023). <i>La Dialéctica del sexo</i> . Verso Libros.
García, E. (2008). <i>Políticas de la igualdad, equidad y genderstreaming, ¿De qué estamos hablando?</i> Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.
Haraway, D. (2007). “Género” para un diccionario marxista: la política sexual de una palabra. En D. Haraway, <i>Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza</i> . Ediciones cátedra.
Gúzman, M. (2021). Teorías feministas, teorías de género. Una Metateorización. <i>Barataria Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales</i> , 31, pp. 1-19.
Mackinnon, C. (2007). <i>Hacia una teoría feminista del estado</i> . Ediciones Cátedra.
Martín, M. (2020). <i>Mujer tenías que ser. La construcción de lo femenino a través del lenguaje</i> . Catarata.

Mikkola, M. (2017). <i>Feminist Perspectives on Sex and Gender</i> . <i>Encyclopedia of Philosophy</i> . Stanford.
Mill, J. (2010). <i>La sujeción de las mujeres</i> . Alianza.
Namaste, V. (2000). <i>Invisible lives: the erasure of transsexual and transgendered people</i> . The University of Chicago Press.
Scott, J. (2008). <i>Género e Historia</i> . Fondo de Cultura Económica.
Serret, E. (2016). Igualdad y diferencia. La falsa dicotomía de la teoría y la política feministas. <i>Debate Feminista</i> , 26(52), pp. 18-33.
Suárez, L y Hernández, R. (2011). <i>Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes</i> . Ediciones Cátedra.
Valladares, L. y Tabares, G. (2020). <i>Activismo, diversidad y género: derechos de las mujeres indígenas y afroamericanas en tiempos de violencias en México</i> . Universidad Autónoma Metropolitana.
Venticinque, V. (2022). <i>El enfoque de género aplicado a las políticas públicas</i> . Universidad Nacional de Rosario Editora.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
Programa de estudios de la actividad académica

**ENTORNO SOCIAL DE LAS MUJERES**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	
	Primero	6	Estudios de Género	
Modalidad	Seminario	Tipo	Teórico-práctica	
Carácter	Obligatorio	Horas:		
Duración	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 2	Teóricas: 32	
		Prácticas: 1	Prácticas: 16	
		Total: 3	Total: 48	
<b>Seriación:</b>				
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa ( )	
	Ninguna		Ninguna	
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa ( )	
	Ninguna		Ninguna	
<b>Objetivo general:</b>				
Analizar la situación social de las mujeres en México, identificando su magnitud, impacto y manifestaciones en la vida cotidiana para su integración en la propuesta del modelo de intervención con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género				
<b>Objetivos particulares:</b>				
Conocer el perfil sociodemográfico y estadístico de las mujeres en el contexto nacional y local, así como su importancia en la interpretación de las desigualdades sociales que viven las mujeres				
Identificar los factores que configuran la desigualdad, discriminación y exclusión que experimentan las mujeres en México para delimitar la situación-problema a intervenir				
Distinguir las violencias que afectan a las mujeres para identificar posibles alternativas de intervención con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género				
<b>Contenido temático:</b>				
Unidad	Temas y subtemas	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Situación de las mujeres en el contexto nacional y local	8	4	
	1.1 Construcción social de la diversidad identitaria de las mujeres			
	1.2 Sesgos de género en la dimensión estadística			

	1.3 Perfiles sociodemográficos de las mujeres y sus implicaciones		
2	Desigualdad, discriminación y exclusión social de las mujeres en:	10	4
	2.1 Lo social		
	2.2 Lo económico		
	2.3 Lo político		
	2.4 Lo institucional		
	2.5 Lo familiar		
3	Violencias contra las mujeres	10	4
	3.1 Violencias simbólicas y sutiles		
	3.2 Tipos de violencia: física, sexual, psicológica, económica, patrimonial, obstétrica y vicaría		
	3.3 Modalidades de la violencia: familiar, comunitaria, escolar, docente, laboral, institucional, mediática, política		
	3.4 Femicidio		
4	Derechos humanos de las mujeres	4	4
	4.1 Derechos humanos de las mujeres en el contexto nacional y local		
	4.2 Enfoque de los derechos humanos en la intervención social con mujeres		
Subtotales:		32	16
Total:		48	
<b>Estrategias didácticas</b>			
Debate, panel análisis crítico, mapas conceptuales, aula invertida, preguntas intercaladas, aprendizaje basado en problemas (ABP), análisis de casos, trabajos colaborativos			
<b>Evaluación del aprendizaje</b>			
Participación, exposiciones temáticas, ejercicios prácticos, ensayo, resolución de casos en educación, trabajo colaborativo			
<b>Perfil profesiográfico de la o el docente</b>			
Grado:	Especialización en Modelos de Intervención con Mujeres, maestría o doctorado en Feminismo o Estudios de Género, Trabajo Social, Ciencias Sociales, Sociología o Antropología		
Experiencia docente y/o profesional:	Al menos 1 año de experiencia docente en Educación Superior		
	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento		
Otras características:	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género		

<b>Bibliografía básica</b>
Álvarez, R. (2018). Los derechos de las mujeres y su acceso a una vida libre de violencia. Universidad Nacional Autónoma de México, Defensoría de los Derechos Universitarios.
Álvarez, S. y Bergallo, P. [coords.]. (2021). <i>Violencias contra las mujeres. Relaciones en contexto</i> . Ediciones Didot.
Asakura, H., Torres, M. (coordinadoras) (2019) Entre dos fuegos: naturalización e invisibilidad de la violencia de género contra migrantes en territorio mexicano. CIESAS: Universidad Autónoma Metropolitana.
Benalcázar-Luna, M., y Venegas, G. (2015). Micromachismo: manifestación de violencia simbólica. <i>UTCiencia - Ciencia y Tecnología al servicio del pueblo</i> , 2(3), pp. 140-149.
Berrio, L. (2020). <i>Antropologías feministas en México: epistemologías, éticas, prácticas y miradas diversas</i> , Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.
Biglia, B., Bonet, J. [coords.]. (2023). <i>Introduciendo la perspectiva de género interseccional en las estadísticas. Guía teórico-práctica</i> . Publicacions Universitat Rovira I Virgili. Tarragona.
Casado, R., García-Carpintero, M. (coords.) (2018). <i>Género y salud: apuntes para comprender las desigualdades y la violencia basadas en el género y sus repercusiones en la salud</i> . Ediciones Díaz de santos.
Casas, C. y Chávez, J. (coords.) (2023). <i>Igualdad de género, una mirada feminista desde el Trabajo Social</i> . Universidad Nacional Autónoma de México.
Castro, R. y Frías, S. (2022). <i>Violencia obstétrica y ciencias sociales: estudios críticos en América Latina</i> . Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
Company, C., Manzanilla, L. y Medina, M. [coords.]. (2020). <i>Desigualdades, Mujer y Sociedad</i> . El Colegio Nacional.
Covarrubias, M. (2020). <i>Perspectivas actuales del feminicidio en México</i> . Universidad Autónoma de la Ciudad de México.
Criado, C. (2019) <i>La mujer invisible. Descubre cómo los datos configuran un mundo hecho por y para los hombres</i> . Seix Barral.
De la Garza, C. y Derbez, E. (2020). <i>No son micro. Machismos cotidianos</i> . Primera edición. Penguin Random House Grupo Editorial, S. A. de C. V.
Echarri, C. y Pérez, J. [eds.]. (2022). <i>La igualdad de género en las políticas para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en México</i> . El Colegio de México.
Frías, S. (2021). <i>Violencias de género en contra de mujeres y niñas indígenas en México en contextos públicos, privados e institucionales</i> . Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
García, S. y Hernández, A. (coords.) (2019). <i>Familias, cuidados y poder</i> . Editorial Fontamara.
Gorjón, M. (2020). <i>Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género</i> . Ediciones Universidad de Salamanca.
Hernández, G. y Siller, M. (coords.) (2019). <i>Cultura de la violencia y feminicidio en México</i> . Editorial Fontamara.
Lagarde, M. (2005). "Por la vida y la libertad de las mujeres, fin al feminicidio", En L. Concha y G. Labelle. <i>Resistencia y Alternativas de las Mujeres Frente al Modelo Globalizador</i> . Red Nacional de Género y Economía. pp. 114-126.
Lamas, M. (2015). <i>El género: La construcción cultural de la diferencia sexual</i> . Centro de Investigaciones y Estudios de Género.
Lídice, R. (2019). <i>Violencia contra la mujer y maltrato familiar</i> . J. M. Bosch.

