

**PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL PLAN DE
ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN
MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

SEMINARIO SOBRE LA JUVENTUD

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno podrá analizar a la juventud como fenómeno teórico-conceptual, demográfico y social.

Contenido

1. Diferentes enfoques para conceptualizar la juventud
 - 1.1 Biológico
 - 1.2 Psicológico
 - 1.3 Sociológico
 - 1.4 Antropológico
2. Marcos teóricos para abordar la juventud
 - 2.1 Teoría constructivista
 - 2.2 Teoría general de sistemas
 - 2.3 Teoría de la comunicación
3. Panorama de la interpretación de la juventud
 - 3.1 Las juventudes, la juventud, lo juvenil
 - 3.2 Estilos juveniles
 - 3.3 Género
 - 3.4 Derecho humanos y derechos juveniles**
4. Aspectos sociodemográficos de la juventud en México
 - 4.1 Población por grupo de edad y sexo
 - 4.2 Estado civil
 - 4.3 Migración
 - 4.4 Población económicamente activa y ocupación
 - 4.5 Educación

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

- BARBERO, Jesús Martín; RESTREPO, Luis Carlos R.; PÉREZ RESTREPO, Carlos Mario. (et. al.). **Umbrales: cambios culturales, desafíos nacionales y juventud**. Colombia. Edit. Corporación Región. 2000.
- BASS, M. **Citizenship and young peoples role in public life**. USA. National Civic Review v86 n3. 1997.
- BECERRA, Ricardo; CORDERA, Rafael y VICTORIA, José Luis. **México joven**. México. Edit. Secretaría de Asuntos Estudiantiles-UNAM. 1996.
- BEILENSON, J. **Looking for young people, listening for youth voice**. Social Policy, v24 n1. 1993.
- BROWN, B. F. **The Transition of Youth to Adulthood: A bridge too long**. Boulder, Colorado. Westview Press. 1980.
- CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS SOBRE JUVENTUD. **Revista Joven es**. México, Edit. Instituto Mexicano de la Juventud. Abril, mayo, junio, 1996.
- CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE MINISTROS DE JUVENTUD. **Documento básico**. No. 1. Chile. Edit. Organización Iberoamericana de Ministros de Juventud. 2000.
- CORNEJO ROSADO, Miguel Angel. **Qué significa ser joven**. México. Edit. Grand. 1994.
- COSTA PERE-ORIO; PÉREZ TORNERO, José Manuel y TROPEA, Fubio. **Tribus Urbanas. El ansia de identidad juvenil: entre el culto a la imagen y la autoafirmación a través de la violencia**. España. Edit. Paidós. 1996.
- DÁVILA, Oscar. **(Pre)textos y contextos del derecho a ser jóvenes**. Chile. Edit. CIDPA. 1998.
- EVANGELISTA M., Eli (coord.) **Aproximaciones a la problemática de la juventud en el D.F.** México. Edit. Secretaría de Desarrollo Social. Gobierno del D.F. 2000.
- GARCÍA CANCLINI, Néstor. **Conflictos culturales de la globalización**. México. Edit. Grijalbo. 1996.
- INEGI. **Los jóvenes en México**. México. Edit. INEGI. 2000.
- JACINTO, Claudia; GALLART, María Antonia, coords. **Por una segunda oportunidad: la formación para el trabajo de jóvenes vulnerables**. Uruguay. Edit. Cinterfor. 1998.
- KOOS-CHIOINO, Joan D. & VARGAS, Luis. **Working with Latino youth. Culture, development and context**. 1999.
- PERKINS D. D. **Speaking truth to power: Empowerment ideology as social intervention and policy**. USA. American Journal of Community Psychology, v23 n5. 1995.
- POLO AMEJO, Rita Elena. **La transición a la edad adulta entre los jóvenes del México urbano**. Tesis de grado de maestría en población. México. Edit. FLACSO. 1999.
- SERNA HERNÁNDEZ, Leslie y SÁNCHEZ, Luis Ignacio (coord.) **ONG con programas de juventud: evaluación de experiencias de intervención social**. Tomo I y II México. Edit. SEP-Instituto Mexicano de la Juventud. 2000.
- VARIOS AUTORES. **¿Qué empleo para los jóvenes?**. España. Edit. Tecnos/UNESCO. 1998.

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES

SEMINARIO SOBRE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL DE LOS JÓVENES

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno analizará los principales problemas socioeconómicos y culturales que afectan a la juventud en México.

