

5.1.3 Perfiles

5.1.3.1 De ingreso

Las y los aspirantes a ingresar a la Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes deberán contar con los siguientes:

Conocimientos

- Teorías sociales clásicas y contemporáneas
- Epistemología de las ciencias sociales
- Métodos y técnicas para diseñar, implementar y evaluar proyectos sociales, incluyendo la sistematización de experiencias
- Estrategias de intervención en diferentes contextos y a nivel individual, grupal y comunitario
- Generales sobre los problemas sociales en el contexto actual con las Juventudes

Habilidades

- Manejo de las tecnologías de la información y comunicación
- Trabajo colaborativo
- Reflexividad grupal
- Comunicación en español, oral y escrita, adecuada para contextos académicos y profesionales
- Análisis y reflexión de textos
- Razonamiento lógico
- Identificación, síntesis e interpretación de información
- Búsqueda de información en fuentes confiables

Actitudes

- De empatía, que les permita ponerse en el lugar del otro, entender y sentir las experiencias de las personas con las que trabajan
- Escucha Activa, para identificar necesidades y preocupaciones de las y los sujetos de intervención
- Responsabilidad Social; para ser conscientes de su papel en la sociedad y actuar responsablemente hacia los grupos en situación de vulnerabilidad, promoviendo el bienestar social y la justicia
- Creatividad e Innovación, para proponer soluciones a problemas complejos
- De resolución de conflictos, para enfrentar situaciones que requieran mediación y resolución de manera efectiva
- De apertura al trabajo multi e interdisciplinario

Valores

- Respeto, para reconocer la dignidad inherente de todas las personas, con empatía y consideración independientemente de su situación o antecedentes, en el marco de la perspectiva de género y sostenibilidad
- Justicia Social, para promover la igualdad de oportunidades y combatir la discriminación
- Integridad, para abogar por los derechos humanos y trabajar para garantizar que todas las personas tengan acceso a recursos esenciales para una vida digna
- Compromiso con las personas, para ayudarles a descubrir y desarrollar sus habilidades, promoviendo su autonomía
- Solidaridad, para promover un sentido de comunidad y colaboración entre individuos y grupos

5.1.3.2 De egreso

La persona egresada tendrá los siguientes:

Conocimientos

- Sobre enfoques teóricos acerca de las juventudes y su condición social
- De las condiciones de vida de las juventudes y problemas específicos que requieren propuestas de solución
- De metodología para el desarrollo de estrategias y modelos de intervención social, así como diversas técnicas de Trabajo Social
- Sobre políticas públicas que se enfocan en la atención de las juventudes y sus posibilidades de reorientación para mejorar su impacto
- Socio-jurídicos y normativos internacionales, nacionales y locales para la atención de las problemáticas sociales de las juventudes

Habilidades

- Desarrollo de estrategias de intervención social con carácter multi e interdisciplinar para diagnosticar, prevenir, resolver problemáticas de alta complejidad respecto a las juventudes
- Articulación analítica y crítica entre el conocimiento teórico-metodológico, para comprender la complejidad de los problemas sociales de las juventudes
- Construcción de modelos de intervención social con carácter interdisciplinario donde se concrete la aproximación diagnóstica, la planeación, la ejecución y la evaluación
- Fomento de iniciativas de políticas sociales y públicas que favorezcan la igualdad y equidad entre mujeres y hombres
- Incentivación del pleno ejercicio de los derechos humanos y sociales de las

juventudes

- Evaluación y proposición de ajustes a las políticas sociales, para que incidan favorablemente en las distintas condiciones sociales de los sujetos jóvenes³
- De investigación para el diseño y construcción de modelos y estrategias de intervención de trabajo social

Actitudes

- Empáticas, sensibles, respetuosas, comprometidas y responsables con los sujetos jóvenes partícipes de la intervención social
- Asertivas para la comunicación con los distintos grupos de jóvenes con quienes se relacionen
- Críticas para comprender las realidades y acontecimientos complejos vividos por las juventudes
- Incluyente y de equidad para el fortalecimiento de los sujetos jóvenes
- Humanista en el trato con los sujetos de intervención

Valores

- Respeto, que implica brindar un trato digno y justo sin importar las características biopsicosociales, además de contemplar la diversidad entre los sujetos sociales en cuanto a ideología y pensamiento, evitando de esta manera relaciones de poder nocivas
- Compromiso, mediante el cual se busca que las actividades que se realicen sean a favor de una sociedad justa, equitativa, e igualitaria, en un marco de respeto a los derechos humanos, perspectiva de género y sostenibilidad
- Igualdad, que permite promover la equidad en el acceso a recursos y oportunidades para todas las personas
- Prudencia, encaminada a la resolución de conflictos o diferencias independientemente del origen o motivación que la generó
- Respeto por las personas y equipos en los que colabora, para promover entornos laborales y organizacionales favorables, libres de violencia
- Éticos y bioéticos en el trabajo con la población

³ Cuando se hace referencia a "Sujetos jóvenes" es en el sentido de seres pensantes, por un lado, y de seres que interactúan en sociedad por otro. De acuerdo con Zemelman, H. (2011) "se establece también el tipo de relación entre la producción del conocimiento y la constitución de los sujetos sociales que participan, en diferentes grados, en determinadas construcciones sociales". (pp. 9-10)

5.1.3.3 De graduación

Las y los especialistas en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes, son profesionales formados para diseñar e implementar estrategias o modelos de intervención social mediante la construcción teórica, metodológica y técnica, tendiente a desatar procesos de cambio social que incidan en una situación-problema que afecte a las poblaciones juveniles. Asimismo, están preparados para la intervención social rigurosa y coherente que responda a la complejidad de las realidades y necesidades de las juventudes.

En atención a la alta capacitación recibida, pueden solucionar a través del análisis y la lectura compleja de las realidades sociales, contextos y experiencias de las poblaciones juveniles, aplicando herramientas teóricas y metodológicas en la evaluación de políticas sociales orientadas a las juventudes. Así como también cuentan con los conocimientos, capacidades y habilidades para organizar y participar en la realización de programas y proyectos de atención a las juventudes que atiendan las exclusiones, las desigualdades, las inseguridades, las violencias y vulnerabilidades sociales que enfrentan las juventudes.

Así también, están preparados para orientar y participar en el sector público, privado y social para implementar estrategias de intervención social que incidan favorablemente en la fragmentación social que viven las poblaciones juveniles, y capacitados para la construcción de diagnósticos sociales integrales a nivel individual, grupal o comunitario para intervenir con capacidad creativa en espacios de intervención alternativos junto con poblaciones juveniles que así lo demanden.

Las y los especialistas en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes intervienen en la implementación de políticas públicas que contribuyen en el desarrollo personal y colectivo y la participación activa de las juventudes, para disminuir las precariedades sociales, que como grupo poblacional enfrenta. Su ámbito laboral podrán desarrollarlo brindando servicios especializados en instituciones gubernamentales, privadas, organismos no gubernamentales, organismos de la sociedad civil o como asesoras y asesores independientes para mejorar las condiciones de vida de las distintas juventudes.