López, P. (2021). <i>La brecha de género en la inclusión financiera en México</i> . Universidad Iberoamericana. Instituto Tecnológico Autónomo de México.
Luna, S. (2020). Desarrollo y utilización de indicadores con enfoque de género en México. En G. Zaremborg (coord.). <i>Políticas sociales y género Tomo II. Los problemas sociales y metodológicos</i> . Serie Dilemas de las Políticas Públicas en Latinoamérica. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
Ortega, R., González, K. y Villalón de la Isla, E. (coords.) (2021). <i>Educación y género: perspectiva de la desigualdad social</i> . M.A. Porrúa.
Peral, M. (2018). <i>Madres maltratadas: violencia vicaria sobre hijas e hijos</i> . Universidad de Málaga.
Pérez, C. y Riquer, F. (2023). <i>Violencia contra las mujeres. Sobre el difícil diálogo entre cifras y acciones del gobierno</i> . Universidad Nacional Autónoma de México y Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
Valladares de la Cruz, L. y Tabares, G. (coords.) (2020). <i>Activismo, diversidad y género: derechos de las mujeres indígenas y afromexicanas en tiempos de violencias en México</i> . Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Antropología: Juan Pablos Editor.
Villeda, K. (2019). <i>Agua de Lourdes: ser mujer en México</i> . Turner.
Vivas, E. (2021). <i>Mamá desobediente. Una mirada feminista a la maternidad</i> . Ediciones Godot.
<b>Mesografía básica</b>
Álvarez. M. (2017). <i>La desigualdad entre mujeres y hombres y la legislación mexicana</i> , Consejo Editorial, Cámara de Diputados.
Amilpas, M. (2020). <i>Mujeres, trabajo de cuidados y sobreexplotación desigualdades de género en México durante la pandemia por COVID-19</i> . Espacio I+D, Innovación más Desarrollo, 9(25). Recuperado de: <a href="https://doi.org/10.31644/IMASD.25.2020.a06">https://doi.org/10.31644/IMASD.25.2020.a06</a>
Araiza, A.; Vargas, F. y Medécigo, D. (2020). La tipificación del feminicidio en México. Un diálogo entre argumentos sociológicos y jurídicos. <i>Revista interdisciplinaria de estudios de género de El Colegio de México</i> , 6(1). Recuperado de: <a href="https://doi.org/10.24201/reg.v6i0.468">https://doi.org/10.24201/reg.v6i0.468</a>
Blanco, E. (2020). Discriminación étnico-racial y oportunidades educativas en México. <i>Sociológica</i> (México), 35(101), pp. 139-180. Recuperado de: <a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0187-01732020000300139&amp;lng=es&amp;tlng=es">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0187-01732020000300139&amp;lng=es&amp;tlng=es</a> .
Cámara de Diputados (2024). <i>Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia</i> . Recuperado de: <a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV.pdf</a>
Cámara de Diputados (2023). <i>Ley General para Prevenir, Reprimir y Sancionar los Delitos en Materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de estos Delitos</i> . Recuperado de: <a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPSEDMTP.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPSEDMTP.pdf</a>
Carrera, M. (2021). <i>Los derechos humanos de las mujeres: una reflexión histórica</i> . Recuperado de: <a href="https://www.studocu.com/co/document/corporacion-universitaria-minuto-de-dios/derechos-humanos/los-derechos-humanos-de-las-mujeres-una-reflexion-historica-maria-elena-carrera-lugo-pdf/59005477">https://www.studocu.com/co/document/corporacion-universitaria-minuto-de-dios/derechos-humanos/los-derechos-humanos-de-las-mujeres-una-reflexion-historica-maria-elena-carrera-lugo-pdf/59005477</a> .
Comisión Nacional de los Derechos Humanos (2020) <i>La Participación Política de las Mujeres en México</i> . Recuperado de: <a href="https://igualdaddegenero.cndh.org.mx/Content/doc/Publicaciones/Participacion_Mujeres.pdf">https://igualdaddegenero.cndh.org.mx/Content/doc/Publicaciones/Participacion_Mujeres.pdf</a>
Lagarde, M. (2007). Por los derechos humanos de las mujeres: la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. <i>Revista mexicana de ciencias políticas y sociales</i> , 49(200), pp. 143-165. Recuperado de: <a href="https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2007.200.42568">https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2007.200.42568</a>

Lamas, M. (2018). Acoso ¿Denuncia legítima o victimización? <i>NÓESIS Revista de Ciencias Sociales</i> , 30(59). Recuperado de: <a href="https://www.redalyc.org/journal/859/85969765011/85969765011.pdf">https://www.redalyc.org/journal/859/85969765011/85969765011.pdf</a>
Magallanes, B. (2022). El precio de ser mujer en la ciudad de México. PAN. Recuperado de: <a href="https://bibliotecapancdmx.org.mx/wp-content/uploads/2022/11/El-precio-de-ser-mujer-en-la-Ciudad-de-Me%CC%81xico.pdf">https://bibliotecapancdmx.org.mx/wp-content/uploads/2022/11/El-precio-de-ser-mujer-en-la-Ciudad-de-Me%CC%81xico.pdf</a>
Magaña, D. (2017). Reflexiones en torno a la trata de mujeres con fines de explotación sexual desde la perspectiva de género. <i>Alegatos</i> , pp. 95-118. Recuperado de: <a href="http://alegatos.azc.uam.mx/index.php/ra/article/view/62/60">http://alegatos.azc.uam.mx/index.php/ra/article/view/62/60</a>
Muñiz, M. y Cuesta, J. (2015). Violencia de género en entornos digitales. <i>Revista del Cisen Tramas</i> , Maepova, 2(3). Recuperado de: <a href="http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/cisen/article/view/7604">http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/cisen/article/view/7604</a>
ONU Mujeres (2020). <i>Visualizar los datos: la representación de las mujeres en la sociedad</i> . ONU. Recuperado en: <a href="https://www.unwomen.org/es/digital-library/multimedia/2020/2/infographic-visualizing-the-data-womens-representation#:~:text=La%20participaci%C3%B3n%20plena%20y%20equitativa,hasta%20los%20lugares%20de%20trabajo.">https://www.unwomen.org/es/digital-library/multimedia/2020/2/infographic-visualizing-the-data-womens-representation#:~:text=La%20participaci%C3%B3n%20plena%20y%20equitativa,hasta%20los%20lugares%20de%20trabajo.</a>
ONU Mujeres (2020). <i>Violencia contra mujeres y niñas en el espacio digital lo que es virtual también es real</i> . Unwomen. <a href="https://mexico.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Mexico/Documentos/Publicaciones/2020/Diciembre%202020/FactSheet%20Violencia%20digital.pdf">https://mexico.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Mexico/Documentos/Publicaciones/2020/Diciembre%202020/FactSheet%20Violencia%20digital.pdf</a>
ONU Mujeres (2020). <i>Tipos de violencia contra las mujeres y las niñas</i> . Unwomen. Recuperado de: <a href="https://www.unwomen.org/es/what-wedo/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence">https://www.unwomen.org/es/what-wedo/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence</a>
Orozco-Rocha, K. y González-González, C. (2021). Familiarización y feminización del trabajo de cuidado frente al trabajo remunerado en México. <i>Debate feminista</i> , pp. 62, 117-141. Recuperado de: <a href="https://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.2021.62.2276">https://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.2021.62.2276</a>
Peláez, C. y Rodríguez, S. (2020). Género, trabajo y educación: diferencias entre hombres y mujeres en la entrada al primer empleo. <i>Revista interdisciplinaria de estudios de género de El Colegio de México</i> , Recuperado de: <a href="https://doi.org/10.24201/reg.v6i0.494">https://doi.org/10.24201/reg.v6i0.494</a>
Rivera, S. Aragón, X. y Segoviano, J. (2021). <i>Barreras a la participación política de las mujeres con doble jornada laboral en Nuevo, León México</i> . Recuperado de: <a href="https://www.redalyc.org/journal/870/87069958005/html/#redalyc_87069958005_ref4">https://www.redalyc.org/journal/870/87069958005/html/#redalyc_87069958005_ref4</a>
Serret, E. (2015). Subordinación de las mujeres e identidad femenina. Diferencias y conexiones. <i>Revista Mexicana De Ciencias Políticas y Sociales</i> , 43(174). Recuperado de: <a href="https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.1998.174.49132">https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.1998.174.49132</a>
Tibaná-Ríos, D., Arciniegas-Ramírez, D. y Delgado-Hernández, I. (2020). Tipos y manifestaciones de la violencia de género: una visibilización a partir de relatos de mujeres víctimas en Soacha, Colombia. PROSPECTIVA. <i>Revista de Trabajo Social e Intervención Social</i> , (30), pp. 117–144. <a href="https://doi.org/10.25100/prts.v0i30.8803">https://doi.org/10.25100/prts.v0i30.8803</a>
Willers, S. (2016). Migración y violencia: las experiencias de mujeres migrantes centroamericanas en tránsito por México. <i>Sociológica</i> (México), 31(89), pp. 163-195. <a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0187-01732016000300163&amp;lng=es&amp;tlng=es.">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0187-01732016000300163&amp;lng=es&amp;tlng=es.</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>
Bernal, M., Covarrubias, A., Camarillo, L. (Coords) (2019) <i>Equidad y derechos humanos de las mujeres: visión crítica en torno a las estrategias nacionales e internacionales</i> . El Colegio Mexiquense.
Cerva, D. (2020). <i>La protesta feminista en México. La misoginia institucional y en las redes sociodigitales</i> . Revista de Ciencias Políticas y Sociales.
Constant, C. (2022) <i>Mujeres trans*, violencia y cárcel</i> . FLACSO.