Contenido

1. La salud en los jóvenes
 - 1.1 Adicciones
 - 1.2 Salud reproductiva
 - 1.3 Discapacidad
2. Violencia y delincuencia
 - 2.1 Naturaleza y sus causas
 - 2.2 Tipología
 - 2.3 Índices y sus consecuencias
 - 2.4 Prevención
3. Problemas educativos
 - 3.1 Acceso a la educación
 - 3.2 Equidad
 - 3.3 Niveles de escolaridad y de capacitación
 - 3.4 Deserción y niveles de eficiencia terminal
4. Mercado y condiciones laborales
 - 4.1 Población juvenil económicamente activa
 - 4.2 Desempleo y subempleo
 - 4.3 Niveles de retribución
 - 4.4 Generación de empleo para jóvenes
5. Problemas culturales
 - 5.1 Identidad
 - 5.2 Vida cotidiana
 - 5.3 Segregación, exclusión y marginación
 - 5.4 Espacios de expresión
 - 5.5 Lenguaje y símbolos

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

- ALVARADO GARIBALDI, Salvador. **Jóvenes y drogas**. México. Edit. PGR. 1994.
- ASSOCIATION FOR THE TREATMENT OF SEXUAL ABUSERS. **Ethical standards and principles for the management of sexual abusers**. Beaverton, OR. 1997.
- BARTOLOCCI INCICO, Jorge. **Desigualdad social, educación superior y sociológica en México**. México. Edit. CESU-UNAM. 2000.
- BECERRA, Ricardo; CORDERA, Rafael y VICTORIA, José Luis. **México Joven**. México. Secretaría de Asuntos Estudiantiles. Edit. UNAM. 1996.
- EUSKO, Jaurilaritza. **Alcohol, salud y juventud**. España. Edit. Universidad del País Vasco Euskal. 2000.
- EVANGELISTA M., Eli y HERNÁNDEZ V., Sagrario. (coords.) **Construyendo la ciudad para los y las jóvenes. Elementos metodológicos para la organización juvenil**. México. Edit. Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del D.F. 2000.
- FREY, C. L. **Double jeopardy: Treating juvenile victims and perpetrators for the dual disorder of sexual abuse and substance abuse**. Dubuque, IA. Islewest Publishing. 1995.
- GARCÍA, Jesús; MOSQUEDA, Martín; SANDOVAL, Irene. (et. al.) **Información básica sobre adicciones: farmacodependencia, alcoholismo, tabaquismo, drogas**. México. Edit. Instituto Mexicano de la Juventud. 1999.
- GARCÍA, Jesús; PONCE DE LEÓN, Esmeralda; MORENO, Mónica (et. al.) **Elementos básicos para promotores juveniles sobre prevención de adicciones**. México. Edit. Instituto Mexicano de la Juventud. 2000.
- HERNÁNDEZ, Melania y OCHOA, Marcela. **Adolescencia y prevención de adicciones**. Seminario de la Facultad de Medicina y Dirección General de Servicios México. México. Edit. UNAM. 1995.
- JACINTO, Claudia; GALLART, María Antonia. (coords.) **Por una segunda oportunidad: la formación para el trabajo de jóvenes vulnerables**. Uruguay. Cinterfor. 1998.
- MATELLANOS J. M. **Cómo ayudar a nuestros hijos frente a las drogas**. España. Edit. EOS. 1999.
- MEDINA, Gastón. **Los jóvenes y los riesgos en el consumo de bebidas con alcohol ¿qué podemos prever?**. En: Cuadernos FISAC, Año 1, Vol. 1, No. 5. México. Edit. Fundación de Investigaciones Sociales, A. C., 2000.
- MILANESE, Efreem; MERLO, Roberto y MACHIN, Juan. **Redes que previenen**. México. Edit. Instituto Mexicano de la Juventud. 2000.
- MOSER, Caroline y B. van BRONKHORTST. **Youth Violence in Latina America and the Caribbean: Costs, Causes and Interventions**. Washington. World Bank. 1999.
- MOURA, C. y A. VERDISCO. **Training Unemployed Youth in Latin America: Same Old Sad Story?**. Washington. BID. 1999.
- PANFICHI, Aldo y VALCÁRCEL, Marcel. **Juventud: sociedad y cultura**. Perú. Edit. Red para el desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú. 1999.

PERRY, G. P., & Orchard, J. ***Assessment and treatment of adolescent sex offenders***. Sarasota, FL. Professional Resource Press. 1992.

RYAN, G., & LANE, S. (Eds.). ***Juvenile sexual offending***. (New and Revised Edition). San Francisco. Jossey-Bass. 1997.

VALENZUELA ARCE, José Manuel. ***Vida de barro duro. Cultura popular y grafitti***. México. Edit. Universidad de Guadalajara. El Colegio de la Frontera Norte. 1997.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

SEMINARIO DE TEORÍA DE LOS SISTEMAS SOCIALES

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

Al finalizar el curso el alumno analizará la teoría de los sistemas sociales como base para el estudio de la problemática social y la construcción de modelos.

Contenido

1. Sistema, organización y sociedad
 - 1.1 Sistema y sentidos de la sociedad
 - 1.2 Sistema y sentidos en el lenguaje
2. Sistema. Entorno
 - 2.1 Concepto de entorno. Sistema entorno
 - 2.2 Operación, observación.
 - 2.3 Complejidad del entorno
3. Sistema. Acoplamiento
 - 3.1 Concepto de acoplamiento
 - 3.2 Acoplamiento estructural
 - 3.3 Acoplamiento y evento
4. Sistemas Autopoiéticos
 - 3.4 Concepto de autopoiesis
 - 3.5 Autorreferencia y autonomía
 - 3.6 Sistema y clausura operativa.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

- ACHINSTERN, Peter. **Los modelos teóricos**. México. Edit. UNAM. 1987.
- BERTALANFFY, Ludwig von. **Teoría general de los sistemas**. España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.
- BUCLEY, Walter. **La sociología y la teoría moderna de los sistemas**. Argentina. Edit. Amorrortu. 1982.
- HACKING, Ian. **Representar e intervenir**. México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.
- LILIENFELD, Robert. **Teoría de sistemas. Orígenes y aplicaciones en ciencias sociales**. México. Edit. Trillas. 1991.
- LUGAN, Jean C. **Elementos para el análisis de los sistemas sociales**. México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.
- LUHMANN, Niklas. **Introducción a la teoría de sistemas**. México. Edit. Antropos-Universidad Iberoamericana, IIESO. 1991.
- LUHMANN, Niklas. **Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general**. México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.
- LUHMANN, Niklas. **Sociedad y sistema: la ambición de la teoría**. México. Edit. Paidós. 1997.
- MATURANA, Humberto y Francisco Varela. **De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo**. Chile. Edit. Universitaria. 1994.
- MATURANA, Humberto y Francisco Varela. **El árbol del conocimiento**. Chile. Edit. Universitaria. 1995.
- MATURANA, Humberto. **Desde la biología a la psicología**. Chile. Edit. Universitaria. 1995.
- MATURANA, Humberto. **Emociones y lenguajes en educación y política**. Chile. Edit. Hachette. 1991.
- VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) **Métodos y técnicas de intervención**. Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES

TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES I

Semestre:	Primero	Horas teórico-prácticas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes II		

Objetivo

El alumno aplicará los elementos estructurales y dinámicos que caracterizan un modelo, como sustento para construir modelos de intervención en trabajo social.

Contenido

1. Los modelos
 - 1.1 Concepto
 - 1.2 Características
 - 1.3 Tipos de modelos
2. La intervención
 - 2.1 Concepto y características
 - 2.2 Objeto y ámbito de acción
 - 2.3 Niveles y tipos
3. Modelos de intervención en trabajo social
 - 3.1 Concepto
 - 3.2 Características
 - 3.3 Tipos de modelos de intervención

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

- BALZER, WOLFGANG. *Teorías empíricas: modelos estructuras y ejemplos*. España. Edit. Alianza Universidad. 1997.
- BERTALANFFY, *Ludwing von*. *Teoría general de los sistemas*. España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.
- BUENO ABAD, José Ramón. *Hacia un modelo de servicios sociales de acción comunitaria*. Una aproximación cualitativa. España. Editorial Popular. 1991.
- COMPTON, B., GALAWAY B. *Social work processes*. USA: Brooks-Cole Publishing Company. 1994.
- DAL PRA PONTICELLI, María. *Modelos teóricos del trabajo social*. Buenos Aires. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1998.
- DU RANQUET, Mathilde. *Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias*. España. Edit. Siglo XXI. 1996.
- FERNÁNDEZ, R. *Evaluación e intervención psicológica en la vejez*. España. Paidós. 1992.
- GALEANA DE LA O, Silvia. *Modelos de promoción social en el D. F.*. México. Edit. ENTS-UNAM. 1996.
- GARCÍA FUSTER, Enrique. *El apoyo social en la intervención comunitaria*. España. Edit. Paidós. 1997.
- GIBELMAN, M. *What social workers do*. USA. Edit. News press. 1997.
- GUNTER, Hans and-UWE Otto (Editor) *Social Prevention and the Social Sciences: Theoretical Controversies, Research Problems, and Evaluation Strategies (Prevention and Intervention in C)*. USA. 1991.
- HACKING, Ian. *Representar e intervenir*. México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.
- HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús. *Acción comunitaria e intervención social*. España. Edit. Popular. 1991.
- HILL, Ricardo. *Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social natural*. España. Edit. Siglo XXI. Colección de Trabajo Social. Serie Libros No. 6. 1992.
- HUBBE MA, Duncan, BL Miller, SD. *The heart and soul of change: What works in therapy*. Washington, D. C. APA Press. 2000.
- LUGAN, Jean C. *Elementos para el análisis de los sistemas sociales*. México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.
- LUHMANN, Niklas. *Introducción a la teoría de sistemas*. México. Edit. Antropos-Universidad Iberoamericana-IIESO. 1991.
- LUHMANN, Niklas. *Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general*. México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.
- MAGUIRE, L. *Social support systems in practice. A generalistic approach*. USA: National association of social workers. 1991
- MANRIQUE M. *Evaluación de proyectos sociales del pretexto a la intervención profesional contextualizada*. Lima : Centro Latinoamericano de Trabajo Social. 1984
- MATUS Sepúlveda, Teresa. *Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica*. Argentina. 2001.