Díaz, C., Díaz, P. y Navarro, P. (2020). Sesgos de género ocultos en los macrodatos y revelados mediante redes neurales. <i>Revista Española de Investigaciones Sociológicas</i> , 172, pp. 41-59.
Fernández-Montaña, P. (2015). <i>Trabajo social feminista: una revisión teórica para la redefinición práctica</i> . Trabajo Social global.
Hernández, G. y Siller Hernández, M. (Coords) (2019). <i>Estudios de violencia</i> . Flores Editor y Distribuidor.
Hernández, M., García, J. y García, O. (2021). <i>Análisis de la desigualdad social y territorial en España y México</i> . <i>Revista Española de Sociología</i> , 30(3), pp. 1-25.
Olvera, B. (2020). Violencia contra las mujeres en México, la otra pandemia. <i>Iuris Tantum</i> , 34(32), pp. 35-43.
Rodríguez, A. y Ceballos, B. (2022). Desigualdad educativa de género: familia, escuela y medios de comunicación. <i>Revista Dilemas Contemporáneos</i> , 10(1), pp. 1-24.
Rodríguez, M. y Frías, S. (2020). Violencia contra las mujeres en política. El caso de la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México. <i>Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales</i> , 65(240), pp. 359-395.
Saavedra, M. y Camarena, M. (2021). Brechas de género y empoderamiento. <i>GénEros Revista de Investigación y Divulgación sobre los Estudios de Género</i> , 128(27), 21-246.
Sánchez, L. (2020). Violencia de género y feminicidios en México: los datos hablan. <i>Letras Libres</i> , 3-30.
Tiscareño, E., Vázquez, J. y Arredondo, F. (2021). Culpabilización de víctimas de feminicidio en México desde una visión patriarcal. <i>ACADEMO Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades</i> , 8(1), pp. 67-76.
<b>Mesografía complementaria</b>
Aceves, S. (2021). <i>La trata de personas desde una perspectiva de género y derechos humanos</i> . <i>Derechos Fundamentales a Debate</i> , 17(21), pp. 139-162. Recuperado de: <a href="http://historico.cedhj.org.mx/revista%20DF%20Debate/articulos/revista_No17/ADEBAT-E-17-art9.pdf">http://historico.cedhj.org.mx/revista%20DF%20Debate/articulos/revista_No17/ADEBAT-E-17-art9.pdf</a>
Herrera, C. (2018). <i>Mujeres que ya no sufren por amor: Transformando el Mito Romántico</i> Recuperado de: <a href="https://diariofemenino.com.ar/df/wp-content/uploads/2023/01/Mujeres_que_ya_no_sufren_por_amor_Transf.pdf">https://diariofemenino.com.ar/df/wp-content/uploads/2023/01/Mujeres_que_ya_no_sufren_por_amor_Transf.pdf</a>
Izcara, S. (2021). Las caravanas de migrantes, las economías de tráfico humano y el trabajo excedente. <i>Andamios</i> , 18(45), pp. 21-45. Recuperado de: <a href="https://doi.org/10.29092/uacm.v18i45.809">https://doi.org/10.29092/uacm.v18i45.809</a>
Martínez, G. y Morones, A. (2021). Análisis y cuantificación de la discriminación salarial por género en el sector turístico de México. <i>Revista de economía</i> , 38(97), pp. 88-113. Recuperado de: <a href="https://doi.org/10.33937/reveco.2021.215">https://doi.org/10.33937/reveco.2021.215</a>
Menéndez, M. (2017). Entre neomachismo y retrosexismo: antifeminismo en industrias culturales. <i>Revista Prisma Social</i> , 2(2017), pp. 1-30. Recuperado de: <a href="https://revistaprismasocial.es/article/view/1544/1748">https://revistaprismasocial.es/article/view/1544/1748</a>
Palacios-Duarte, P., Saavedra-García, M. y Cortés-Castillo, M. (2020). Estudio comparativo de rendimientos empresariales de hombres y mujeres en México: una aproximación empírica. <i>Revista Finanzas y Política Económica</i> , 12(2), pp. 431-459. Recuperado de: <a href="https://doi.org/10.14718/revfinanzpolitecon.v12.n2.2020.3375">https://doi.org/10.14718/revfinanzpolitecon.v12.n2.2020.3375</a>
Velázquez, Y. y Díaz, M. (2020). Violencia y desigualdad laboral en México: revisión teórica desde una perspectiva de género. <i>Andamios</i> , 17(42), pp. 423-440. Recuperado de: <a href="https://doi.org/10.29092/uacm.v17i42.750">https://doi.org/10.29092/uacm.v17i42.750</a>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
Programa de estudios de la actividad académica

**ESTUDIO DE CAMPO PARA EL DIAGNÓSTICO SOCIAL**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	
	Primero	6	Estudios de Género	
Modalidad	Estudio de Campo	Tipo	Teórico-práctica	
Carácter	Obligatorio	Horas:		
Duración	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 1	Teóricas: 16	
		Prácticas: 2	Prácticas: 32	
		Total: 3	Total: 48	
<b>Seriación:</b>				
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa ( )	
	Ninguna		Ninguna	
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa ( )	
	Ninguna		Ninguna	
<b>Objetivo General:</b>				
Construir el diagnóstico social de la situación-problema, como elemento sustancial de la propuesta de modelo o estrategia de intervención con mujeres				
<b>Objetivos Particulares:</b>				
Reconocer los fundamentos teórico – metodológicos del diagnóstico social en trabajo social				
Desarrollar un proceso de investigación para la obtención de información sobre la situación-problema				
Conformar un diagnóstico social específico de la situación-problema a intervenir				
<b>Contenido temático:</b>				
Unidad	Temas y subtemas	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Elementos teórico-metodológicos del diagnóstico social	4	6	
	1.1 Conceptualizaciones sobre diagnóstico en trabajo social			
	1.2 Propósitos de la construcción de diagnósticos sociales			
	1.3. Construcción de la situación-problema			

	1.3.1 Sujeto (conceptualización y caracterización de la población)		
	1.3.2 Contexto (conceptualización y caracterización individual, familiar, institucional o comunitario)		
	1.3.3 Problema social (conceptualización y caracterización)		
	1.4 Pregunta de intervención / Pregunta de investigación		
2	Elementos metodológicos para la construcción del diagnóstico	8	14
	2.1 Paradigmas de la investigación y métodos cuantitativo y cualitativo		
	2.2 Procesos metodológicos para el desarrollo de investigación (cuantitativa y cualitativa)		
	2.3 Diseño de la investigación:		
	2.3.1 Cuantitativa: Pregunta, Objetivos, Guion de Marco Teórico-referencial, Variables e indicadores, Hipótesis, Metodología, Conceptos, Fuentes de información		
	2.3.2 Cualitativa: Preguntas de acercamiento, Objetivos, Referentes teóricos, Categorías teóricas, Supuestos, Marco metodológico, Fuentes de información		
	2.4 Referentes teóricos de la situación-problema: búsqueda y selección documental, construcción de temas y referentes de la situación-problema		
	2.5 Trabajo de campo: definición y construcción de técnicas e instrumentos de recolección de información		
2.6 Ordenación de la información			
3	Conformación del Diagnóstico Social Integral	4	12
	3.1 Análisis e interpretación de la información		
	3.1.1 Definición de categorías de análisis		
	3.1.2 Interpretación de la información, con referentes teóricos		
	3.2 Construcción de las conclusiones diagnósticas		
	3.2.1 Síntesis de la problemática		
	3.2.2 Puntos de ruptura		
3.2.3 Actores sociales involucrado			
Subtotales:		16	32
Total:		48	
<b>Estrategias didácticas</b>			
Lecturas, discusión grupal, aprendizaje basado en casos (ABC), panel de discusión, debates, mapas conceptuales, mapas mentales, analogías, trabajo colaborativo, exposiciones, trabajo de investigación			

<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Control de lecturas, rúbricas, entrega de avances, presentación de diagnóstico, ejercicios, exposiciones temáticas, reportes, autoevaluación, coevaluación, portafolio de evidencias, proyecto, bitácora	
<b>Perfil profesiográfico de la o el docente</b>	
Grado:	Especialización en Modelos de Intervención con Mujeres, maestría o doctorado en Trabajo Social o Ciencias Sociales
Experiencia docente y/o profesional:	Al menos 1 año de experiencia docente en Educación Superior
	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento
Otras características:	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género
<b>Bibliografía básica</b>	
Ornelas, A.; Brain, M. y Tello, N. (2019). <i>Investigación para la construcción de diagnósticos sociales en Trabajo Social</i> . UNAM.DGAPA.	
Reyna, C. y Alonso, E. (2017). Técnicas e instrumentos de investigación para la intervención metodológica en Trabajo Social. En M. Castro, C. Reyna, y J. Méndez (Ed.) <i>Metodología de Intervención en Trabajo Social</i> , UADY, UNAM y ACANITS.	
Richmond, M. (2005). <i>Diagnóstico Social</i> . Siglo XXI.	
Sánchez, F. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. <i>Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria</i> , 13 (1), pp. 102-122.	
Tello, N. y Ornelas, A. (2015). <i>Estrategias y Modelos de Intervención en Trabajo Social</i> . ENTS-UNAM-EOPSAC.	
Yáñez, V. (2018). Directorios Especializados para el Trabajo Social. En E. Evangelista (Ed.), <i>Fundamentos Metodológicos para el Trabajo Social Institucional</i> . Tomo 2, Editorial Entorno Social.	
<b>Mesografía básica</b>	
Ávila, G. (2021). <i>Diagnóstico social en trabajo social: conceptos clave y metodología para su elaboración</i> . Recuperado de: <a href="https://www.margen.org/suscri/margen100/Avila-100.pdf">https://www.margen.org/suscri/margen100/Avila-100.pdf</a>	
Gobierno Vasco. (2009). <i>Diagnóstico e Intervención Social. Herramienta informática para el Trabajo Social</i> . Recuperado de: <a href="http://www.basquecountry.eus/t326874/es/contenidos/libro/Diagnostico_1_soc/es_diagnost/adjuntos/Diagnostico.pdf">http://www.basquecountry.eus/t326874/es/contenidos/libro/Diagnostico_1_soc/es_diagnost/adjuntos/Diagnostico.pdf</a>	
Laboratorio Syndesmos. (s/f). <i>Biblioteca virtual</i> . Recuperado de: <a href="http://syndesmosts.blogspot.com/p/biblioteca-virtual_14.html">http://syndesmosts.blogspot.com/p/biblioteca-virtual_14.html</a>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	
Álvarez-Gayou, J. (2003). <i>Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología</i> . Paidós Educador.	
Arreaga, C.; Quezada, C. y Tinoco, W. (2018). La implementación y gestión de los procesos de investigación social cualitativos. En Escudero, L. y Cortez, L. (Coords.), <i>Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica</i> , UTMACH.	
Cisterna, F. (2005). Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa. <i>Theoria</i> , 14 (1), pp. 61-71.	
Escudero, C. y Cortez, L. (2018). <i>Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica. Introducción a la investigación científica</i> , Editorial-UTMACH.	

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. Mac Graw Hill.

**Mesografía complementaria**

Fernández, L. (2005). *¿Cuáles son las técnicas de recogida de información?* Recuperado de:  
<https://docplayer.es/75095-Cuales-son-las-tecnicas-de-recogida-de-informacion.html>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
Programa de estudios de la actividad académica

**TALLER DE MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	
	Segundo	6	Estudios de Género	
Modalidad	Taller	Tipo	Teórico-práctica	
Carácter	Obligatorio	Horas:		
Duración	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 1	Teóricas: 16	
		Prácticas: 2	Prácticas: 32	
		Total: 3	Total: 48	
<b>Seriación:</b>				
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa (X)	
	Ninguna		<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos de Intervención en Trabajo Social</li> <li>Enfoques Teóricos sobre la Realidad Social</li> </ul>	
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa ( )	
	Ninguna		Ninguna	
<b>Objetivo general:</b>				
Diseñar una propuesta de modelo o estrategia de intervención para una situación-problema específica de las mujeres a partir del diagnóstico social				
<b>Objetivos particulares:</b>				
Definir los objetivos y conceptualización del cambio social que se pretende lograr con la intervención profesional a partir del diagnóstico social realizado				
Integrar los elementos teórico-metodológicos de la estructura metodológica que posibilitará el cambio social proyectado				
Diseñar los procesos y procedimientos de la propuesta de modelo o estrategia de intervención de Trabajo Social				
<b>Contenido temático:</b>				
Unidad	Temas y subtemas	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Construcción Conceptual del Cambio	5	10	
	1.1 Conceptualización del cambio a lograr con la intervención			
	1.2 De la situación-problema al cambio deseado			

	1.3 Definición de los momentos del cambio		
2	Diseño de la estructura metodológica	5	12
	2.1 Operacionalización de la espiral del cambio		
	2.2 Selección y definición de procesos y métodos a utilizar en cada momento del cambio		
	2.3 Definición de contenidos, técnicas e instrumentos a utilizar en cada momento del cambio		
	2.4 Construcción del diagrama síntesis para constatar la coherencia interna		
3	Evaluación de la propuesta del modelo o estrategia de intervención	6	10
	3.1 Conceptualización y tipos de evaluación		
	3.2 Conceptualización de indicadores de evaluación		
	3.3 Diseño de indicadores de evaluación cuantitativa		
	3.4 Diseño de indicadores de evaluación cualitativa		
	3.5 Instrumentos de evaluación para cada momento del cambio		
Subtotales:		16	32
Total:		48	
<b>Estrategias didácticas</b>			
Lecturas, discusión grupal, diagramas, construcción de cada elemento del modelo de intervención, análisis de caso, exposiciones, trabajo colaborativo			
<b>Evaluación del aprendizaje</b>			
Reportes de lecturas, exposiciones, bitácora, portafolio de evidencias, resolución de ejercicios, autoevaluación, coevaluación			
<b>Perfil profesiográfico de la o el docente</b>			
Grado:	Especialización en Modelos de Intervención con Mujeres, maestría o doctorado en Trabajo Social		
Experiencia docente y/o profesional:	Al menos 1 año de experiencia docente en Educación Superior		
	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento		
Otras características:	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género		
<b>Bibliografía básica</b>			
Bustos-Villarreal, A. (2014). Modelos contemporáneos de intervención en trabajo social. Revisión bibliográfica del modelo nativo. <i>Revista Perspectivas</i> , (25), pp. 67-83.			
Carballeda, A. (2012). <i>La intervención en lo social: exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales</i> . Paidós.			
Castro, M. y Chávez, J. (2011). <i>Modelos de intervención. Teoría y método en Trabajo Social</i> . Porrúa.			

De Robertis, C. y Pascal, H. (2006). <i>La intervención colectiva en trabajo social, la acción con grupos y comunidades</i> . Humanitas.
Evangelista, E. (Coord). (2019). <i>Modelos de Intervención en Trabajo Social: Fundamentos Teórico-metodológicos y Prácticas Sustantivas</i> . Ediciones Entorno Social.
Galeana, S. (2004). Campos de acción del trabajo social. En M. Sánchez, <i>Manual de trabajo social</i> . ENTS- Plaza y Valdés. pp. 139-158.
Maturana, H. (2011). <i>La objetividad, Un argumento para obligar</i> [Ensayo]. Dulmen.
Ornelas, A. (2019). ¿De qué Trabajo Social hablamos? Reflexiones en torno a la concepción del Trabajo Social en los procesos formativos. En M. Silva, (Ed.), <i>Repensando el Trabajo Social</i> . pp. 303-323. ENTS-UNAM.
Payne, M. (2002). <i>Teorías contemporáneas del Trabajo Social. Una introducción Crítica</i> . Paidós.
Rodríguez, D., Carvajal, M. y Arias, M. (2016). <i>Investigación e Intervención en Trabajo Social. Aproximaciones desde la teoría y el método</i> . Casa Editora Shadd.
Tello, N. (2016). El cambio en trabajo social: intención, rupturas y estrategias. En L. Cano, y E. Pastor, <i>Políticas e Intervenciones ante los procesos de vulnerabilidad y exclusión de personas y territorios. Análisis comparado</i> . Dylanson.
Tello, N. (2015) <i>Apuntes de Trabajo Social. Trabajo Social, disciplina del conocimiento</i> . UNAM-ENTS.
Tello, N. y Ornelas A. (2014). Historia del Trabajo Social en México. En T. Fernández, y R. De Lorenzo, <i>Trabajo Social una historia global</i> . McGrawHill.
Tello, N. y Ornelas. A. (2015). <i>Estrategias y Modelos de Intervención en Trabajo Social</i> . ENTS-UNAM-EPOSAC.
Tello, N.; Ornelas, A. y Brain, M. (2019). El cambio relacional en el centro de las intervenciones de trabajo social. En A. Ornelas y M. Brain, (Eds.), <i>Trabajo social y cambio social. Propuestas teórico-metodológicas</i> . ENTS-UNAM-DGAPA-PAPIME, pp. 7-27.
Viscarret, J. (2007). <i>Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social</i> . Alianza Editorial.
<b>Mesografía básica</b>
Carballeda, A. (2010). La intervención en lo social como dispositivo. Una mirada desde los escenarios actuales. <i>Revista UNAM</i> . Recuperado de: <a href="https://www.revistas.unam.mx/index.php/ents/article/viewFile/23881/22460">https://www.revistas.unam.mx/index.php/ents/article/viewFile/23881/22460</a>
Carballeda, A. (2008). La intervención social y las problemáticas sociales complejas: los escenarios actuales del trabajo social. <i>Revista Margen</i> , (48). Recuperado de: <a href="https://www.margen.org/suscri/margen48/carbal.html#inicio">https://www.margen.org/suscri/margen48/carbal.html#inicio</a>
Castro, M.; Chávez, J. y Arellano, A. (2018). <i>Modelos de intervención en Trabajo Social. Una propuesta metodológica para su construcción</i> . UNAM. Recuperado de: <a href="https://www.acanits.org/assets/img/libros/Modelos%20TS.pdf">https://www.acanits.org/assets/img/libros/Modelos%20TS.pdf</a>
Castro, M.; Reyna, C. y Méndez, J. (2017). <i>Metodología de intervención en Trabajo Social</i> . Universidad Autónoma de Yucatán. Recuperado de: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/ <a href="https://www.acanits.org/assets/img/libros/Metodologia%20TS.pdf">https://www.acanits.org/assets/img/libros/Metodologia%20TS.pdf</a>
Estrada, O. (2011). Trabajo social, intervención en lo social y nuevos contextos. <i>Prospectiva: Revista de Trabajo Social e Intervención Social</i> , (16), pp. 21-53. Recuperado de: <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5857499">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5857499</a>
Tello, N. (2019). <i>Trabajo Social</i> . UNAM. Recuperado de: <a href="https://www.neliatello.com/php/counter.php?archivo=Libro-Trabajo-Social.pdf">https://www.neliatello.com/php/counter.php?archivo=Libro-Trabajo-Social.pdf</a>

**Bibliografía complementaria**

Arias, A. y Alvarado, S. (2015). Investigación narrativa: apuesta metodológica para la construcción social de conocimientos científicos. *Revista CES Psicología*.

Bautista, N. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa. Epistemología, metodología y aplicaciones*. El manual moderno.

Fernández, S. (2017). *Modelos teóricos del trabajo social: De la reflexión a la acción comunitaria*. Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia.

Lillo, N., y Roselló, E. (2023). *Manual para el trabajo social comunitario* (Vol. 48). Narcea ediciones.