- MOIX MARTÍNEZ, Manuel. **Introducción al trabajo social**. España. Edit. Trivium. 1991.
- NIRENBERG, Olga. **Evaluar para la transformación: innovaciones para la evaluación de programas y proyectos sociales**. Argentina, 2000.
- NISBET, Robert; KUHN, Tomas S.; WHITE, Lynn (et. al.) **Cambio social**. España. Edit. Alianza Universidad. 1996.
- PADAKI, V. (Editor). **Development Intervention and Programme Evaluation: Concepts and Cases. USA**. Sage Publications. 1995.
- PARTON, N. **Governing the Family: Child Care, Child Protection and the State**. USA:. Edit. Casingstoke, Macmillan. 1991.
- PAYNE, Malcom. **Teorías contemporáneas del Trabajo Social**. España. Edit. Paidós. 1995.
- RESCHER, Nicholas. **La lucha de los sistemas**. México. Edit. UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas. 1995.
- ROGERS, G. **Social work field. Education: Views and visions**. Canada: Kendall-Hunt. Publishing Company. 1995.
- RUBIO, Ma. José y VARAS Jesús. **Análisis de la realidad en la intervención social**. España. Edit. CCS. 1997.
- SÁNCHEZ Vidal, Alipio y MUSITO Ochoa, Gonzalo. **Intervención comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos**. Barcelona. Ediciones de la Universidad de Barcelona. 1996.
- SÁNCHEZ VIDAL, Alipio y MUSITU OCHOA, Gonzalo (ed.) **Intervención comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos**. España. Edit. EUB. 1996.
- SANDOVAL Avila, Antonio. **Propuesta metodológica para sistematizar la práctica profesional del Trabajo Social**. Argentina, 2001.
- TELLO PEÓN, N. **Modelos**. México. Edit. Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM. 1997.
- TURNER, F. **Social work treatment. interlocking theoretical approaches**. USA-England: Edit. The Free Press. 1986.
- TURNER, Francis. **Differential diagnosis and treatment in social work**. New York, London. Macmillan Publishing. 1983.
- TURNES, Francis. **Social work treatment. Interlocking theoretical approaches**. NY, London. The free press and Collier Macmillan publishers. 1986.
- VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) **Métodos y técnicas de intervención**. Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.
- WILSON, Brian. **Sistemas: conceptos, metodología y aplicaciones**. México. Edit. Limusa-Grupo Noriega Editores. 1993.
- WINSTON, C. **Case studies in social work practice**. USA. Edit. Brooks-Publishing Company. 1992.

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES

SEMINARIO DE FORMAS DE ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA JUVENTUD

Semestre:	Segundo	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno describirá las distintas formas de organización y participación de los jóvenes en el ámbito nacional e internacional.

Contenido

1. Panorama histórico de las formas más importantes de participación y organización de la juventud a nivel nacional.
2. Formas de organización juvenil de acuerdo con su entorno social
 - 2.1 En la política (partidos)
 - 2.2 En la escuela (movimientos estudiantiles)
 - 2.3 En el trabajo (sindicatos)
 - 2.4 En la calle (pandillas o bandas)
 - 2.5 En lo civil (asociaciones, ONG's)
 - 2.6 En los deportes
 - 2.7 En lo religioso
 - 2.8 En la cultura
3. Formas de participación cultural de la juventud de acuerdo a su entorno social.
 - 3.1 En la música
 - 3.2 En la literatura
 - 3.3 En la danza
 - 3.4 En el teatro
 - 3.5 En el cine
 - 3.6 Vestido, graffiti y murales

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

- ARRIAGADA, I. y GODOY, L. **Seguridad Ciudadana y Violencia en América Latina: Diagnóstico y Políticas en los Años Noventa**. Santiago. CEPAL. 1999.
- BARBERO, Jesús Martín y Otros. **Umbrales: Cambios Culturales, Desafíos Nacionales y Juventud**. Medellín. Corporación Región. 2000.
- BRESSER PEREIRA, L. C. y CUNILL GRAU, N. Ed. **Lo público no estatal en la reforma del Estado**. Buenos Aires. CLAD-Ed Paidós. 1998.
- CONSEJO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA. **Acciones para una política de Juventud**. España. Edit. Consejo de la Juventud de España. 1999.
- CONSEJO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA. **Cultura participativa y asociacionismo juvenil**. España. Edit. Consejo de la Juventud de España. 1999.
- CORDERA, Rafael; VICTORIA, José Luis y BECERRA, Ricardo. (coords.) **México joven: políticas y propuestas para la discusión**. México. Edit. UNAM. 1996.
- FEIXA, Charles. **El reloj de arena. Culturas juveniles en México**. México. Edit. Centro de Investigación y Estudios sobre la Juventud, Causa Joven. 1998.
- FURLONG, Andy and CARTMEN, Tred. **Youth people and social change**. 1997.
- GOMEZJARA, Francisco. **Pandillerismo en el estallido urbano**. México. Edit. Fontanamara. 1989.
- INSTITUTO MEXICANO DE LA JUVENTUD. **Jóvenes e instituciones en México. 1994-2000. Actores, políticas y programas**. México. Edit. SEP-IMJ. 2000.
- INSTITUTO MEXICANO DE LA JUVENTUD. **Memorias de Proyectos Juveniles**. México. Edit. SEP-IMJ. 1998.
- KOCH, Carl. **Esperanza: el ancla de la juventud**. México. Edit. Panorama Editorial. 2000.
- LOCATEL-GDF. **De joven a joven**. Espacio de diálogo y reflexión. Una experiencia de servicio telefónico. México. Edit. Locatel-GDF. 2000.
- MURRAY, C. **Ethnic minorities and community work: The experience of Crossroads Youth and Community Association**, in: A. M. BOWES & D. SIM (eds) **Demands and Constraints: Ethnic Minorities and Social Services in Scotland**. United Kingdom. SCVO, Edinburgh. 1991.
- ORTEGA, Maritza. **Identidad y jóvenes uraños**. En: Estudios sobre la Cultura Urbana en México. México. Edit. Plaza y Valdés. 1996.
- Políticas locales de juventud**. En: Última Década. Año 8, No. 12, marzo. Chile. Edit. CIDPA. 2000.
- REGUELLO CRUZ, Rosana. **En la calle otra vez: las bandas: identidad urbana y uso de la comunicación**. Guadalajara. México. Edit. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente. 1991.
- SÁNCHEZ GÓMEZ, Luis Ignacio. **Política de juventud: una propuesta comparada**. México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1997.

- SEIGEL, S. & ROCKWOOD, V. ***Democratic education, student empowerment, and community service: Theory and practice***. USA. Equity and Excellence in Education, v26 n2 1993.
- VALDIVIA, José. ***Lineamientos de políticas nacionales de juventud***. Bolivia. Edit. UNFPA. 1997.
- VALENZUELA ARCE, José Manuel. ***A la brava ése. Identidades juveniles en México: cholos, punks y chavos banda***. México. Edit. ENTS-UNAM–El Colegio de la Frontera Norte. 1997.
- VALLS BARRERA, Gabriela. ***Análisis del funcionamiento de las oficinas municipales de juventud. Elaboración de tipologías***. Chile. Edit. Inter-joven-IMJ. 1999.
- VILLAFUERTE, F. Et al. ***Donde empieza el silencio. Genealogía de las bandas juveniles***. México. Edit. CREA-Consejo Popular Juvenil Santa Fe. 1984.
- YATES, M. & YOUNISS, J. ***A developmental perspective on community service in adolescence***. USA. Social Development, v5 n1. 1996.
- ZERMEÑO, Sergio. ***México: una democracia utópica. El movimiento estudiantil del 68***. México. Edit. Siglo XXI. 1984.

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES

TALLER DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y MODELOS DE ATENCIÓN SOCIAL PARA LA JUVENTUD

Semestre:	Segundo	Horas prácticas:	80
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	5	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno analizará las políticas, programas y modelos de atención a la juventud, para ello, durante el semestre se realizarán visitas a instituciones.