**Mesografía complementaria**

Carballeda, A. J. (s/f). *Apuntes sobre la intervención del Trabajo Social en tiempos de Pandemia de Covid-19*. Recuperado de: <https://www.trabajo-social.org.ar/wp-content/uploads/La-intervenci%C3%B3n-del-Trabajo-Social-en-tiempos-de-Pandemia-2.pdf>

Castro, M.; Chávez, J. y Vázquez, S. (2014). *Epistemología y Trabajo Social. Tomo II*. Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social. Recuperado de: <http://acanits.org/assets/pdf/EPISTEMOLOGÍA%20Y%20TRABAJO%20SOCIAL%20TOMO%20II.pdf>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
Programa de estudios de la actividad académica

**POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENCIÓN SOCIAL CON MUJERES**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	
	Segundo	6	Estudios de Género	
Modalidad	Taller	Tipo	Teórico-Práctica	
Carácter	Obligatorio	Horas:		
Duración	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 1	Teóricas: 16	
		Prácticas: 2	Prácticas: 32	
		Total: 3	Total: 48	
<b>Seriación:</b>				
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa (X)	
	Ninguna		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento Feminista y Estudios de Género</li> </ul>	
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa ( )	
	Ninguna		Ninguna	
<b>Objetivo General:</b>				
Diseñar el marco normativo para la propuesta de estrategia -o modelo de intervención- dirigido a las mujeres				
<b>Objetivos Particulares:</b>				
Conocer las bases conceptuales de las políticas públicas, así como el marco internacional de conformación de las políticas públicas sobre las problemáticas que afectan a las mujeres				
Identificar los elementos que conforman las políticas, programas y modelos de atención dirigidos a las mujeres a nivel internacional				
Analizar diversos enfoques sobre la igualdad de género y su abordaje con mujeres, así como las principales instituciones públicas de atención en México, a fin de recuperar elementos base para el desarrollo del marco normativo en la propuesta de intervención				
Reconocer el panorama de las políticas, los programas y modelos de atención institucional dirigidos a las mujeres a nivel internacional y en México				
Relacionar el marco normativo de política pública que sustente la propuesta del producto de intervención				
<b>Contenido temático:</b>				
Unidad	Temas y Subtemas		Horas semestre	
			Teóricas	Prácticas

1	Introducción a las bases conceptuales de las políticas públicas	4	6
	1.1 Naturaleza y conceptos de política pública		
	1.2 Enfoques, teorías y herramientas para su análisis y construcción		
	1.3.El ciclo de política pública: definición, diseño, planeación, implementación, evaluación y re definición		
	1.4 Presupuestos de la política pública		
2	Marco internacional y regional (América Latina) de política pública sobre equidad e igualdad de género	4	8
	2.1 Principales planteamientos		
	2.2 Nuevas temáticas: transversalidad, paridad de género, erradicación de la violencia de género, trabajo y condiciones de vida en equidad, fomento a la salud y el bienestar social de las mujeres, creación de entornos de bienestar y derechos humanos; políticas de desarrollo sustentable		
	2.3 Influencia de los organismos internacionales en la elaboración de políticas públicas		
3	Marco jurídico en México: relación con políticas para la igualdad de género y erradicación de la violencia	4	8
	3.1 Marco conceptual y jurídico		
	3.2 De los sujetos de asistencia a los sujetos de derecho		
	3.3 Normatividad nacional y local (Estatal)		
4	Las políticas públicas para la igualdad de género	2	4
	4.1 Desarrollo de Políticas Públicas para las mujeres: Salud, educación, vivienda, seguridad social, movilidad, trabajo, inclusión social y discapacidad		
	4.2 Instituciones públicas de atención social a las mujeres en México: algunos casos		
5	Marco normativo para la propuesta de estrategias o modelo de intervención dirigido a las mujeres	2	6
	5.1 Alineación con los planteamientos internacionales y nacionales en materia de atención con perspectiva de derechos		
	5.2 Conformación del marco normativo acorde a los planteamientos nacionales y locales		
	5.3 Reconocimiento de la red institucional de atención nacional y local		
Subtotales		16	32
Total		48	
<b>Estrategias didácticas</b>			
Lecturas, exposiciones temáticas, trabajo en equipo, debate, análisis conceptual, ensayo, foro			

<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Participación en clase, reporte de lecturas, exposición grupal, análisis de ejemplos, propuesta del marco normativo para su propuesta de intervención	
<b>Perfil profesigráfico de la o el docente</b>	
Grado:	Especialización, maestría o doctorado en Trabajo Social, Sociología, Administración Pública, Ciencia Política, o Políticas Públicas en temas de género y problemáticas de las mujeres
Experiencia docente y/o profesional	Al menos 1 año de experiencia docente en educación superior
	Experiencia en la elaboración de programas y proyectos sociales
	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento
Otras características	Participación en grupos de trabajo sobre protocolos de atención y violencia de género
	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género
<b>Bibliografía básica</b>	
Aguilar, V. (2010). <i>Política pública</i> . Siglo XXI.	
Alonzo de Quesada, A. (2018). <i>Derechos civiles y políticos de la mujer</i> . Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Editorial Universitaria.	
Bustelo, M. (2001). <i>La evaluación de las políticas públicas de igualdad de género de los gobiernos central y autónomo en España: 1995-1999</i> . [Tesis de Doctorado]. Universidad Complutense de Madrid.	
Essaya, S. (2017). <i>Del Compromiso a la Acción: Políticas para erradicar la violencia contra las mujeres en América Latina y el Caribe, 2016</i> . Documento de análisis regional, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD- ONU-MUJERES Panamá.	
Hurtado-Carrillo, L. (2018). Carta de derechos sexuales y reproductivos de las mujeres. <i>Revista CONAMED</i> , 23(2), pp. 88–93.	
López. M. (2022). Marco de la Evaluación de Programas y Proyectos Sociales. La Política Publica en México. <i>Revista de trabajo Social</i> , (29-30), pp. 67-83.	
ONU-MUJERES (2017). <i>Protocolo modelo para la atención de la violencia política contra las mujeres en razón de género. El caso de Oaxaca</i> . Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres.	
Rigat-Pflaum, M. (2013). <i>Políticas Públicas y Género: Planes de Igualdad de Oportunidades y Derechos en Argentina</i> . Fundación Friedrich-Ebert-Stiftung.	
Tello, N. y Ornelas, A. (2015). <i>Estrategias y modelos de intervención de Trabajo Social. Aportes para su construcción</i> . UNAM-ENTS.	
Vargas, E. y Gambará, H. (2008). <i>Evaluación de programas y proyectos de intervención. Una guía con enfoque de género</i> . Universidad de los Andes, Centro de Estudios Socioculturales e Internacionales – CESO.	
Viscarret, J. (2007). <i>Modelos de intervención en Trabajo Social</i> . Alianza Editorial.	
<b>Mesografía básica</b>	

Bareiro, L. y Soto, L. (s/f). <i>Igualdad de género mediante políticas públicas en estados inclusivos en el marco de la agenda 2030</i> . Recuperado de: <a href="https://americalatinagenera.org/wp-content/uploads/2016/11/ESTADOS_INCLUSIVOS.pdf">https://americalatinagenera.org/wp-content/uploads/2016/11/ESTADOS_INCLUSIVOS.pdf</a>
Benavente, M. y Valdés, A. (2014). <i>Políticas públicas para la igualdad de género. Un aporte a la autonomía de las mujeres</i> . CEPAL - Cooperación española. Recuperado de: <a href="https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/101147e6-b9d7-4c18-b579-2a5ac0ca3793/content">https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/101147e6-b9d7-4c18-b579-2a5ac0ca3793/content</a>
Carreras, A. (2023). La universalización de los derechos humanos bajo examen: a 70 años de la Convención sobre los derechos políticos de la mujer. <i>Revista Electrónica de Derecho Internacional Contemporáneo</i> , 6(6). Recuperado de: <a href="https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.24215/2618303Xe053">https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.24215/2618303Xe053</a>
Diario Oficial de la Federación (2021). <i>Ley general para la igualdad entre mujeres y hombres</i> . Cámara de Diputados. Recuperado de: <a href="http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/704383/LGIMH.pdf">www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/704383/LGIMH.pdf</a>
Diario Oficial de la Federación (2021). <i>Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Última reforma publicada DOF 26-01-2024</i> . Recuperado de: <a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV.pdf</a>
INMUJERES (2014). <i>Prontuario del Modelo Único de Atención. Ley de acoso de las Mujeres a una vida Libre de Violencia del DF</i> . Recuperado de: <a href="https://www.semujeres.cdmx.gob.mx/storage/app/media/Publicaciones/ProntuarioMUA.pdf">https://www.semujeres.cdmx.gob.mx/storage/app/media/Publicaciones/ProntuarioMUA.pdf</a>
Oceguera, A. y Ortiz I. (2013). Violencia hacia la mujer en México: políticas públicas para su prevención, sanción y erradicación, <i>Acta Republicana Política y Sociedad</i> , 12(12). Recuperado de: <a href="http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/ppperiod/republicana/pdf/ActaRep12/5.pdf">http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/ppperiod/republicana/pdf/ActaRep12/5.pdf</a>
ONU-MUJERES (2015). <i>La igualdad de Género</i> . Recuperado de: <a href="https://mexico.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Mexico/Documentos/Publicaciones/2015/01/foll%20igualdadG%208pp%20web%20ok2.pdf">https://mexico.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Mexico/Documentos/Publicaciones/2015/01/foll%20igualdadG%208pp%20web%20ok2.pdf</a>
Organización de Naciones Unidas (2009). <i>Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer</i> . UNIFEM. Recuperado de: <a href="http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/sconvention.htm">http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/sconvention.htm</a>
Organización de los Estados Americanos. (2018). <i>Convención Interamericana para prevenir, sancionar, erradicar la violencia contra la mujer "Convención De Belem Do Para"</i> . Recuperado de: <a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/409106/7.-Convencion_Interamericana_para_Preveenir_Sancionar_y_Erradicar_la_Violencia_contra_la_Mujer.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/409106/7.-Convencion_Interamericana_para_Preveenir_Sancionar_y_Erradicar_la_Violencia_contra_la_Mujer.pdf</a>
ONU MUJERES. (2015) <i>La Igualdad de Género, Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres</i> . Recuperado de: <a href="http://mexico.unwomen.org/es/digiteca/publicaciones/2015/01/la-igualdad-de-genero">http://mexico.unwomen.org/es/digiteca/publicaciones/2015/01/la-igualdad-de-genero</a>
Procuraduría General de la República. (2016). <i>Declaración Universal de Derechos Humanos</i> . Recuperado de: <a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/110501/Declaraci_n_Universal_SPREAD_.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/110501/Declaraci_n_Universal_SPREAD_.pdf</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>
Chávez, J. y Castro, M. (2018). <i>Modelos de intervención en Trabajo Social. Una propuesta Metodológica para su construcción</i> . ENTS-UNAM.
Chávez, J. y Rodríguez, A. (2017). <i>El género desde la perspectiva de Trabajo Social</i> . UNAM.
Ramos, P. (2015). <i>Género e Igualdad de Oportunidades</i> . ICB Editores.
Valdéz, D. (2018). <i>Caminando hacia la Igualdad de Género</i> . Fontamara.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
Programa de estudios de la actividad académica