Contenido

1. Políticas para la juventud
 - 1.1 Políticas internacionales
 - 1.2 Políticas nacionales
 - 1.3 Políticas regionales
 - 1.4 Políticas locales
2. Instituciones de atención a la juventud.
 - 2.1 Antecedentes históricos sobre las distintas instituciones públicas, privadas y civiles que han brindado atención a la juventud en México.
3. Programas públicos, gubernamentales y no gubernamentales vigentes de atención a la juventud.
 - 3.1 Características de los programas vigentes
 - 3.2 Tendencia temporal de los programas de atención a la juventud
 - 3.3 Cobertura de los diferentes programas de atención a la juventud.
4. Modelos de atención a la juventud, en programas gubernamentales, no gubernamentales y de asistencia privada.
5. Análisis de la base legal sobre la juventud en México.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

- ASPRAS, M. **Cross-age teaching + community service = enhanced self-esteem**. USA. Journal of Family and Consumer Sciences, v89 n2. 1997.
- BECERRA, Ricardo; CORDERA, Rafael y VICTORIA, José Luis. **México joven**. México. Secretaría de Asuntos Estudiantiles-UNAM. 1996.
- BECKMAN, M. **Learning in action: Courses that complement community service**. USA. College Teaching, v45 n2. 1997.
- BRAVO RAMÍREZ, Francisco Javier. **El marco jurídico de la juventud mexicana**. Tesis de doctorado. México. UNAM. 1990.
- CENTROS DE INTEGRACIÓN JUVENIL. **Plan sexenal institucional 1995-2000, para la atención a la farmacodependencia**. México. Edit. CIJ. 1995.
- CHECKOWAY, B., FINN, J. & POTHUKUCHI, K. **Young people as community resources: New forms of participation**. in P. ADAMS & K. NELSON. **Reinventing Human Services: Community and Family-centered Practice**. Modern applications of social work. , New York. Aldine de Gruyter. 1995.
- CHRISTOPHER, N. G. **Right of Passage: The Heroic**. Washington, DC. Journey to Adulthood. Cornell Press. 1996.
- Código civil para el Distrito Federal en materia de orden común y para toda la República Mexicana en materia de orden federal**. México. Edit. Porrúa. 1994.
- CONADIC-SECRETARÍA DE SALUD. **Programa contra el alcoholismo y abuso de bebidas alcohólicas**. México. Edit. CONADIC-Ssa. 1992.
- CONSEJO NACIONAL DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA. **Cultura participativa y asociacionismo juvenil**. España. Edit. Consejo Nacional de la Juventud de España. 2000.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Comentada**. México. Edit. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM-Porrúa. México. 1996.
- EVANGELISTA M., Eli y LEÓN I., Alejandra (comp.) **La juventud en la ciudad de México. Diagnósticos, políticas, programas, retos y desafíos**. México. Edit. Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del D.F. 2000.
- PÉREZ ISLAS, José Antonio. (coord.). **Jóvenes en México 1994-2000: actores, políticas y programas**. México. Edit. Instituto Mexicano de la Juventud. 2000.
- SÁNCHEZ ESCALADA, Leticia. **Programa educativo para promover la salud reproductiva y prenatal**. ENEP-Iztacala. México. Edit. UNAM. 1995.
- SERNA HERNÁNDEZ, Leslie y SÁNCHEZ, Luis Ignacio (coords.) **ONG con programas de juventud: evaluación de experiencias de intervención social**. Tomo I y II. México. Edit. SEP. 2000.
- TRÉPANIER PILZ, Elbert. **Delincuencia juvenil y derechos humanos**. Argentina. Edit. Depalma. 1995.
- VELASCO, Cuauhtémoc. **Experiencias institucionales en torno a la juventud**. En: CORDERA CAMPOS, Rafael, *Juventud, divino conflicto*. México. Edit. Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM. 1994.

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES

TALLER DE TÉCNICAS EN TRABAJO SOCIAL EN CASO, GRUPO Y COMUNIDAD

Semestre:	Segundo	Horas prácticas:	80
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	5	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno aplicará técnicas en trabajo social para la generación de soluciones a problemas o desarrollo de conductas respecto a un caso, un grupo o una comunidad.