**ANÁLISIS DE PRÁCTICAS DE EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	
	Segundo	6	Estudios de Género	
Modalidad	Taller	Tipo	Teórico-práctica	
Carácter	Obligatorio	Horas:		
Duración	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 1	Teóricas: 16	
		Prácticas: 2	Prácticas: 32	
		Total: 3	Total: 48	
<b>Seriación:</b>				
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa (X)	
	Ninguna		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento Feminista y Estudios de Género</li> </ul>	
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ( )		Indicativa ( )	
	Ninguna		Ninguna	
<b>Objetivo general:</b>				
Analizar la dimensión de los conceptos "empoderamiento" y "agencia" de las mujeres, que aporten al conocimiento de problemáticas concretas, para uno y otro caso, y su aplicación en diseños de intervención, considerando las situaciones de desigualdad o conflicto que viven en los ámbitos socio-cultural, político y económico				
<b>Objetivos particulares:</b>				
Identificar las experiencias y acciones que conllevan al empoderamiento de las mujeres favoreciendo su nivel de conocimiento y conciencia personal y social que se concretan en lo colectivo				
Definir las bases conceptuales del proceso de empoderamiento, agencia y participación de las mujeres, que inciden en situaciones concretas de vida y transformaciones múltiples				
Contrastar las diversas estrategias técnico-prácticas de las políticas públicas relacionadas con el empoderamiento y la agencia de las mujeres para proponer alternativas de intervención social				
Construir las estrategias de empoderamiento de las mujeres para la elaboración del modelo de intervención				
<b>Contenido temático:</b>				
Unidad	Temas y subtemas		Horas semestre	
			Teóricas	Prácticas

1	Aproximaciones a las experiencias y acciones de las mujeres en la historia nacional	5	6
	1.1 Formas de organización y participación de las mexicanas en el siglo XX		
	1.2 Organizaciones políticas, sociales y económicas de las mexicanas en el siglo XX		
	1.3 Las aportaciones del movimiento feminista en la organización de las mujeres en México en el ámbito político, económico y social		
2	Empoderamiento, agencia y participación de las mujeres	6	8
	2.1 Teoría del empoderamiento femenino: bases conceptuales		
	2.2 Las posibilidades de agencia de las mujeres en diferentes ámbitos: individual, grupal y comunitario		
	2.3 La participación de las mujeres desde el empoderamiento y/o la agencia en diversos contextos		
	2.4 Las desigualdades entre géneros en los procesos de las interacciones sociales		
3	Políticas públicas: proyectos autogestivos de las mujeres	3	8
	3.1 Proyectos sociales en el contexto nacional y local		
	3.2 Proyectos productivos en el contexto nacional y local		
	3.3 Proyectos políticos en el contexto nacional y local		
4	Estrategias de empoderamiento de las mujeres	2	10
	4.1 Definición de estrategias de empoderamiento y toma de decisiones de las mujeres para el modelo de intervención		
Subtotales:		16	32
Total:		48	
<b>Estrategias didácticas</b>			
Discusión dirigida, mesa redonda, debate, investigación documental, trabajo en equipo, reportes de lecturas, organizadores gráficos (Mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, cuadros comparativos, diagramas, esquemas), infografía, lluvia o nubes de ideas, resolución de ejercicios, método expositivo, escritos analíticos, síntesis y resúmenes, ensayo			
<b>Evaluación del aprendizaje</b>			
Participación en clase, trabajo colaborativo, reportes de lectura, portafolio de evidencias y trabajo final con el esbozo de la estrategia o modelo de intervención			
<b>Perfil profesiográfico de la o el docente</b>			
Grado:	Especialización, maestría o doctorado en Trabajo social, Sociología, Pedagogía, Psicología Social, Antropología, Estudios Feministas o Estudios de género		
Experiencia docente y/o profesional:	Al menos 1 año de experiencia docente en Educación Superior		
	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento		

Otras características:	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género
<b>Bibliografía básica</b>	
Acosta, J. y Fisher, M. M. (2018). <i>Haré lo que deseo: diseño y empoderamiento femenino = I will what I want: women, design, and empowerment</i> . Toronja Ediciones.	
Berrio, L., Castañeda, M., Goldsmith, M., Ruiz-Trejo, M., Salas, M., y Valladares L. (2020). <i>Antropologías feministas en México: Epistemologías, éticas, prácticas y miradas diversas</i> . Bonilla Artigas Editores.	
Bosch, E.; Ferrer, V. y Alzamora, A. (2006). <i>El laberinto patriarcal. Reflexiones teóricas-prácticas sobre la violencia contra las mujeres</i> . Anthropos.	
Cruz, L. (s/f). <i>Proyecto SUMA, estrategia de empoderamiento político y económico</i> . Instituto Nacional de las Mujeres.	
Galeana, P. (2015) <i>Historia de las mujeres en México</i> . Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones.	
Lamas, M. (2015). <i>El género: la construcción cultural de la diferencia sexual</i> (2da ed.). Universidad Nacional Autónoma de México, Programa Universitario de Estudios de Género.	
Luhmann, N. (2004). <i>Sociedad y sistema: la ambición de la teoría</i> . Paidós.	
Ortíz, A. (2009). <i>Poder, mujeres y liderazgo: guía incluyente en un contexto global</i> . Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León.	
Psathas, G. (2014). <i>Goffman and Schutz on Multiple Realities. In Schutzian Phenomenology and Hermeneutic Traditions</i> . Springer.	
Rapaport, J.; Swiff, C. y Hess, R. (Eds.) (2014). <i>Studies in empowerment: Steps Toward understanding and action</i> . Routledge.	
Rodríguez, J.; Vázquez, V. y Costero, M. (2021) Proyectos productivos como vía de empoderamiento de las mujeres indígenas en el desarrollo comunitario en San Pedro La Laguna, Sololá, Guatemala. <i>Revista de El Colegio de San Luis</i> , 11(22), pp. 1-34.	
Rubio, A. (2023) <i>Proyectos Productivos Para Mujeres Rurales. Experiencias Y Representaciones en Tekit, Yucatán</i> . Universidad Nacional Autónoma de México - Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales.	
Schutz, A., Natanson, M. y Míguez, N. (2015). <i>El problema de la realidad social: escritos I</i> (3ra ed.). Amorrortu.	
Serrano, C. y Rojas, A. (2014). <i>Más allá del imaginario eurocentrico empoderamiento de la mujer indígena</i> . Publicaciones Administrativas Contables Jurídicas.	
Sierra, M. (2015). <i>Realidad y práctica del empoderamiento de la mujer: proyecto Tulix</i> . Instituto Nacional de Ciencias Penales.	
Silvestre, M.; Royo, R. y Escudero, E. (Eds.) (2014). <i>El empoderamiento de las mujeres como estrategia de intervención social</i> . Universidad de Deusto.	
<b>Mesografía básica</b>	
Comisión Nacional de los Derechos Humanos (2020). <i>La Participación Política de las Mujeres en México</i> . Recuperado de: <a href="https://igualdaddegenero.cndh.org.mx/Content/doc/Publicaciones/Participacion_Mujeres.pdf">https://igualdaddegenero.cndh.org.mx/Content/doc/Publicaciones/Participacion_Mujeres.pdf</a> .	
Instituto de las Mujeres del Distrito Federal (2016). <i>Programa Integral para el Empoderamiento y Autonomía Económica de las Mujeres de la Ciudad de México</i> . Recuperado de: <a href="https://semujeres.cdmx.gob.mx/storage/app/media/PoliticasyPrograma_Empoderamiento_Autonomia_CDMX_2016.pdf">https://semujeres.cdmx.gob.mx/storage/app/media/PoliticasyPrograma_Empoderamiento_Autonomia_CDMX_2016.pdf</a>	