Contenido

1. Caso, grupo y comunidad
 - 1.1 Bases fundamentales
 - 1.2 Aplicaciones
2. La conducción en caso, grupo y comunidad
 - 2.1 El coordinador o conductor
 - 2.1.1 Conocimientos y habilidades del conductor
 - 2.1.2 Planeación del trabajo
 - 2.1.3 Evaluación del trabajo
3. Fines y usos de las técnicas
 - 3.1 Características y propiedades
 - 3.2 Las técnicas
 - 3.1.1 De organización
 - 3.1.2 Educativas
 - 3.1.3 Recreativas
 - 3.1.4 Terapéuticas
4. La construcción de redes de apoyo social
 - 4.1 Primarias
 - 4.2 Secundarias
 - 4.3 Combinadas

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

- AGUILAR, José María. **Cómo animar un grupo**. México. Edit. Ateneo. 1991.
- ANTUNES, Celso. **Manual de técnicas de dinámica de grupo, de sensibilización y lúdico-pedagógicas**. Argentina. Edit. Lumen. 1992.
- CIRIGLIANO, Gustavo, F. J. y VILLAVARDE, Aníbal. **Dinámica de grupos y educación**. México. Edit. El Ateneo. 1987.
- DABAS, Elina Nora. **Red de redes**. Argentina. Edit. Paidós. 1993.
- DABAS, Elina Nora. **Redes sociales, familias y escuelas**. Argentina. Edit. Paidós. 1995.
- DI CARLO, Enrique. **Trabajo social con grupos y redes**. Argentina. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1997.
- ELKAIM, Mony (et al.) **Las prácticas de la terapia de red**. España. Edit. Gedisa. 1995.
- FROUFE QUINTAS, Sindo. **Técnicas de grupo en animación comunitaria**. España. Edit. Amarú. 1998.
- FROUTE QUINTAS, Sindo y SÁNCHEZ CASTAÑO, Ma. Angeles. **Construir la animación socio-cultural. Nuevos enfoques**. España. Edit. Amarú. 1998.
- GARCÍA FUSTER, Enrique et al. **El apoyo social en la intervención comunitaria**. España. Edit. Paidós. 1997.
- GIBB, Jack R. **Manual de dinámica de grupos**. Argentina. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1996.
- GONZÁLEZ NUÑEZ, J. de Jesús, MONROY, Anameli y SILBERSTEIN, E. Kupferman. **Dinámica de Grupos. Técnicas y tácticas**. México. Edit. Pax. 1999.
- LUFT, Joseph. **Introducción a la dinámica de grupos: los pequeños grupos y su rol en la práctica social y educativa**. España. Edit. Herder. 1992.
- MAISONNEUVEN, Jean. **La dinámica de los grupos**. Argentina. Edit. Nueva Visión. 1985.
- NEWSTROM W. John y SCANELL E., Edward. **100 ejercicios para la dinámica de grupos: una estrategia de enseñanza y aprendizaje**. México. Edit. McGraw Hill. 1992.
- NÚÑEZ, Trinidad y LOSCERTALES, Felicidad. **El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos**. España. Edit. EUB. 1996.
- RIMM C., David y MASTERS C., John. **Terapia de la conducta: técnicas y hallazgos empíricos**. México. Edit. Trillas. 1993.
- SHULMAN, L. **Interactional social work practice: Toward an empirical theory**. U.S.A. Edit. Peacock. 1991.
- SHULMAN, L. **Interactional supervision**. U.S.A. Edit. National Association of the Workers. 1981.
- SHULMAN, L. **The skills of helping individuals, families and groups**. U.S.A. Edit. Peacock. 1992.
- SHULMAN, L., ROBINSON, E. & LUCKYJ, A. **A study of supervision skills: context content and process**. Canadá. Edit. School of Social Work, University of British Columbia. 1981.

SIMON, Pierre y ALBERT, Lucien. ***Las relaciones intergrupales: ejercicios prácticos y fundamentos.*** España. Edit. Herder. 1989.

TSCHORNE, Patricia. ***Dinámica de grupo en trabajo social, atención primaria y salud comunitaria.*** España. Edit. Amarú. 1997.

WILSON, S. J. ***Field instruction: Techniques for supervisors.*** U.S.A. Edit. Free Press. 1981.

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES

TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES II

Semestre:	Segundo	Horas teórico-prácticas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes I		

Objetivo

El alumno aplicará los elementos teóricos y metodológicos en la construcción de modelos de trabajo social en intervención con jóvenes.

Contenido

1. Criterios para seleccionar la población factible de intervención
 - 1.1 Necesidades individuales en la familia, en el grupo, en la comunidad
 - 1.2 Contexto institucional
 - 1.3 Factibilidad de proyectos de intervención
2. Caracterización de la población
 - 2.1 Datos generales
 - 2.2 Observación
 - 2.2.1 Recursos experimentales
 - 2.2.2 Recursos etnográficos
 - 2.3 Elaboración del perfil de la población
3. Estructura y elementos para la construcción de un modelo
 - 3.1 Definir el problema y sus variables
 - 3.2 Identificar las funciones del sistema que se relacionan con el problema
 - 3.3 Explicar o comprender el problema
 - 3.4 Construir las estrategias y alternativas de intervención
4. Elaboración de un modelos de intervención con jóvenes