Maldonado, M. (2003). Reseña de "La dominación masculina" de Pierre Bourdieu. <i>Revista Sociedad y Economía</i> , (4), pp. 69-74. Recuperado de: <a href="https://www.redalyc.org/pdf/996/99617936012.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/996/99617936012.pdf</a>
Orsini, M. (2012). <i>El concepto de empoderamiento en los estudios de género y en la prensa femenina</i> . Congreso Internacional de Comunicación y Género. Recuperado de: <a href="https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/34591/Pages%20from%20LIBRO%20ACTAS%20I%20CONGRESO%20COMUNICACION%20Y%20G%20C%20N%20E%20R%20O-6.pdf?sequence=1">https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/34591/Pages%20from%20LIBRO%20ACTAS%20I%20CONGRESO%20COMUNICACION%20Y%20G%20C%20N%20E%20R%20O-6.pdf?sequence=1</a>
Riano, R. y Okali, C. (2008). Empoderamiento de las mujeres a través de su participación en proyectos productivos: experiencias no exitosas. <i>Convergencia</i> , 15(46). pp.119-141. Recuperado de: <a href="https://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v15n46/v15n46a6.pdf">https://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v15n46/v15n46a6.pdf</a>
Robinson, D.; Díaz-Carrión, I. y Cruz, S. (2019). Empoderamiento de la mujer rural e indígena en México a través de grupos productivos y microempresas sociales. <i>Retos Revista de Ciencias de la Administración y Economía</i> , 9(17), PP. 91-108. Recuperado de: <a href="https://www.redalyc.org/journal/5045/504558496006/html/">https://www.redalyc.org/journal/5045/504558496006/html/</a>
Saavedra, M. y Camarena, M. (2021). Las brechas de género y el empoderamiento femenino en México. <i>Géneros</i> , 27(28). Recuperado de: <a href="http://pbidi.unam.mx:8080/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=edsdoj&amp;AN=edsdoj.74c0f6ae4a1f4738a723dfcf7bf34cff&amp;lang=es&amp;site=eds-live">http://pbidi.unam.mx:8080/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=edsdoj&amp;AN=edsdoj.74c0f6ae4a1f4738a723dfcf7bf34cff&amp;lang=es&amp;site=eds-live</a>
Silva, C. y Loreto, M. (2004). Empoderamiento: Proceso, Nivel y Contexto. <i>Psykhé</i> . 13(2). Recuperado de: <a href="https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-22282004000200003">https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-22282004000200003</a>
UNWOMEN. (2022). <i>¿Sabes cómo los Principios de empoderamiento de las Mujeres (WEPs) impulsan la igualdad de género en las empresas? La igualdad es un buen negocio</i> . Recuperado de: <a href="https://www.pactomundial.org/noticia/sabes-como-los-principios-de-empoderamiento-de-la-mujer-weps-impulsan-la-igualdad-de-genero-en-las-empresas/">https://www.pactomundial.org/noticia/sabes-como-los-principios-de-empoderamiento-de-la-mujer-weps-impulsan-la-igualdad-de-genero-en-las-empresas/</a>
Zimmerman, M. (2000). Empowerment theory: Psychological, organizational, and community levels of analysis. En J. Rappaport y E. Seidman (Eds.), <i>Handbook of community psychology</i> , pp. 43–63. Kluwer Academic Publishers. Recuperado de: <a href="https://doi.org/10.1007/978-1-4615-4193-6_2">https://doi.org/10.1007/978-1-4615-4193-6_2</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>
Alamilla, L. y Trucios, A. (2019). Empoderamiento femenino, una perspectiva de tres generaciones en mujeres urbanas de Mérida, Yucatán, México. <i>Cultura, Educación y Sociedad</i> , 10(1), pp. 167–179. Recuperado de: <a href="https://doi.org/10.17981/culteducoc.10.1.2019.11">https://doi.org/10.17981/culteducoc.10.1.2019.11</a>
Anderson, B. y Zinsser, J. (2009). <i>Historia de las mujeres: una historia propia</i> . Tomo 2. Editorial Crítica.
Binetti, M. (2023). "La mujer no existe". Sobre la violencia conceptual y simbólica del post-feminismo constructivista. <i>Valenciana</i> , 16, pp. 279–302. Recuperado de: <a href="https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.15174/rv.v15i31.701">https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.15174/rv.v15i31.701</a>
Beauvoir, S., López, T. y Martorell, A. (2017). <i>El segundo sexo</i> (8va ed.). Ediciones Cátedra.
Brunet, I. (2023). Laura Llevadot. Mi herida existía antes que yo. Feminismo y crítica de la diferencia sexual. Tusquets Editores. <i>Revista Internacional de Organizaciones</i> , 31. Recuperado de: <a href="https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.17345/rio31.435">https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.17345/rio31.435</a>
Camarena, M. y Saavedra, M. (2018). <i>Empoderamiento Femenino en México</i> . III Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. UNAM.
Ciccía, L. (2022). <i>La invención de los sexos: cómo la ciencia puso el binarismo en nuestros cerebros y cómo los feminismos pueden ayudarnos a salir de ahí</i> . Siglo XXI Editores.
Duby, G. y Michelle, P. (2019). <i>Historia de las mujeres. Del Renacimiento a la Edad Moderna</i> . Tomos 5 y 6. Penguin Random House Grupo Editorial.
González, C. (2001). <i>Autonomía y alianzas. El movimiento feminista en la ciudad de México 1976 – 1986</i> . Programa Universitario de Estudios de Género. UNAM.

Murguialday, C. (2013). <i>Reflexiones feministas sobre el empoderamiento de las mujeres</i> . Cooperació. Recuperado de: <a href="https://www.cooperaccio.org/wp-content/uploads/2014/03/Empoderamiento_Cast_web.pdf">https://www.cooperaccio.org/wp-content/uploads/2014/03/Empoderamiento_Cast_web.pdf</a>
PNUD y ONU Mujeres (2023). <i>Los caminos hacia la igualdad: Índices gemelos sobre empoderamiento de las mujeres e igualdad de género</i> . Recuperado de: <a href="https://www.unwomen.org/es/digital-library/publications/2024/02/los-caminos-hacia-la-igualdad-indices-gemelos-sobre-empoderamiento-de-las-mujeres-e-igualdad-de-genero">https://www.unwomen.org/es/digital-library/publications/2024/02/los-caminos-hacia-la-igualdad-indices-gemelos-sobre-empoderamiento-de-las-mujeres-e-igualdad-de-genero</a>
Raphael de la Madrid, L. (2016). <i>Derechos humanos de las mujeres: un análisis a partir de la ausencia</i> . Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.
Salazar, R. y Salazar, H. (2014). <i>Políticas públicas que promueven el empoderamiento económico de las mujeres a través de mejores políticas</i> . ONU Mujeres.
Sánchez, V. (2016). <i>Participación comunitaria y desarrollo: Feminismos contra corrientes, discursos y prácticas de empoderamiento desde el trabajo social</i> [Tesis de doctorado, Universidad de Granada]. Recuperado de: <a href="http://hdl.handle.net/10481/44396">http://hdl.handle.net/10481/44396</a>
Scott, J. (2008). "Algunas reflexiones finales sobre género y política" en <i>Género e historia</i> . Fondo de Cultura Económica/ Universidad Autónoma de la Ciudad de México. pp. 245–269.
Scott, J. (2018). "El género: una categoría útil para el análisis histórico" en M. Lamas (comp.) <i>El género: construcción cultural de la diferencia sexual</i> . Bonilla Artigas Editores. pp. 265-302.
Serret, E.; Torres, M.; Brito, M. y Chaparro, A. (2008). <i>Qué es y para qué es la perspectiva de género</i> . Instituto de la Mujer Oaxaqueña. pp. 15–40.
Zaragoza, L. (2019). <i>Derechos humanos de las mujeres y niñas: estudios de igualdad de género</i> . Poder Judicial del Estado de México.
Zerilli, L. (2008). <i>El feminismo y el abismo de la libertad</i> . Fondo de Cultura Económica.
<b>Mesografía complementaria</b>
Cámara de Diputados (2014). <i>Derechos humanos: de las mujeres y las niñas</i> . Comisión de Igualdad de Género. Recuperado de: <a href="https://search-ebSCOhost-com.pbidi.unam.mx:2443/login.aspx?direct=true&amp;db=cat02025a&amp;AN=lib.MX001001929260&amp;lang=es&amp;site=eds-live">https://search-ebSCOhost-com.pbidi.unam.mx:2443/login.aspx?direct=true&amp;db=cat02025a&amp;AN=lib.MX001001929260&amp;lang=es&amp;site=eds-live</a>
Camarena, M. y Saavedra, M. (2018). <i>Empoderamiento femenino en México</i> [Ponencia presentada en el XXII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática, UNAM]. Recuperado de: <a href="https://investigacion.fca.unam.mx/docs/memorias/2018/10.03.pdf">https://investigacion.fca.unam.mx/docs/memorias/2018/10.03.pdf</a>
Cazares-Palacios, I. (2021). Mujeres del noreste de México que participan en proyectos productivos agropecuarios: análisis psicosocial de sus procesos de empoderamiento. <i>CIENCIA ergo-sum</i> , 27(1). Recuperado de: <a href="https://cienciaergosum.uaemex.mx/article/view/10853">https://cienciaergosum.uaemex.mx/article/view/10853</a>
Charlier, S. y Caubergs, L. (2007). <i>El proceso de empoderamiento de las mujeres</i> . Comisión de Mujeres y Desarrollo. Recuperado de: <a href="https://dhls.hegoa.ehu.eus/uploads/resources/4668/resource_files/proceso_empoderamiento_mujeres_CFD.pdf">https://dhls.hegoa.ehu.eus/uploads/resources/4668/resource_files/proceso_empoderamiento_mujeres_CFD.pdf</a>
Díaz, I., y Ceyca, A. (2022). Empoderamiento e impacto del trabajo de cuidados en emprendedoras en Tijuana (México). <i>Economía, sociedad y territorio</i> , XXII (70), pp. 833-864. Recuperado de: <a href="https://doi.org/10.22136/est20221735">https://doi.org/10.22136/est20221735</a>
Falquet, J. (2017). <i>La combinatoria straight: raza, clase, sexo y economía política: Análisis feministas materialistas y decoloniales</i> . Recuperado de: <a href="https://search-ebSCOhost-com.pbidi.unam.mx:2443/login.aspx?direct=true&amp;db=edsair&amp;AN=edsair.dedup.wf.001..0cc58b0f45d1352188ec22ded95a78c9&amp;lang=es&amp;site=eds-live">https://search-ebSCOhost-com.pbidi.unam.mx:2443/login.aspx?direct=true&amp;db=edsair&amp;AN=edsair.dedup.wf.001..0cc58b0f45d1352188ec22ded95a78c9&amp;lang=es&amp;site=eds-live</a>

García, V., Cruz, E. y Mejía, C. (2022). Factores que impulsan e inhiben el empoderamiento femenino: una revisión de literatura. *Reflexiones*, 101(1), pp. 1-19. Recuperado de: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/reflexiones/v101n1/1659-2859-reflexiones-101-01-121.pdf>

Lucas, M.; Hurtado, S. y Paz, D. (2022). ¿Contribuye la estancia en casas de acogida al proceso de empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia de género? *FEMERIS: Revista Multidisciplinar De Estudios De Género*, 7(1), pp. 144-161. Recuperado de: <https://doi.org/10.20318/femeris.2022.6625>

Murguialday, C. (2006). *Empoderamiento de las mujeres: conceptualización y estrategias*. Recuperado de: <https://cepaz.org/wp-content/uploads/2019/02/estrategias-de-empoderamiento.pdf>

Romo, C., Vallejo, M. y Vera, M. (2019). Género y empoderamiento ciudadano. Estrategias de participación y liderazgo en Argentina y España. *Trabajo Social Hoy*, (87), pp. 21-40. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.12960/TSH.2019.0008>

Sartini, I. (2022). Violencia de género y empoderamiento en comunidades afromexicanas. *Revista Mexicana de Sociología*, 85 (1), pp. 71-102. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.22201/iis.01882503p.2023.1.60415>.

UNESCO (2020). Del acceso al empoderamiento. Estrategia de la UNESCO para la igualdad de género en y a través de la educación 2019-2025. *Perfiles educativos*, (42)167, pp. 198-218. Recuperado de: <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2019.167.59695>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
Programa de estudios de la actividad académica

**SEMINARIO PARA OBTENCIÓN DE GRADO**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	
	Segundo	6	Estudios de Género	
Modalidad	Seminario	Tipo	Teórico-práctica	
Carácter	Obligatorio	Horas:		
Duración	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 1	Teóricas: 16	
		Prácticas: 2	Prácticas: 32	
		Total: 3	Total: 48	
<b>Seriación:</b>				
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)		Obligatoria ( )	Indicativa ( )	
		Ninguna	Ninguna	
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)		Obligatoria ( )	Indicativa ( )	
		Ninguna	Ninguna	
<b>Objetivo general:</b>				
Construir el trabajo recepcional para la obtención de grado, correspondiente a la modalidad de graduación seleccionada por el alumnado				
<b>Objetivos particulares:</b>				
Definir la estructura del trabajo recepcional de acuerdo con la modalidad de graduación elegida				
Desarrollar el trabajo recepcional, mediante un esquema teórico, conceptual y metodológico, según la modalidad de graduación seleccionada por el alumnado				
Aplicar las formas comunicativas y estilos de redacción de escritos académicos propios de las ciencias sociales y del Trabajo Social				
Concluir la redacción del trabajo recepcional incluyendo el aparato crítico				
<b>Contenido temático:</b>				
Unidad	Temas y subtemas	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Elaboración inicial del trabajo recepcional	2	2	
	1.1 Diversas modalidades de obtención de grado y sus características teóricas y metodológicas			
	1.2 Conformación y delimitación del objetivo a alcanzar			

	1.3 Estructura general del trabajo recepcional según la modalidad elegida		
2	Elementos epistemológicos, teórico-conceptuales y metodológicos	8	15
	2.1 Integración, análisis y resultado del Diagnóstico e intervención social		
	2.2 Incorporación de la estructura metodológica de la Intervención desde Trabajo Social		
	2.3. Herramientas de análisis para la presentación de resultados		
	2.4 Elementos para la redacción del escrito del trabajo recepcional, discusión y reflexiones finales		
3	Integración final del trabajo recepcional y aparato crítico	6	15
	3.1. El rigor académico en los trabajos recepcionales y el aparato crítico		
	3.2 Formas comunicativas en escritos académicos en las ciencias sociales y el Trabajo Social		
	3.3 Estilo de citación y referenciación de fuentes de información con Normas APA		
	3.4 Rigurosidad en la escritura: Citación, plagio y uso de IA		
	3.5 Formato general: Gráficas, imágenes referenciadas y presentación de Anexos		
Subtotales:		16	32
Total:		48	
<b>Estrategias didácticas</b>			
Lecturas, trabajo grupal, exposiciones temáticas, ejercicios de redacción, ejercicios de argumentación, ejercicios de citación y referenciación			
<b>Evaluación del aprendizaje</b>			
Reporte de lectura, ejercicios, avances de trabajo, trabajo recepcional final			
<b>Perfil profesiográfico de la o el docente</b>			
Grado:	Especialización, maestría o doctorado en Trabajo Social, Sociología, Psicología Social, Filosofía o Ciencias Sociales		
Experiencia docente y/o profesional:	Al menos 1 año de experiencia docente en Educación Superior		
	Tener experiencia en investigación y publicación de trabajos académicos (libros, artículos, capítulos)		
	Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento		
Otras características:	Haber cursado diplomados, cursos, seminarios o talleres en materia de perspectiva de género		
<b>Bibliografía básica</b>			
Barbero, M. (2003). El método en Trabajo Social. En T. Fernández y C. Alemán (coord.), <i>Introducción al Trabajo Social</i> . Ciencias Sociales. Alianza Editorial.			

Cabello, M. y Castro, M. (2016). <i>La intervención en trabajo social: enfoques, problemas y alternativas para el desarrollo humano</i> . Universidad Autónoma de Nuevo León.
Caparrós, N. y Raya, E. (coords.) (2015). <i>Métodos y técnicas de investigación en trabajo social</i> . Madrid.
Carballeda, A. (2018). <i>El lugar, la palabra, la mirada y la escucha: entrevista e intervención social</i> , Espacio Editorial.
Clemente, A. (2002). <i>Nuevos escenarios y práctica profesional: una mirada crítica desde el Trabajo Social</i> . Espacio Editorial.
De Robertis, C. (2006). <i>Metodología de la Intervención en Trabajo Social</i> . Lumen.
Díaz, C. (2008). <i>Modelos y áreas de intervención en Trabajo Social</i> . Colección Manual de Docentes de Trabajo Social, Núm. 25.
Fernández, S. (2017). <i>Modelos teóricos del trabajo social: de la reflexión a la acción comunitaria</i> . Universidad de Murcia.
Galeana de la O, S. (2006). <i>Promoción social. Una opción metodológica</i> . Plaza y Valdés.
Melendro, M. (2011). Metodología de la intervención: procesos y estrategias. En G. Pérez (Coord.), <i>Intervención Sociocomunitaria</i> . UNED.
Rozas, M. (2002). <i>Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en trabajo social</i> . Espacio Editorial.
Sánchez, M. (2009). <i>Manual de Trabajo Social</i> . UNAM/ENTS.
Tello, N. y Ornelas, A. (2015). <i>Estrategias y modelos de intervención de trabajo social: Aportes para su construcción</i> , UNAM, Cuadernillos de Trabajo Social.
<b>Mesografía básica</b>
Barranco, C. (2004). Los modelos de intervención en Trabajo Social desde las Perspectivas Paradigmáticas de las Ciencias Sociales. Introducción a los modelos críticos: énfasis en lo comunitario y en la calidad de vida. <i>Servicios Sociales y Política Social</i> , 66, pp. 9-35. Recuperado de: <a href="https://www.cgtrabajosocial.es/app/webroot/revista_digital/publicas/no_66_dimension_comunitaria_en_trabajo_social_i/">https://www.cgtrabajosocial.es/app/webroot/revista_digital/publicas/no_66_dimension_comunitaria_en_trabajo_social_i/</a>
Duque, A. (2013). <i>Metodologías de Intervención Social. Palimpsestos de los modelos en Trabajo Social</i> . Epi-Logos. Recuperado de: <a href="https://docer.com.ar/doc/n01vs80">https://docer.com.ar/doc/n01vs80</a>
Escolar, C. y Travi, B. (2010). Prácticas profesionales, modelos de intervención y proceso de producción de conocimientos. <i>Revista Trabajo Social UNAM</i> . VI Época. (1), pp. 74-89. Recuperado de: <a href="http://www.revistas.unam.mx/index.php/ents/article/view/23883">http://www.revistas.unam.mx/index.php/ents/article/view/23883</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>
Carballeda, A. (2012). <i>La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales</i> . Editorial Paidós.
Florián, M. (2018). <i>Reflexiones sobre la comprensión de la investigación y la intervención social en la formación en trabajo social</i> . Ediciones Unisalle.
Gandoy-Crego, M. y González, R. (coord.), (2018). <i>Intervención social en dependencia: cuestiones interdisciplinarias de interés</i> , Paraninfo: Consejo General del trabajo Social.
Hindrichs, Imke (Coord.) (2020). <i>Entre el campo y la teoría: estrategias de categorización inductiva y deductiva en investigación cualitativa</i> , El Colegio Mexiquense.
Méndez, C. (2019). <i>Metodología de la Intervención Social</i> . Editorial Paraninfo.
Packer, M. (2018). <i>La ciencia de la investigación cualitativa</i> . (2da ed.). Editorial Universidad Los Andes.
Ruiz, A. (2007). <i>Diagnóstico de situaciones y problemas locales</i> . UNED.

Vélez, O. (2003). *Reconfigurando el trabajo social. Perspectivas y tendencias contemporáneas*. Espacio Editorial.

Viscarret, J. (2007). *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Alianza.

### **Mesografía complementaria**

Cavalleri, M. (2008). Repensando el concepto de problemas sociales. La noción de situaciones problemáticas. En: *Compartiendo Notas. El trabajo social en la contemporaneidad* ed. Remedios de Escalada De la UNLA. Universidad Nacional de Lanús. Recuperado de:  
<https://seminarioprocesos2.files.wordpress.com/201>