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

- BALZER, WOLFGANG. **Teorías empíricas: modelos estructuras y ejemplos**. España. Edit. Alianza Universidad. 1997.
- BERTALANFFY, Ludwig von. **Teoría general de los sistemas**. España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.
- BUENO ABAD, José Ramón. **Hacia un modelo de servicios sociales de acción comunitaria. Una aproximación cualitativa**. España. Editorial Popular. 1991.
- COMPTON, B., GALAWAY B. **Social work processes**. USA: Brooks-Cole Publishing Company. 1994.
- DAL PRA PONTICELLI, María. **Modelos teóricos del trabajo social**. Buenos Aires. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1998.
- DU RANQUET, Mathilde. **Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias**. España. Edit. Siglo XXI. 1996.
- GALEANA DE LA O, Silvia. **Modelos de promoción social en el D. F.** México. Edit. ENTS-UNAM. 1996.
- GARCÍA FUSTER, Enrique. **El apoyo social en la intervención comunitaria**. España. Edit. Paidós. 1997.
- GIBELMAN, M. **What social workers do**. USA. Edit. News press. 1997.
- HACKING, Ian. **Representar e intervenir**. México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.
- HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús. **Acción comunitaria e intervención social**. España. Edit. Popular. 1991.
- HILL, Ricardo. **Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social natural**. España. Edit. Siglo XXI. Colección de Trabajo Social. Serie Libros No. 6. 1992.
- HUBBE MA, Duncan, BL Miller, SD. **The heart and soul of change: What works in therapy**. Washington, D. C. APA Press. 2000.
- LUGAN, Jean C. **Elementos para el análisis de los sistemas sociales**. México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.
- LUHMANN, Niklas. **Introducción a la teoría de sistemas**. México. Edit. Antropos-Universidad Iberoamericana-IIESO. 1991.
- LUHMANN, Niklas. **Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general**. México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.
- MAGUIRE, L. **Social support systems in practice. A generalistic approach**. USA: National association of social workers. 1991.
- MAGUIRE, L.. **Social support systems in practice. A generalistic approach**. USA. Edit. National Association of Social Workers. 1991.
- MATUS Sepúlveda, Teresa. **Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica**. Argentina. 2001.
- MOIX MARTÍNEZ, Manuel. **Introducción al trabajo social**. España. Edit. Trivium. 1991.
- NIRENBERG, Olga. **Evaluar para la transformación: innovaciones para la evaluación de programas y proyectos sociales**. Argentina, 2000.

- NISBET, Robert; KUHN, Tomas S.; WHITE, Lynn (et. al.) **Cambio social**. España. Edit. Alianza Universidad. 1996.
- PARTON, N. **Governing the Family: Child Care, Child Protection and the State**. USA:. Edit. Casingstoke, Macmillan. 1991.
- PAYNE, Malcom. **Teorías contemporáneas del Trabajo Social**. España. Edit. Paidós. 1995.
- RESCHER, Nicholas. **La lucha de los sistemas**. México. Edit. UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas. 1995.
- ROGERS, G. **Social work field. Education: Views and visions**. Canada: Kendall-Hunt. Publishing Company. 1995.
- RUBIO, Ma. José y VARAS Jesús. **Análisis de la realidad en la intervención social**. España. Edit. CCS. 1997.
- SÁNCHEZ Vidal, Alipio y MUSITO Ochoa, Gonzalo. **Intervención comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos**. Barcelona. Ediciones de la Universidad de Barcelona. 1996.
- SÁNCHEZ VIDAL, Alipio. Y MUSITU OCHOA, Gonzalo (ed.) **Intervención comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos**. España. Edit. EUB. 1996.
- SANDOVAL Avila, Antonio. **Propuesta metodológica para sistematizar la práctica profesional del Trabajo Social**. Argentina, 2001.
- TELLO PEÓN, N. **Modelos**. México. Edit. Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM. 1997.
- TURNER, F. **Social work treatment. interlocking theoretical approaches**. USA-England: Edit. The Free Press. 1986.
- TURNER, Francis. **Differential diagnosis and treatment in social work**. New York, London. Macmillan Publishing. 1983.
- TURNES, Francis. **Social work treatment. Interlocking theoretical approaches**. NY, London. The free press and Collier Macmillan publishers. 1986.
- VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) **Métodos y técnicas de intervención**. Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.
- WILSON, Brian. **Sistemas: conceptos, metodología y aplicaciones**. México. Edit. Limusa-Grupo Noriega Editores. 1993.
- WINSTON, C. **Case studies in social work practice**. USA. Edit. Brooks-Publishing Company. 1992.